



PARENTS' GUIDE

CONNECT

2025

1st
PRIMARY ONE
FIRST TERM

الصف الأول الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

دار غزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com



Contents

Part 1

- The Alphabet
- Activities
- Numbers
- Revision on (KG 1) and (KG 2)

Part 2



Theme 1 Who am I?

Unit 1 Hello!
Unit 2 This is me
Unit 3 My school bag
Unit 4 It's my birthday!
Review 1

Theme 2 The world around me

Unit 5 With my family
Unit 6 Let's play music
Unit 7 At home
Unit 8 At the Pyramids
Unit 9 At the beach
Review 2

Part 3

- Final Revision & General Activities
- Dictation





The Alphabet

حروف الهجاء



Trace the letters: تتبع الحروف:

A A A A A A A A A

a a a a a a a a a

B B B B B B B B B

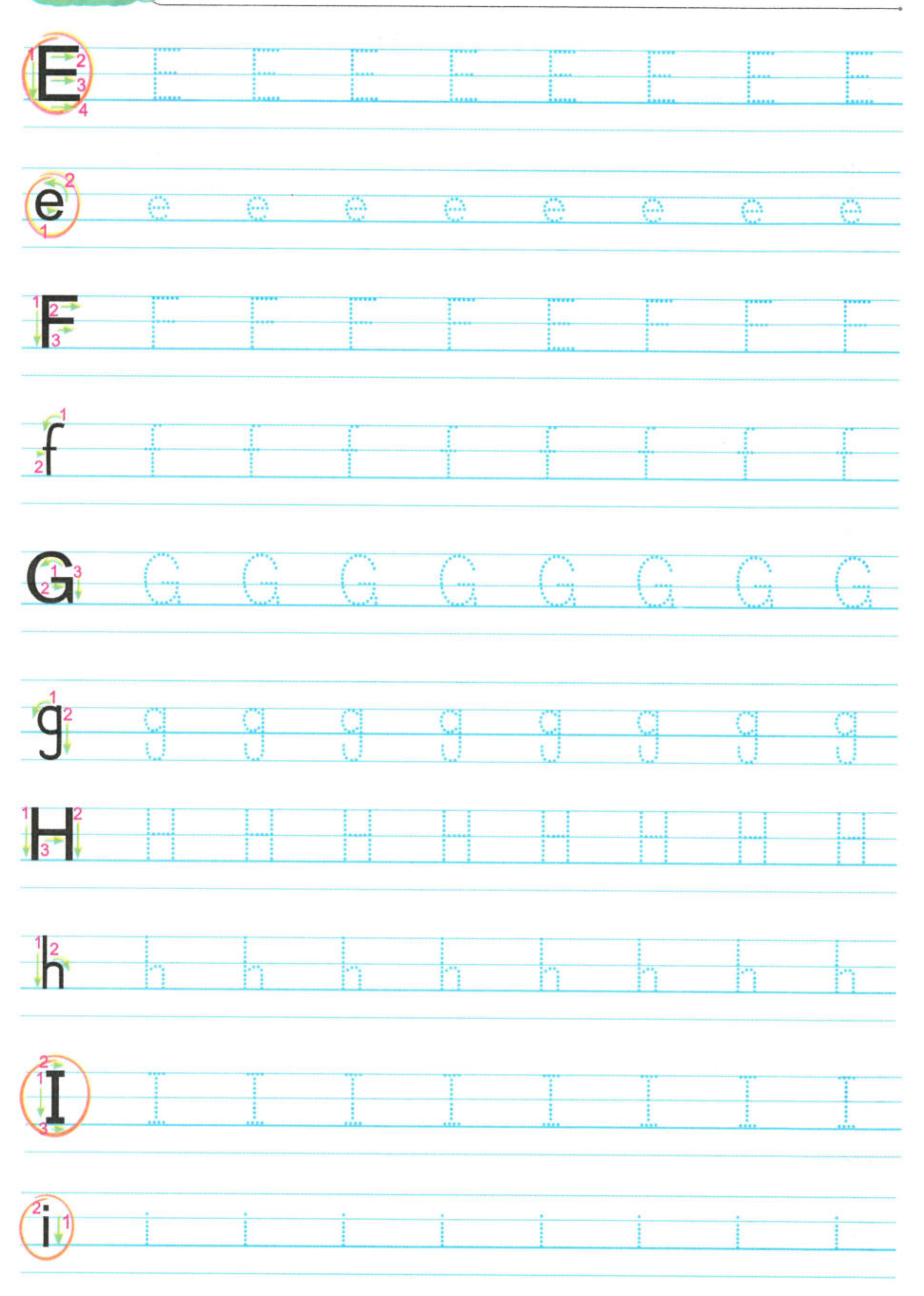
b b b b b b b b b

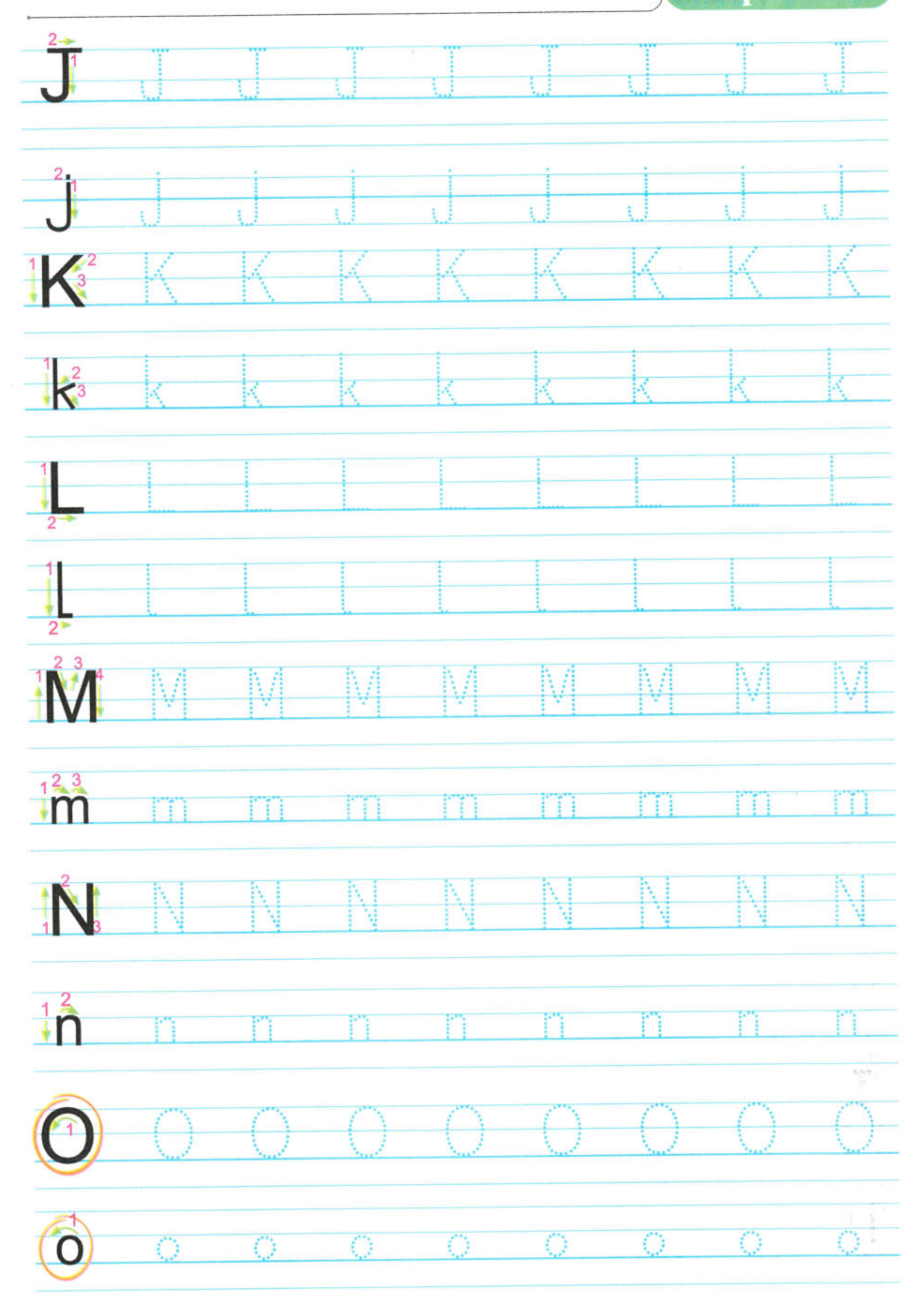
C C C C C C C C C

c c c c c c c c c

D D D D D D D D D

d d d d d d d d d


E
e
F
f
G
g
H
h
I
i


J
j
K
k
L
l
M
m
N
n
O
o

P p p p p p p p p

p p p p p p p p p

Q Q Q Q Q Q Q Q Q

q q q q q q q q q

R R R R R R R R R

r r r r r r r r r

S S S S S S S S S

s s s s s s s s s

T T T T T T T T T

t t t t t t t t t

U U U U U U U U U

u u u u u u u u u

V V V V V V V V V

v v v v v v v v v

W W W W W W W W W

w w w w w w w w w

X X X X X X X X X

x x x x x x x x x

Y Y Y Y Y Y Y Y Y

y y y y y y y y y

Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z



الحروف الخمسة التى عليها دائرة
تسمى بالحروف المتحركة **Vowels**

Activities

1 Look and match:

انظر وصل الحرف الكبير بالحرف الصغير:

❶
A B C D E F G

e a d c f g b

❷
H I J K L M N

i l m h k n j

❸
O P Q R S T U

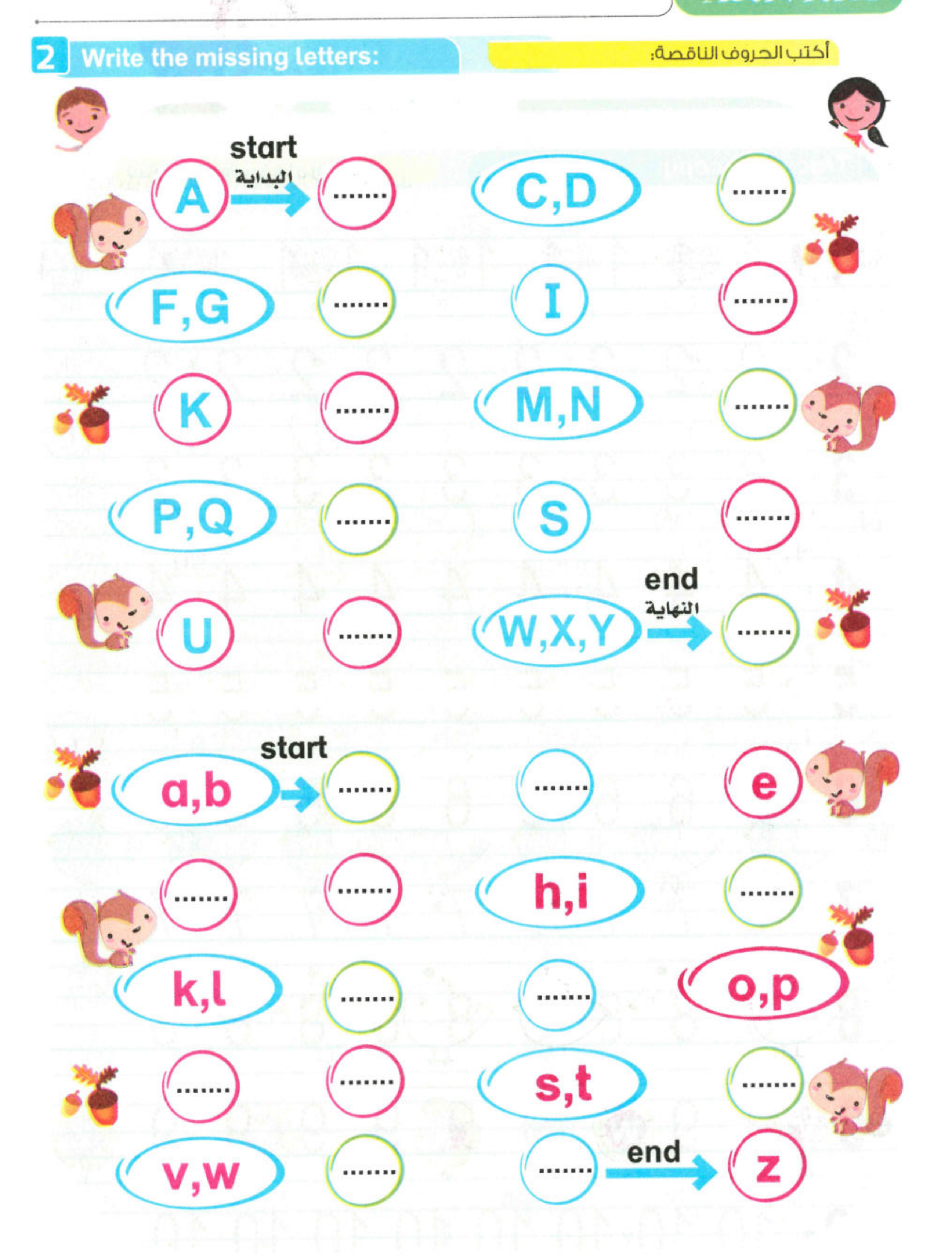
r o t p q u s

❹
V W X Y Z

z x v w y

2 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة:



Numbers

الأرقام

Trace and copy:

تتبع الأرقام وانسخها مرة أخرى:

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10



on Kg1 & 2 مراجعة على ما سبق دراسته

Jobs الوظائف


dentist
طبيب اسنان


doctor
طبيب


vet
طبيب بيطرى


teacher
مدرس/مُدرسة


firefighter
رجل مطافئ

Colors الألوان


red أحمر


white أبيض


black أسود
yellow أصفر


brown بنى

Food & Drinks الأطعمة والمشروبات


yogurt
زبادى


pizza
بيتزا


ice-cream
آيس كريم


salad
سلطة


cake
كيك / تورتة


water
ماء

Clothes الملابس


jacket
جاكت


socks
جوارب


skirt
جيبة


shorts
شورت


cap
كاب


T-shirt
تي شيرت

Animals & Birds الحيوانات والطيور


elephant
فيل


giraffe
زرافة


rabbit
أرنب


cow
بقرة


camel
جمل

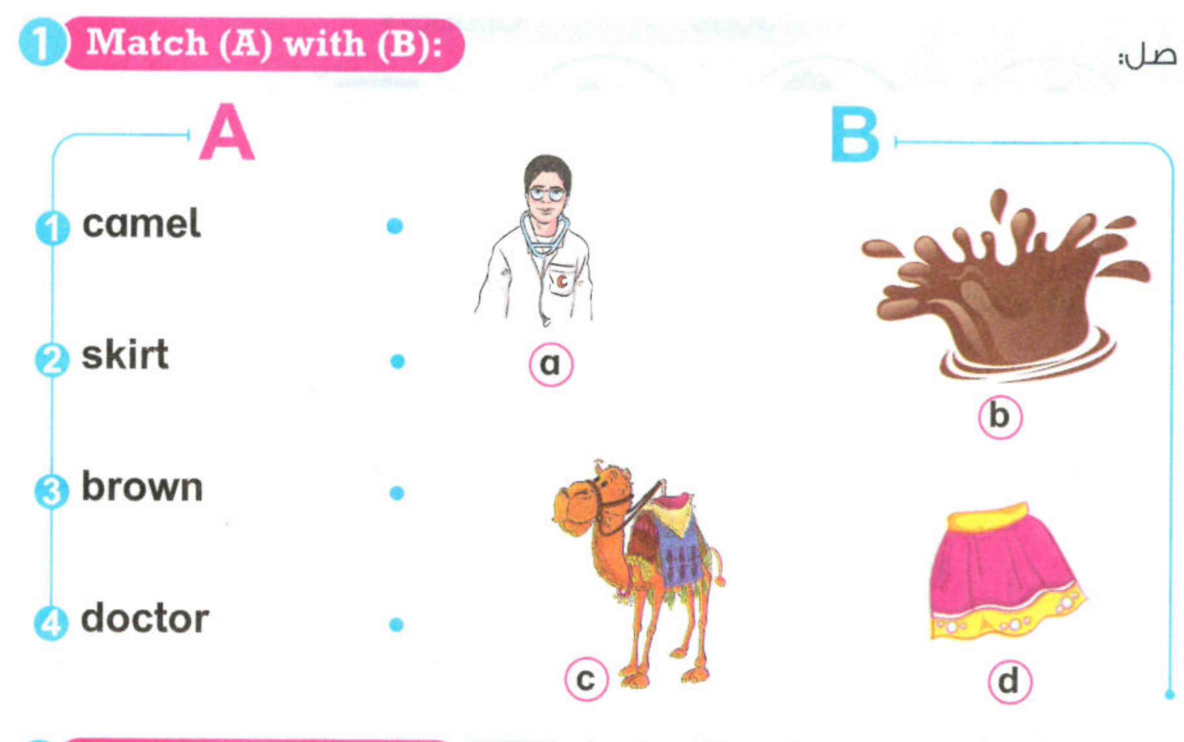

duck
بطة

Activitiy on Revision

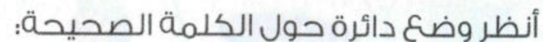


1 Match (A) with (B):

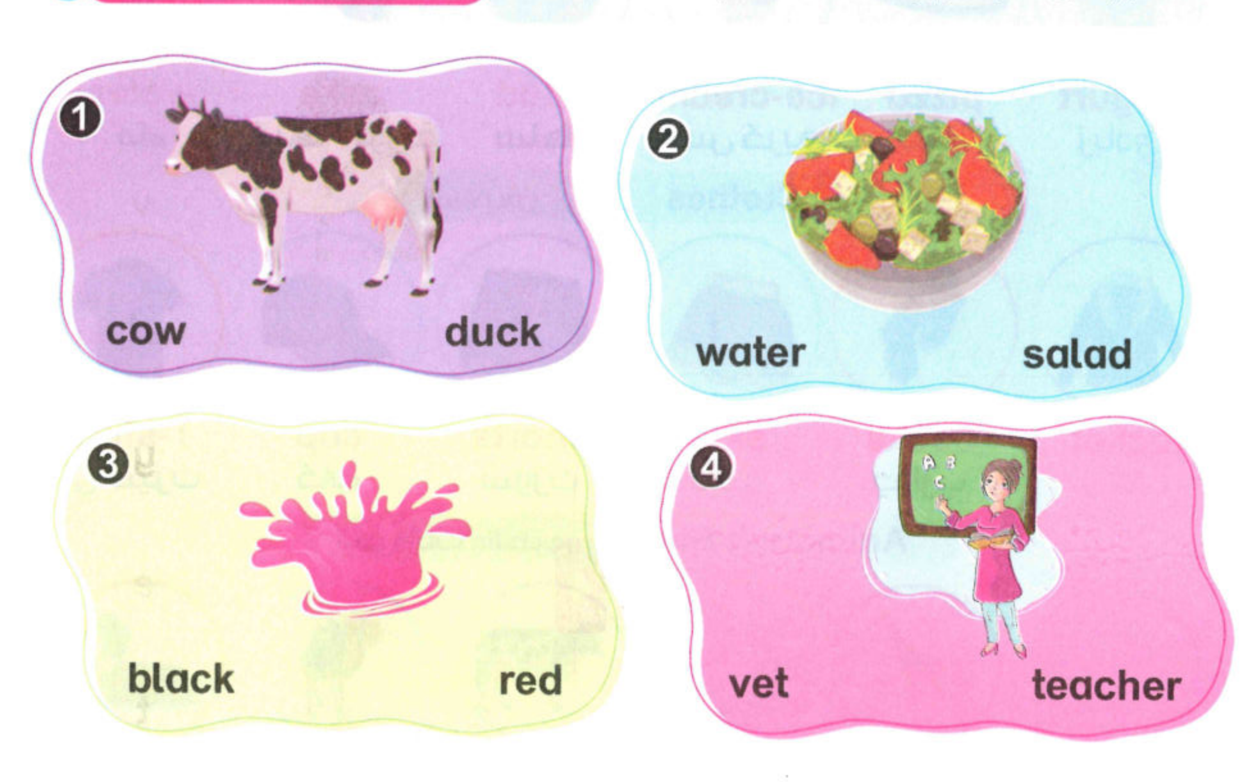
صل:



2 Look and circle:



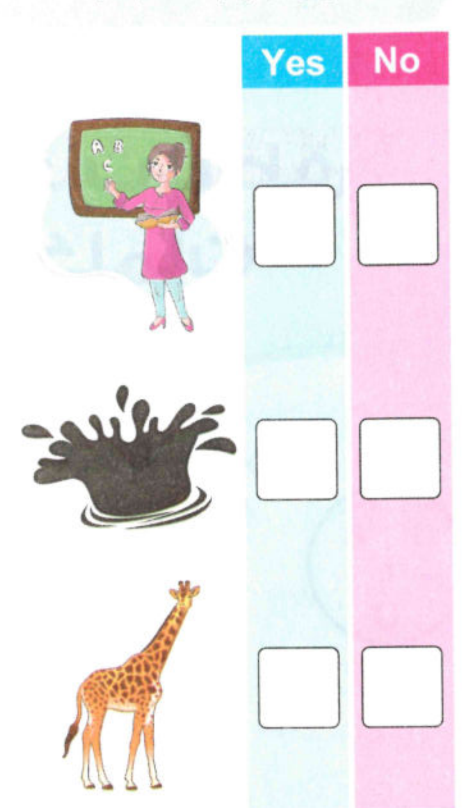
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





3 Listen and answer Yes or No:

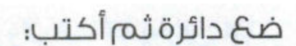
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Is she a dentist?

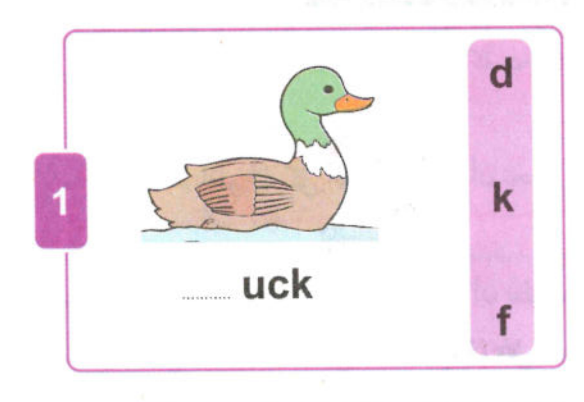
2. Is it white?

3. Is it a giraffe?

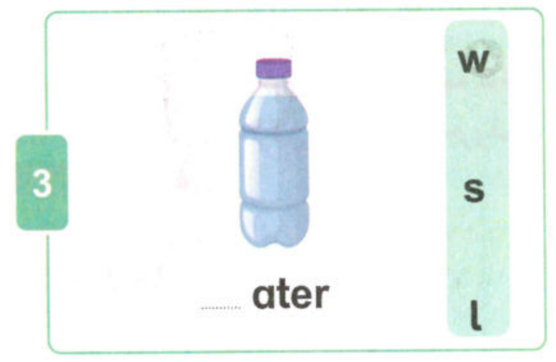


4 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:









ارشادات لنطق الكلمات



تعرفنا فى أول الكتاب على حروف اللغة الإنجليزية وتعلمنا أن حروف اللغة الإنجليزية تتكون من (٢٦) حرف منها (٥) حروف تسمى الحروف المتحركة وهى (u / o / i / e / a) ويمثلها الشكل المقابل وباقى الحروف تسمى الحروف الساكنة.





لماذا سميت الحروف المتحركة والساكنة هكذا؟

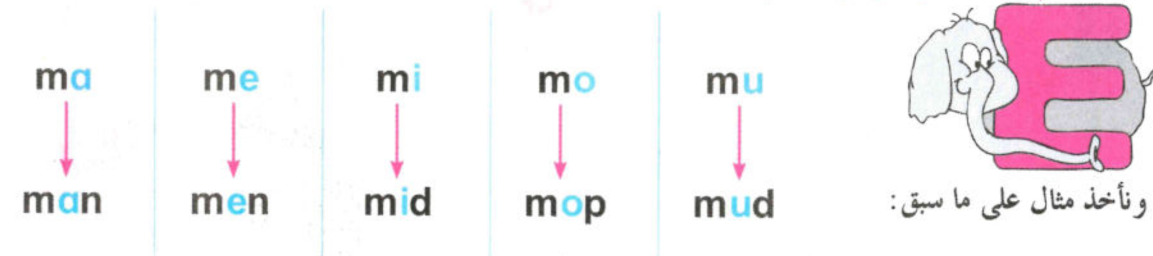
- حيث أننا نستخدم الهواء الخارج من الحنجرة فى نطق الاصوات المختلفة وفى الحروف الساكنة يعترض هذا الهواء جزء من أجزاء الجسم المستخدمة فى نطق الحروف مثل اللسان والشفتان أو الأسنان لذلك سميت ساكنة حيث يسكن الهواء ولكن فى الحروف المتحركة يتحرك الهواء من الفم دون أن يعترضه شئ لذلك سميت متحركة.

ويجب أن نعلم أن كل الكلمات لابد أن تحتوى على احد الحروف المتحركة أو حرفى (y / w)

لنتعلم طريقة النطق الصحيحة يجب أن نتعلم أن نطق بعض الحروف فى الابجدية بشكل منفصل يختلف قليلاً عن نطقها داخل الكلمة (كما فى اللغة العربية) مثل حرف (m) حيث ينطق (em) فى الابجدية لكن فى كلمة مثل (man) لا نبدأ بـ (em) ولكن نقول m وهكذا.

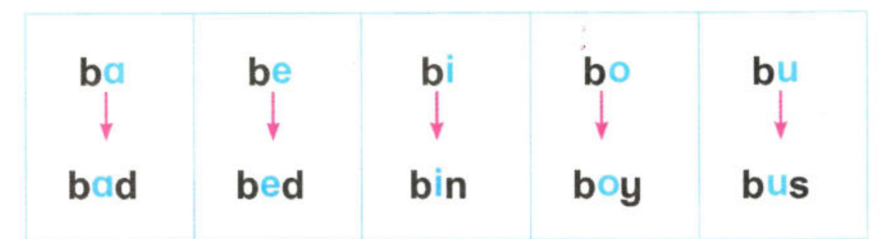
وحتى نتعلم طريقة نطق الحروف داخل الكلمة ندمج الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة الخمس كما يلى:
حيث يتعلم التلميذ نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف:

ونأخذ مثال على ما سبق:



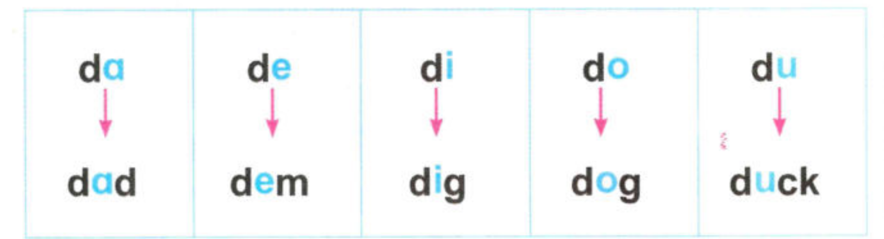


وكما ترى سنتعلم نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف:

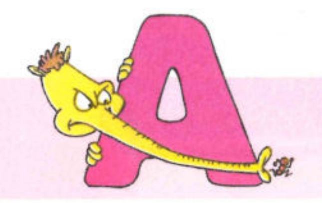


ba	be	bi	bo	bu
↓	↓	↓	↓	↓
bad	bed	bin	boy	bus

والآن بعد أن تعلمنا دمج حرف ساكن مع الخمس حروف المتحركة نكمل باقى الحروف واهم شئ معرفة نطق الحرف داخل الكلمة وليس فى الابجدية فقط (لا يهم معرفة معانى الكلمات أهم شئ نعلم النطق الصحيح) :



da	de	di	do	du
↓	↓	↓	↓	↓
dad	dem	dig	dog	duck



إرشادات عامة لنطق بعض الحروف

1. ينطق حرف **c** مثل حرف **s** إذا جاء بعده احدى الحروف (e / i / y) مثل **circle / bicycle / ice**
   - ومع باقى الحروف ينطق مثل حرف **k** **car / coat**
2. لا تنطق حرف **w** إذا جاء بعد **r** مثل كلمة **write**
3. لا تنطق حرف **k** إذا جاء بعده **n** مثل كلمة **know**
4. حرفى **sh** ينطقان مثل (ش) فى اللغة العربية **fish**
5. حرفى **ch** ينطقان مثل(تش) كما فى كلمة **cheese**
6. حرفى **ck** ينطقان مثل حرف **k** **back**
7. لا تنطق حرف **b** إذا جاء قبله حرف **m** كما فى كلمة **lamb**
8. حرف **a** ينطق مثل حرف **o** إذا جاء بعده حرف **l** كما فى الكلمات **small / ball**

Theme 1

Unit 1

Who am I?

Hello! أهلا



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To welcome students to their new English class.
   - يرحب المعلم بالتلاميذ فى فصل اللغة الإنجليزية الجديد لهذا العام.
2. To introduce students to their course books and the course characters.
   - يقدم المعلم المنهج الدراسى وشخصيات الكتاب للتلاميذ.
3. To greet your teacher and friends.
   - يحيى التلاميذ المعلم / المعلمة ويحيوا أصدقاءهم.
4. To introduce yourself and ask others their names.
   - يقدم التلميذ نفسه ويسأل الآخرون عن أسماءهم.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sound /b/.
   - يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرف /b/.
2. To find words with the /b/ sound.
   - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرف /b/.
3. To trace and copy the letter B/b.
   - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرف b / B.

Lesson 3 Life skills

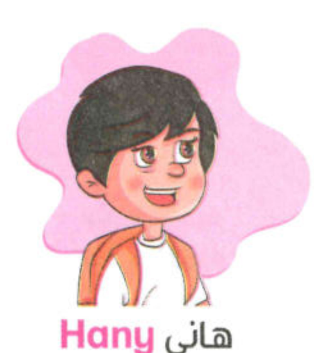
1. To reinforce the importance of making friends.
   - يعزز المعلم أهمية تكوين الصداقات.
2. To listen to and follow instructions.
   - يستمع التلاميذ إلى الأوامر وينفذوها.
3. To listen and sing a song about making friends.
   - يستمع التلاميذ ويغنوا أغنية عن تكوين الصداقات.

Lesson 1 • Listening and speaking

Key vocabulary


استمع إلى المفردات:


Miss Mona الأستاذة منى


Hany هانى


Hana هنا

Characters of the Book
شخصيات الكتاب


Youssef يوسف


Amira أميرة


Busy Bee النحلة النشيطة


Hello أهلاً


Goodbye مع السلامة

Help your child identify the main characters of the book. ساعد طفلك فى التعرف على الشخصيات الرئيسية فى الكتاب.

Language Functions
وظائف لغوية

1 لإلقاء التحية عند مقابلة شخص نقول

أهلاً: **Hello!/Hi!**

وعند المغادرة نقول:

مع السلامة. **Goodbye.**

2 للسؤال عن الاسم نقول

ما اسمك؟ **What's your name?**

Ex. **What's your name?**

وللرد: I'm Hany. Or My name is Hany.

3 لإلقاء التحية وتقديم نفسه / نفسها:

Hello. I'm + الاسم.

Ex. **Hello. I'm** Miss Mona.

وللرد:

Hello. I'm + الاسم.

Ex. **Hello. I'm** Amira.

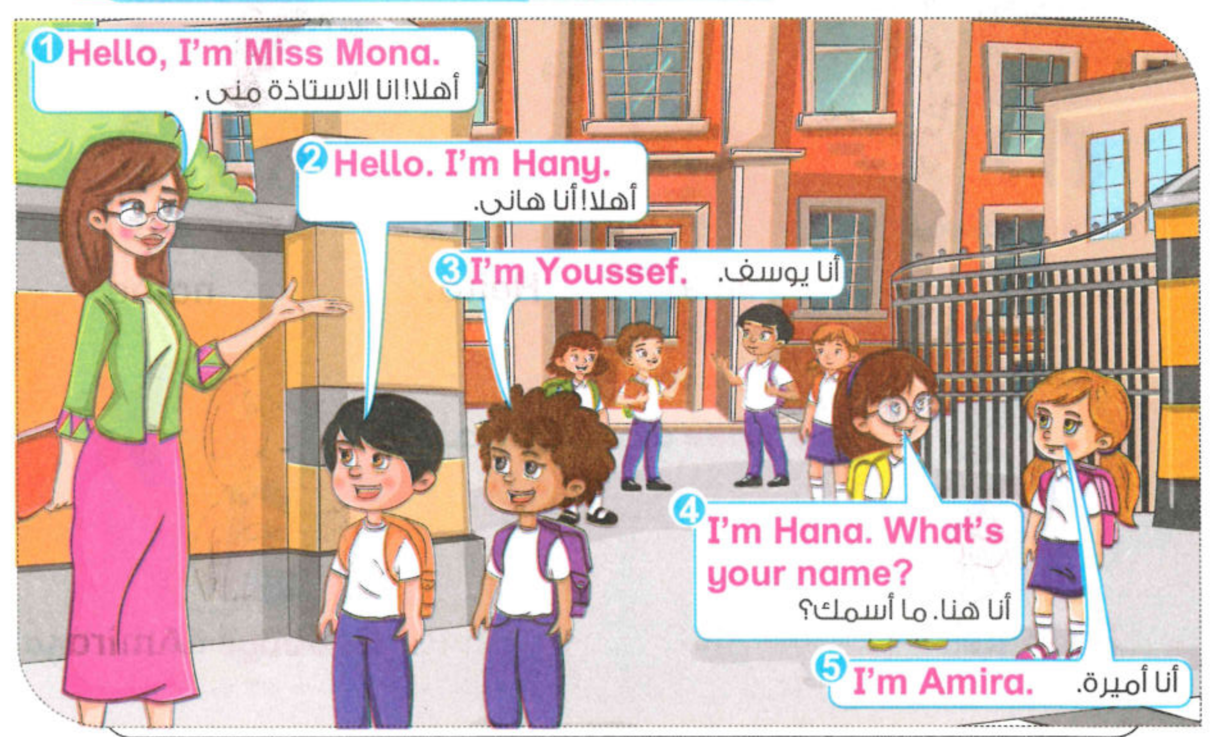


Tapescript



استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:
انظر واستمع وردد النص:



Help your child introduce himself / herself using "Hello ,I'm ...."

ساعد طفلك فى تقديم نفسه/ نفسها باستخدام " أهلاً، أنا ...".



Activities



1 Match (A) with (B):

صل:



A

1. Hana
2. Miss Mona
3. Hany
4. Youssef

B


a


b


c


d

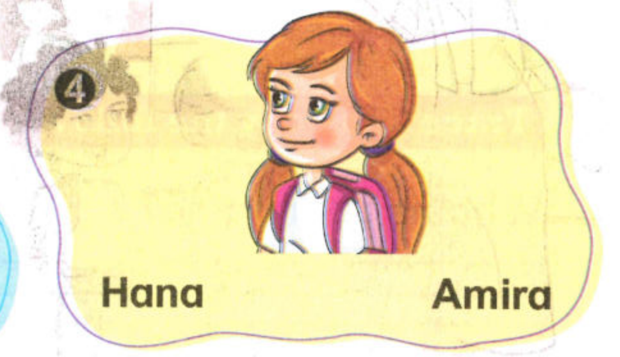
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

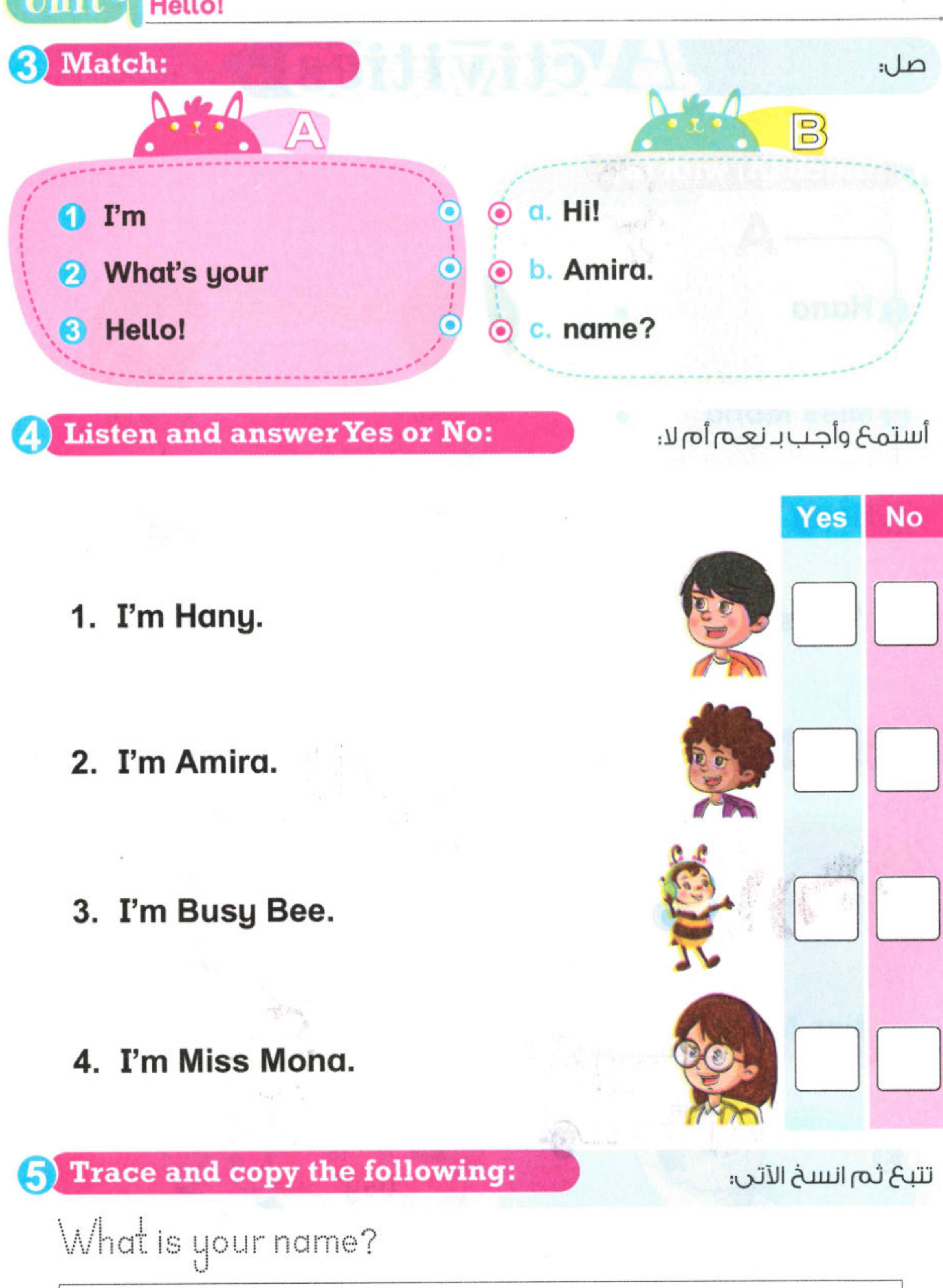








Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Match:

صل:

A	B
1 I'm	a. Hi!
2 What's your	b. Amira.
3 Hello!	c. name?

4 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. I'm Hany.		
2. I'm Amira.		
3. I'm Busy Bee.		
4. I'm Miss Mona.		

5 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

What is your name?

Lesson 2 Phonics & Writing



Listen and repeat: استمع وردد:

يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (B/b) والذى يشبه حرف (ب) فى اللغة العربية:

Phonics

استمع إلى المفردات:

(B b /b/) words

- book كتاب
- bag حقيبة
- bee نحلة
- blue أزرق
- bus اتوبيس
- Busy* Bee النحلة النشيطة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letter (B/b).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على صوت الحرف (B/b).





Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

b b b b b b b b b b b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

Help your child trace the dots to write the letter (B/b). ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرف (B/b).



Homework

bag	book	blue	bee	bus
حقيبة	كتاب	أزرق	نحلة	أتوبيس
bag	book	blue	bee	bus

Color the picture. Use the color key: لون الصور. استخدم مفتاح الألوان:

◉ باستخدام مفاتيح الالوان الموضحة لون الشكل:

1. black = B
2. yellow = b
3. blue = 1

Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 book	a
2 bus	b
3 blue	c
4 bag	d

2 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 _us   2 _ee   3 bl_e   4 _ag

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

obok   leub   eeb   sub

4 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Look, choose and complete: أنظر واختر وأكمل:

bee - bag - blue - bus

1. It's __________.
2. It's a __________.
3. It's a __________.
4. It's a __________.

6 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

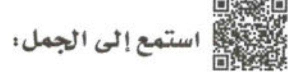
The book is blue.

Lesson 3 Life skills

1 Listen and point to the pictures:

استمع وأشر إلى الصور:







Open your book! افتح كتابك!



Close* your book! أغلق كتابك!



Open your bag! افتح حقيبتك!



Close your bag! أغلق حقيبتك!



Shake* hands. يسلم باليد.



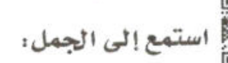
play يلعب

Help your child listen and point to the pictures. ساعد طفلك أن يستمع ويشير إلى الصور.





2 Listen and act:

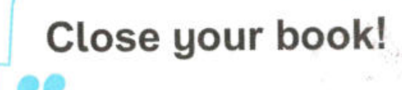




استمع وافعل:

استمع إلى الجمل:

Open your book!



Close your book!







Close your bag!

Open your bag!





Help your child listen and act as in the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ثم يفعل كما فى الصور.

1 Sing and do: غنِ وافعل:



استمع إلى الأغنية :



Sing

Open your bag, open your book



Say Hello, Hello!

Hello, Hello, Hello, Hello!



It's time to say Hello!

Close your bag, close your book



Say Goodbye, Goodbye!

Goodbye, Goodbye, Goodbye,

Goodbye!



It's time to say Goodbye!





Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الأغنية.

Homework





open your book
افتح كتابك



close your book
اغلق كتابك



open your book

close your book



open your bag
افتح حقيبتك

close your bag
اغلق حقيبتك



open your bag

close your bag



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. shake hands
2. play
3. Open your bag!
4. Close your book!

B






b



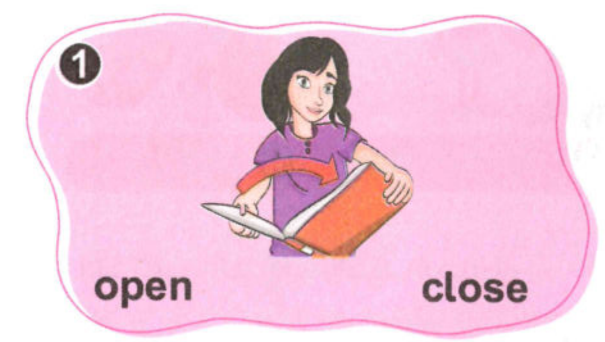
c



d

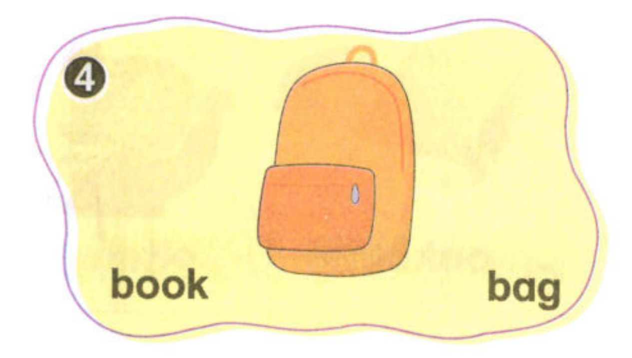


2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:









Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

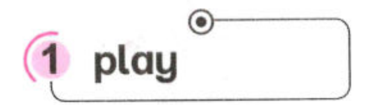


3 Match:

صل:






1 play


2 shake hands


3 hello

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:






1 ope_ 2 c_ose 3 sh_ke ha_ds 4 pla_



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ookb ....
olleh ....
bga ....
lapy ....



Characters of the Book شخصيات الكتاب


Miss Mona
الاستاذة منى


Hana
هنا


Amira
أميرة


Hany
هانى


Youssef
يوسف


Busy Bee
النحلة النشيطة


hello أهلاً

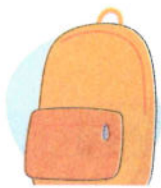

goodbye مع السلامة


shake hands يسلم باليد


play يلعب

Phonics

B/b


book كتاب


bag حقيبة


blue أزرق


bee نحلة

bus أتوبيس

Follow the instructions أتبع التعليمات


Open your book!
افتح كتابك!


Close your book!
أغلق كتابك!


Open your bag!
افتح حقيبتك!


Close your bag!
أغلق حقيبتك!



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ نطق حرف (s) فى كلمة (close) ينطق مثل حرف (z) وحرف (c) ينطق (k).

٢ لاحظ نطق حرفى (sh) فى كلمة (shake) مثل (ش) فى اللغة العربية.

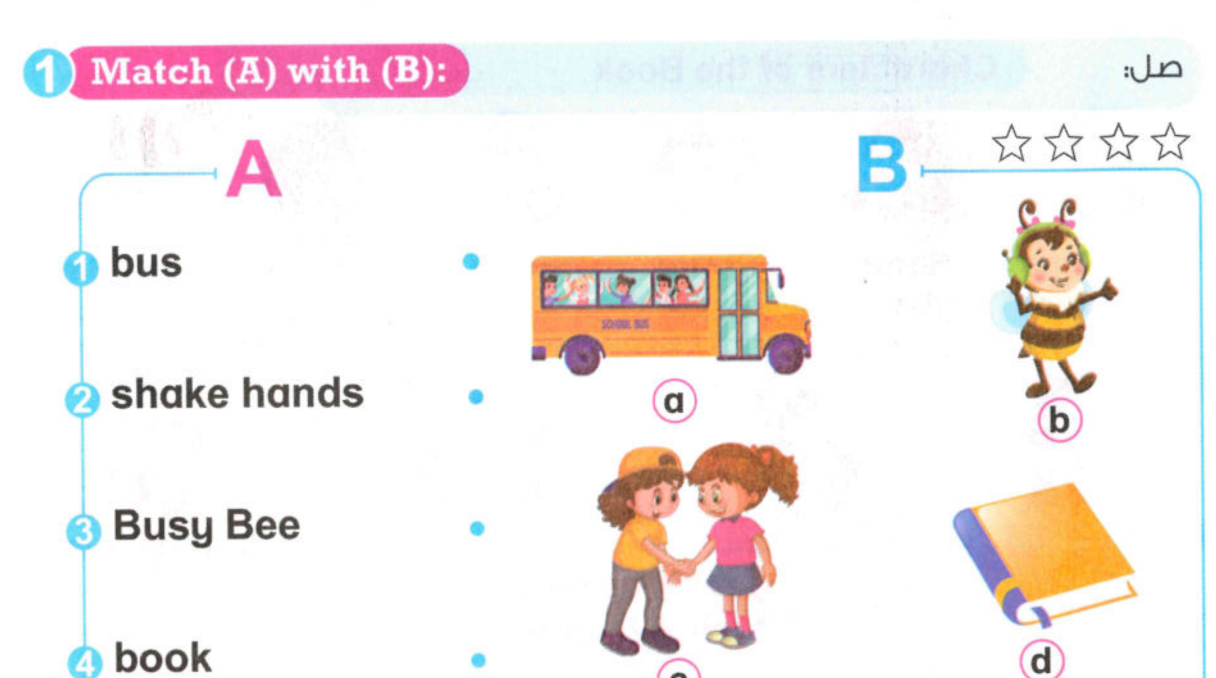
٣ لاحظ نطق حرف (s) فى كلمة (Busy) مثل حرف (z).

Activitiy on Unit 1



1 Match (A) with (B): صل:

☆ ☆ ☆ ☆



2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆ ☆ ☆ ☆



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆☆☆☆






❶ _ook
❷ bu_
❸ b_ g
❹ _ee

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

☆☆☆☆



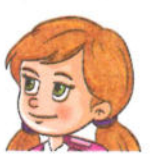
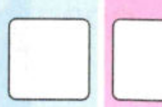



lbue	lpya	kobo	peno
....	....	....	....
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

☆☆☆☆

		Yes	No
3. Is she Amira?			
2. Is it a bus?			
3. Is he Youssef?			
4. Is it a bag?			

6 Match: صل:

☆ ☆ ☆ ☆

Open your | Close | I'm | Shake

1 Hana. | 2 bag. | 3 hands. | 4 your book.

7 Match and write: صل ثم أكتب:

B

b

Busy Bee

Self-Assessment: التقييم الذاتي:

Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
30 - 21	20 - 15	14 - 1

Theme 1

Unit 2

Who am I?

This is me هذا أنا



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To learn and identify parts of the body.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم.

2. To give and follow instructions.

- يتعلم التلاميذ إعطاء وتنفيذ التعليمات.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /h/ and /n/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان /h/ and /n/.

2. To find words with the /h/ and /n/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان /h/ and /n/.

Lesson 3 Health issues

1. To recognize the importance of being clean, washing yourself and washing food.

- يتعرف التلاميذ على أهمية أن يكونوا نظيفين وأهمية أن يغتسلوا ويغسلوا الطعام.

2. To recognize food that is good for us and food that is bad for us.

- يتعرف التلاميذ على الطعام المفيد لهم والطعام الضار لهم.

Lesson 1 • Listening and speaking





استمع إلى المفردات:

Parts of the body
أجزاء الجسم



eye عين



nose* أنف



mouth* فم





ear أذن



hand يد

Verbs
أفعال



touch* يلمس



sit down يجلس



listen* يستمع



stand up يقف



clap يصفق





sing يغني



turn around يلف

Help your child identify parts of the body. ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم.



Other words كلمات أخرى



happy سعيد

well done احسنت صنعاً

Language Functions وظائف لغوية

1 لأعطاء أوامر أو طلب شئ نبدأ بمصدر الفعل:

Inf (مصدر الفعل) + باقى الجملة.



- **Touch** your nose. المس أنفك.



- **Clap** your hands. صفق.

2 لتشجيع شخص على فعل شئ جيد نستخدم:

Well done .....

Ex. **Well done**, Hany.

احسنت صنعاً يا هانى.

3 للإشارة إلى شئ مفرد قريب نقول:

This is.......

Ex. **This is** my nose. هذا أنفى.



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 Listen, Hany! Touch your nose.
استمع يا هانى! إلمس أنفك.

2 This is my nose.
هذا أنفى.

3 Well done, Hany.
أحسنت صنعاً يا هانى.

Help your child look at pictures, listen and say parts of the body.
ساعد طفلك على النظر إلى الصور والاستماع ثم قول أجزاء الجسم.





استمع إلى المفردات:

1 Look, listen and say:

انظر واستمع وقل الكلمات:

eye - hand - mouth - ear - nose







2 Sing and do:

غن وافعل:

استمع إلى الأغنية:











Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your nose, touch your ears.

We are happy!

Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your eyes, touch your mouth.

We are happy!





Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الأغنية.

Homework



A



nose أنف
ear أذن
eye عين
mouth فم
hand يد
nose
ear
eye
mouth
hand

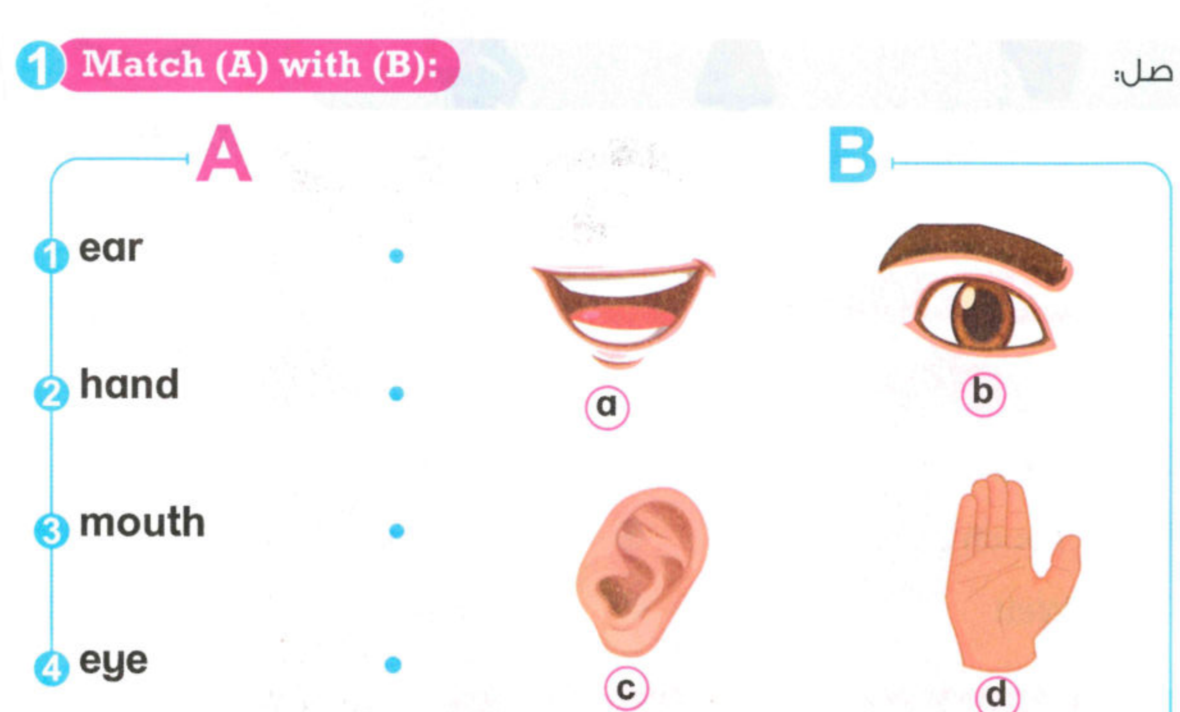
B



touch
يلمس
clap
يصفق
sing
يغنى
sit down
يجلس
stand up
يقف
touch
clap
sing
sit down
stand up

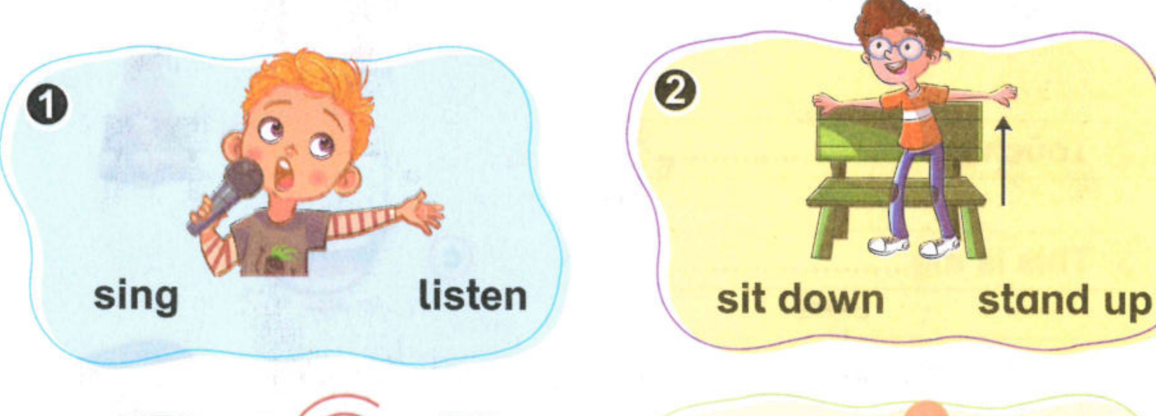


1 Match (A) with (B): صل:

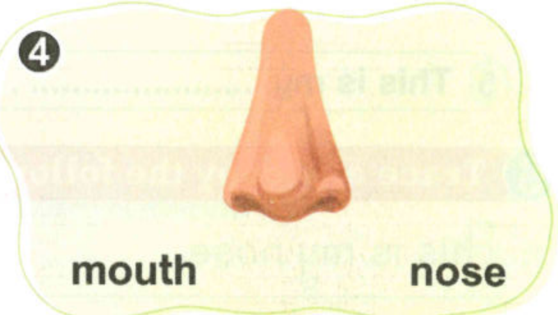




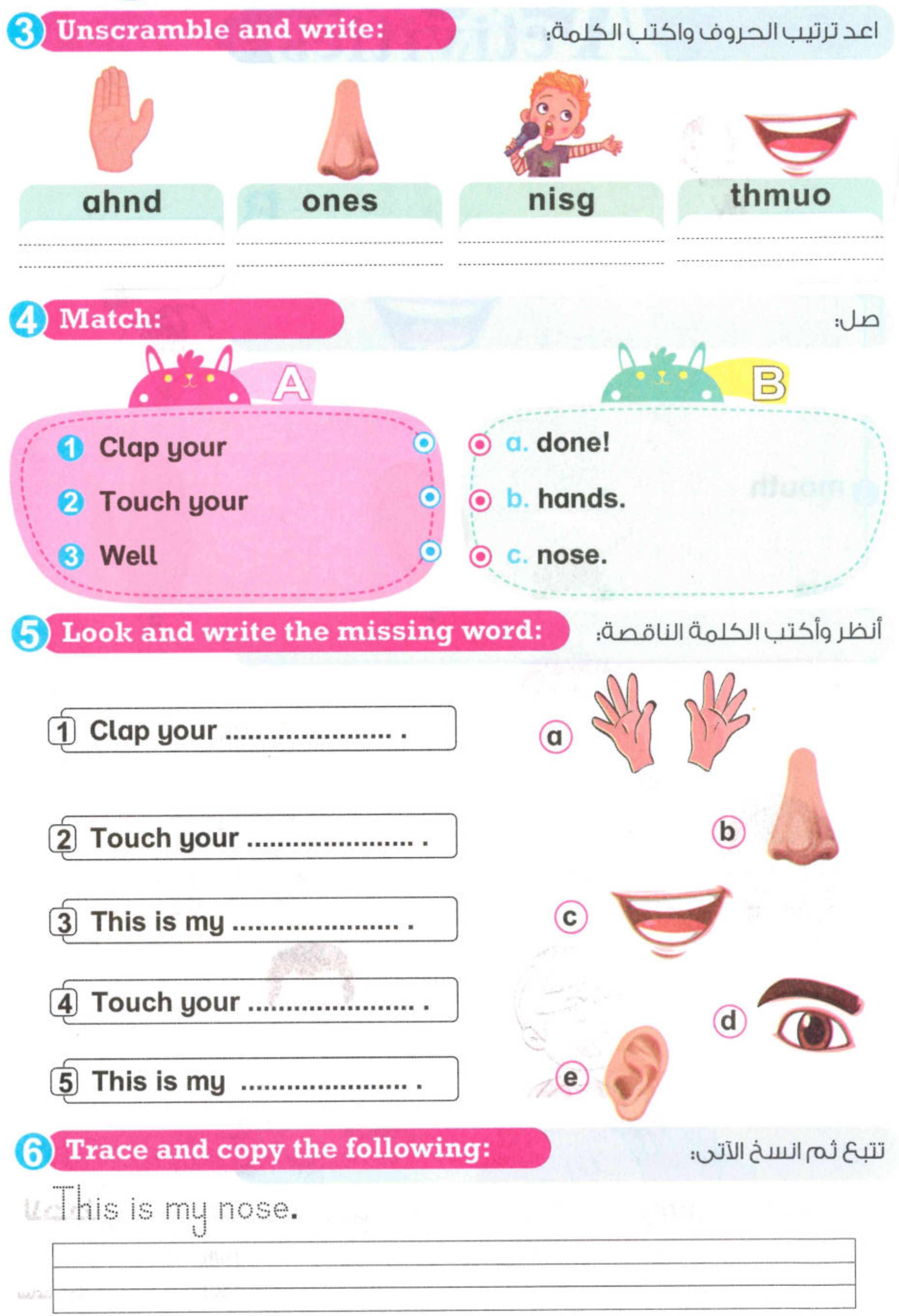
2 Circle the right word: ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:







3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ahnd ....

ones ....

nisg ....

thmuo ....

4 Match: صل:

A

1 Clap your
2 Touch your
3 Well

B

a. done!
b. hands.
c. nose.

5 Look and write the missing word: أنظر وأكتب الكلمة الناقصة:

1 Clap your ....
2 Touch your ....
3 This is my ....
4 Touch your ....
5 This is my ....

a
b
c
d
e

6 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

This is my nose.

Lesson 2 Phonics & Writing



استمع إلى المفردات:


Listen and repeat: استمع وردد:

Hh /h/	يتعلم التلاميذ نطق حرف (H/h) والذى يشبه حرف (هـ) فى اللغة العربية :
Nn /n/	ويتعلموا ايضاً نطق حرف (N/n) والذى يشبه حرف (ن) فى اللغة العربية :





لاحظ! أسماء الاشخاص تبدأ دائما بحرف كبير مثل : Hana / Hany / Noha

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (H/h - N/n).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (H/h - N/n).







Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

h h h h h
h h h h h

H H H H H
H H H H H

n n n n n
n n n n n

N N N N N
N N N N N

Help your child trace the dots to write the letters (H/h - N/n). .(H/h - N/n) ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين



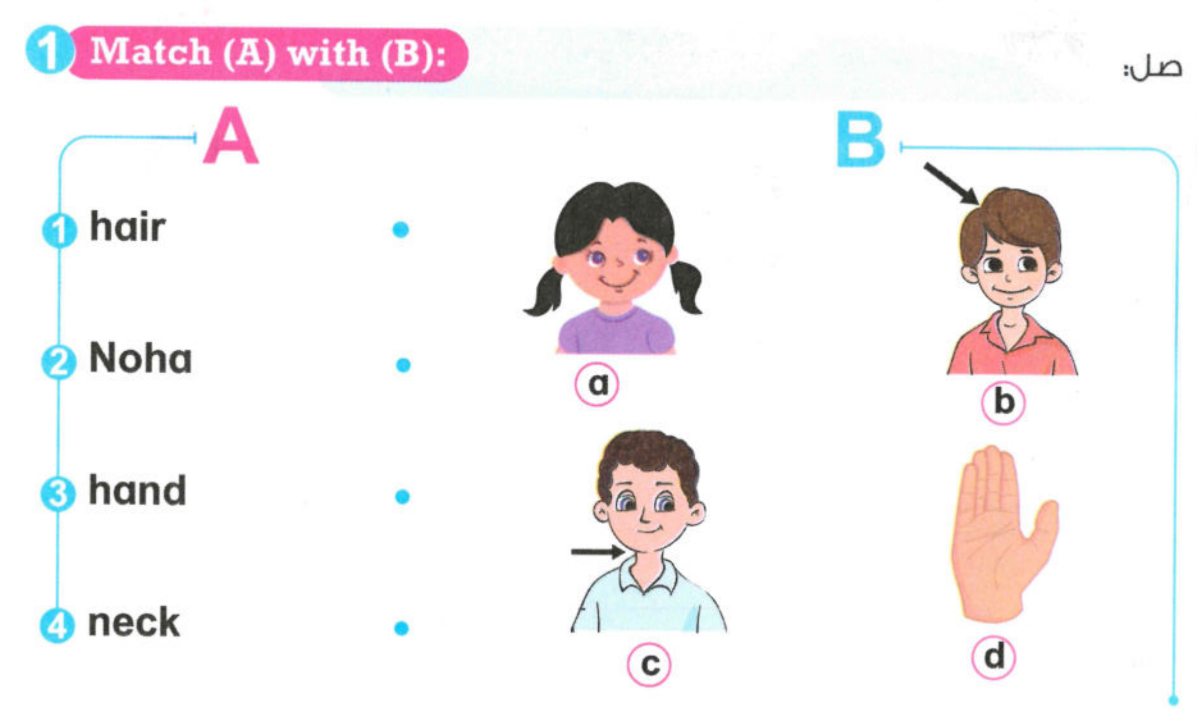
hand يد	hair شعر	nose أنف	neck رقبة
hand	hair	nose	neck



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:



A

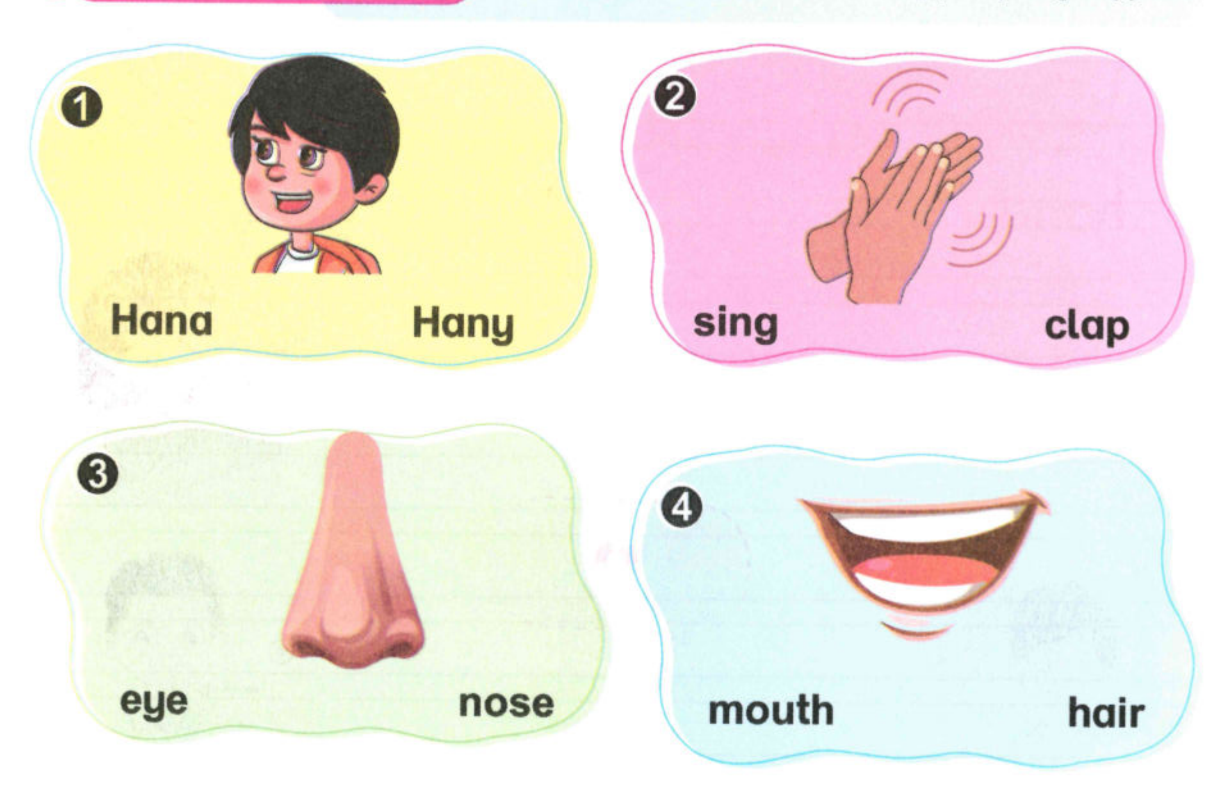
1. hair
2. Noha
3. hand
4. neck

B

a   b   c   d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. Hana   Hany
2. sing   clap
3. eye   nose
4. mouth   hair

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

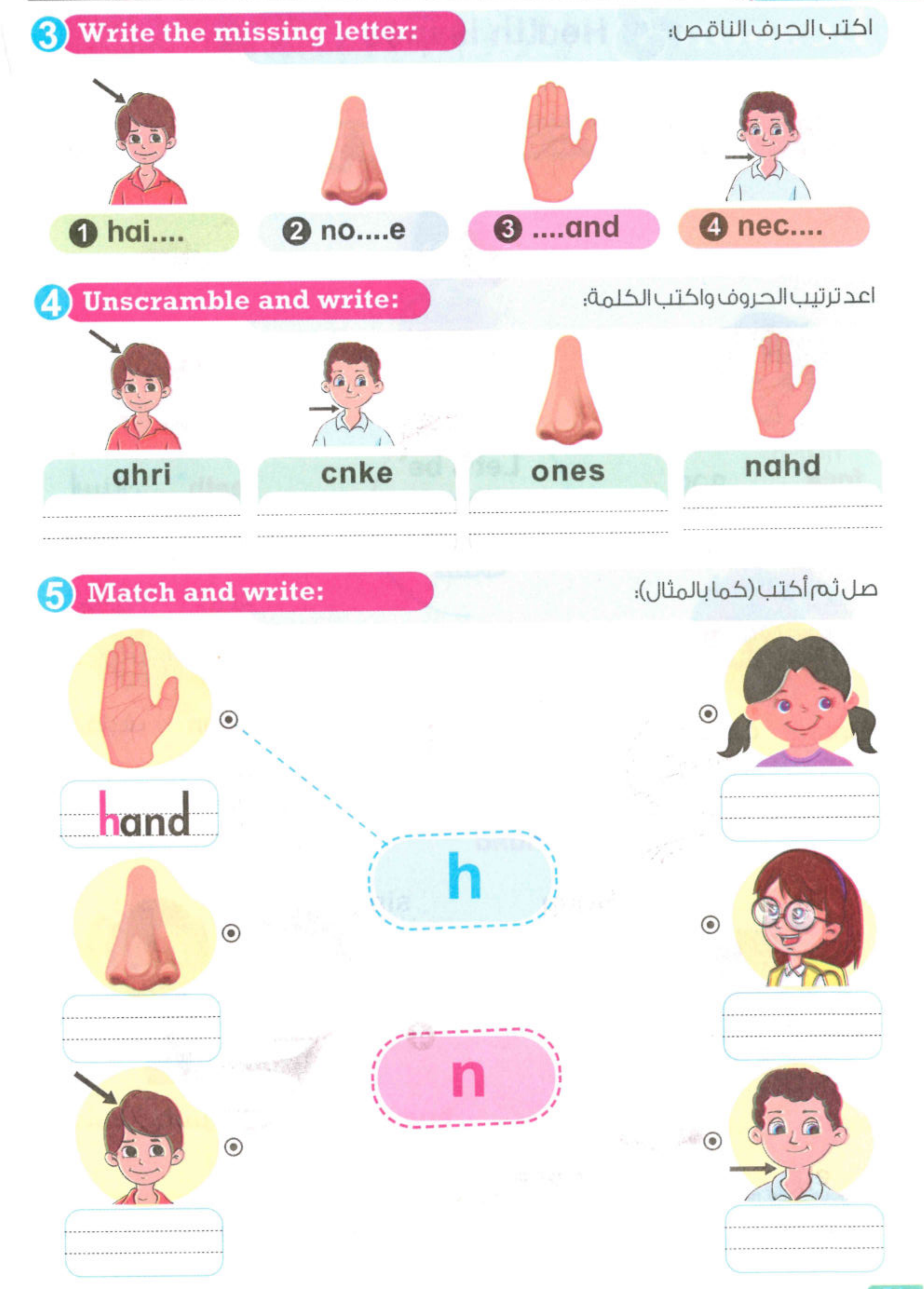
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 hai....
2 no....e
3 ....and
4 nec....

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ahri
cnke
ones
nahd

5 Match and write: صل ثم أكتب (كما بالمثال):



Lesson 3 Health issues



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



hair شعر



face* وجه



teeth* أسنان

Let's be clean!
دعنا نعرف قواعد النظافة



salad سلطة



clean نظيف





hand يد



wash* يغسل





brush* يمشط / يغسل بالفرشاة

Help your child recognize words about parts of the body and healthy issues.

ساعد طفلك فى التعرف على كلمات اجزاء الجسم وكلمات متعلقة بالصحة والنظافة الشخصية.

1 Listen and point then say:

استمع واشر ثم قل:



استمع إلى الجمل:



I wash my hands.
اغسل يدى.



I wash my face.
اغسل وجهى.



I wash the salad.
اغسل السلطة.



I brush my teeth.
أغسل اسنانى بالفرشاة.



I brush my hair.
أمشط شعرى بالفرشاة.

2 Look and put a ✓ or ×:

أنظر وضع ✓ للتصرف الصحيح او ✗ للتصرف الخطأ:



Help your child listen and point to the pictures to learn about health issues.

ساعد طفلك فى الاستماع والاشارة إلى الصور ليتعلم عن الامور المتعلقة بالصحة.

Help your child look at the pictures and put ✓ for good actions and × for bad actions.

ساعد طفلك أن ينظر للصور ويضع علامة ✓ للافعال الحسنة وعلامة × للافعال السيئة.

Homework



A















face	hair	teeth	clean
وجه	شعر	اسنان	نظيف
face	hair	teeth	clean

B







salad سلطة	wash يغسل	brush يمشط / يغسل بالفرشاة
salad	wash	brush



1 Match (A) with (B):

صل:

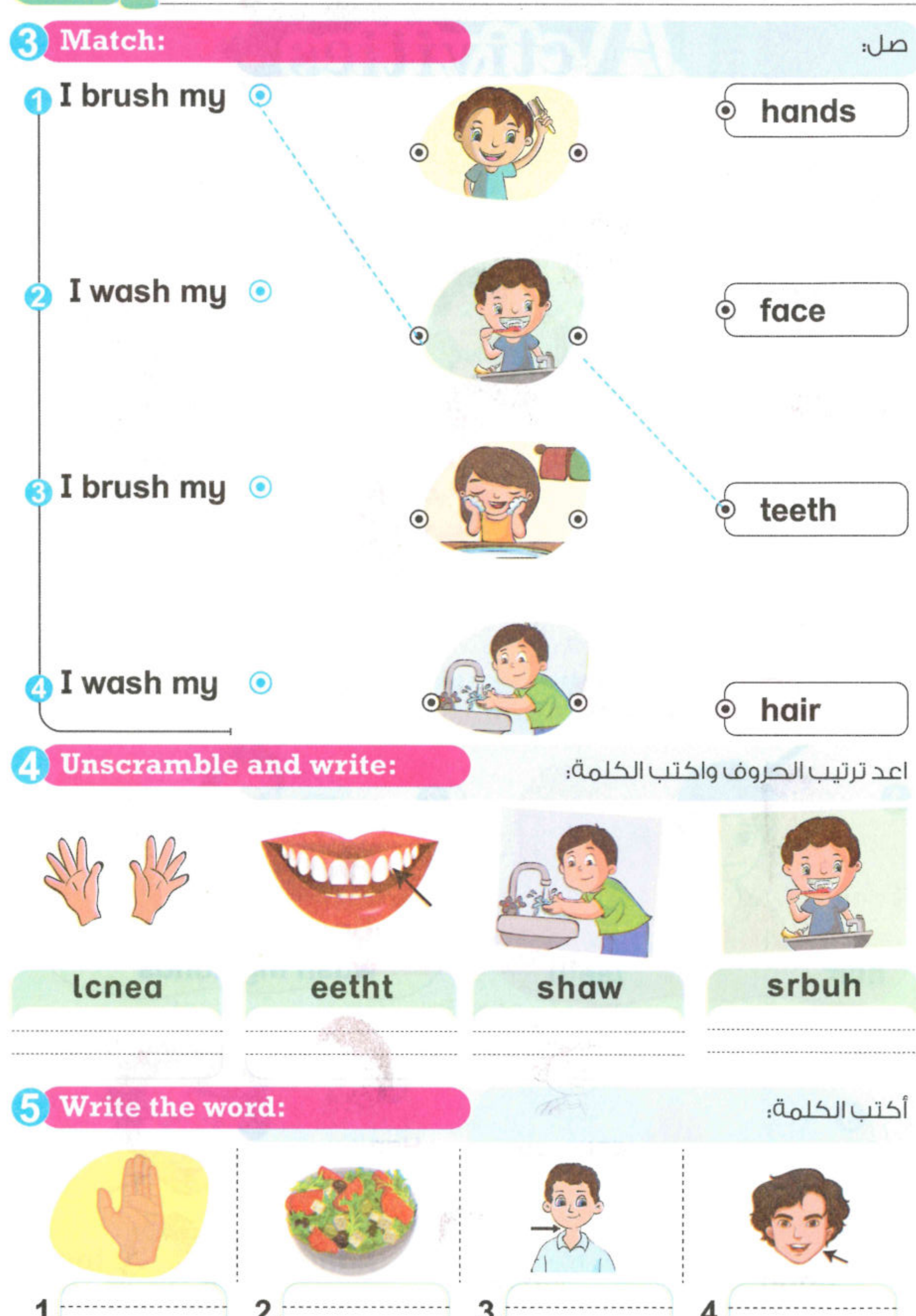
A	B
1 brush	a
2 teeth	b
3 wash	c
4 salad	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. hair teeth
2. brush my teeth / wash my hands
3. hand nose
4. hand face

3 Match: صل:



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

lcnea	eetht	shaw	srbuh
....	....	....	....

5 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Parts of the body أجزاء الجسم

nose أنف | eye عين | ear اذن | hand يد

mouth فم | face وجه | teeth اسنان

Verbs أفعال

touch يلمس | listen يستمع | turn around يلف | stand up يقف

sit down يجلس | clap يصفق | sing يغنى

Phonics

H h

hand يد | Hany هانى | Hana هنا | hair شعر

N n

nose أنف | neck رقبة | Noha نهى

Help your child review Unit 2. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية.

Health issues موضوعات صحية



I wash my face.
اغسل وجهى.



I wash my hands.
اغسل يدى.



I brush my teeth.
اغسل اسنانى بالفرشاة.



I wash the salad.
اغسل السلطة.

I brush my hair.
امشط شعرى بالفرشاة.

Language Functions وظائف لغوية

لأعطاء أوامر أو طلب شئ نبدأ بمصدر الفعل:

Inf (مصدر الفعل) + باقى الجملة.

Touch your nose. المس انفك.



Brush your teeth. اغسل اسنانك.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١. ينطق حرفى (th) فى كلمة (mouth) مثل حرف (ث) فى اللغة العربية.
٢. ينطق حرف (s) فى كلمة (nose) مثل حرف (z).
٣. ينطق حرفى (ch) فى كلمة (touch) مثل حرفى (تش) فى اللغة العربية.
٤. ينطق حرفى (sh) فى كلمة (brush / wash) مثل حرف (ش) فى اللغة العربية.
٥. لاحظ أن حرف (t) فى كلمة (listen) صامت لا ينطق.
٦. لاحظ أن حرف (c) فى كلمة (face) ينطق (s) حيث ينطق هكذا إذا جاء بعد حرف (c) الحروف (i, e, y).
٧. لاحظ أن نطق حرفى (ck) مثل نطق حرف (k) فى كلمة (neck).



1 Match (A) with (B):

صل:

☆ ☆ ☆ ☆

A	B
1 nose	a
2 ear	b
3 hand	c
4 mouth	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆ ☆ ☆ ☆

1. brush my hair / brush my teeth
2. wash / listen
3. hair / hand
4. neck / nose

3 Write the missing letter: ☆☆☆☆ اكتب الحرف الناقص:



1 .... alad
2 s....ng
3 ....ace
4 ....ose

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

☆☆☆☆

ethet	ekcn	tisenl	awhs
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

☆☆☆☆

	Yes	No
1. Can he sing?	☐	☐
2. Is it a nose?	☐	☐
3. Is it a neck?	☐	☐
4. Can you touch your nose?	☐	☐

6 Write the word:

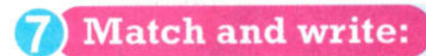
أكتب الكلمة:

☆ ☆ ☆ ☆





1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



7 Match and write:

صل ثم أكتب:

☆ ☆ ☆ ☆




h





n





hair

Self-Assessment:
التقييم الذاتى:

Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
30 - 21	20 - 15	14 - 1

Theme 1

Unit 3

Who am I?

My school bag

حقيبتي المدرسية



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify some classroom objects.
- يتعرف التلاميذ على الأشياء التى يستخدموها بالفصل.
2. To ask questions to establish what things are.
- يسألوا أسئلة ليتحققوا من أسماء الأشياء.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /p/ and /r/.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان /p/و /r/.
2. To find words with the /p/ and /r/ sounds.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان /p/و /r/.
3. To trace and copy the letters P/p and R/r.
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان p/ P و r/ R.

Lesson 3 Math

1. To count up to five.
- يتعلم التلاميذ العد من ١ إلى ٥.
2. To recognize and produce the words one, two, three, four, five.
- يتعرف التلاميذ على الأرقام بصيغتها الكتابية (واحد/اثنان/ثلاثة/أربعة و خمسة) وينطقوها.
3. To learn numerals 1 to 5.
- يتعلم التلاميذ عن الأرقام من ١ الى ٥ .
4. To use plural nouns with an (s).
- يستخدم التلاميذ الاسماء الجمع باستخدام (S) الجمع.

Lesson 1 • Listening and speaking



استمع إلى المفردات:





pen قلم جاف



bag حقيبة



sharpener* براية

School objects
ادوات مدرسية



ruler مسطرة



pencil case* مقلمة



pencil قلم رصاص

Help your child identify classroom objects. ساعد طفلك فى التعرف على ادوات الفصل.

Language Functions

وظائف لغوية

ما هذا / هذه (لغير العاقل)؟

What's this? ما هذا / هذه؟

تستخدم للسؤال عن شيء غير عاقل مفرد (قريب):

- وفى الإجابة نستخدم:

It's + a/an + اسم الشىء المفرد.



- **What's this?** ما هذه؟
- **It's a sharpener.** إنها براية.

- **What's this?** ما هذا؟
- **It's a pen.** إنه قلم جاف.

لاحظ الاختصارات الآتية: • **It's = It is** • **What's = What is**



Tapescript



استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1. What's this? ما هذا؟
2. It's a pencil. إنه قلم رصاص.
3. What's this? ما هذه؟
4. It's a pencil case. إنها مقلمة.

Help your child ask questions about classroom objects using: What's this? and answer with: It's a .....

ساعد طفلك أن يسأل عن أدوات الفصل باستخدام (ما هذا/هذه؟ والإجابة بـ إنه / إنها ....).





Listening & speaking

1 Look, listen and say:

انظر واستمع وقل الكلمات:

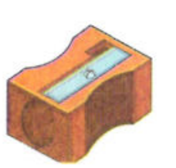


استمع إلى الكلمات:

bag - pen - sharpener - ruler - pencil - pencil case

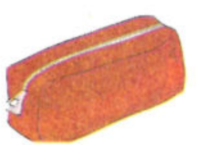




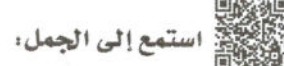








2 Listen and point:



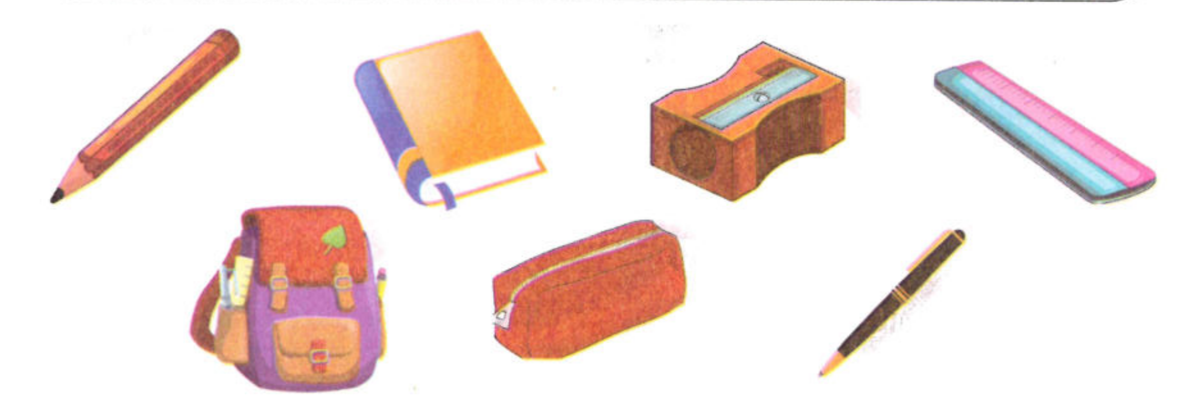
استمع واشر إلى الصور:



استمع إلى الجمل:

Boy 1: It's a bag.
Boy 2: It's a pencil.
Boy 1: It's a pencil case.
Boy 2: It's a ruler.

Girl 1: It's a book.
Girl 2: It's a pen.
Girl 1: It's a sharpener.



Help your child listen and say the words. ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات.

Help your child read the statements and point to pictures. ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويشير إلى الصور.

Homework



A

pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	sharpener براية
pen	pencil	sharpener

B

ruler مسطرة	bag حقيبة	pencil case مقلمة
ruler	bag	pencil case



1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. ruler
2. pencil case
3. sharpener
4. bag

B

a
b
c
d

2 Circle the right word:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. ruler pen
2. pencil pen
3. book pencil case
4. pencil book

3 Match:
صل:

A

1. What is
2. It is a
3. It

B

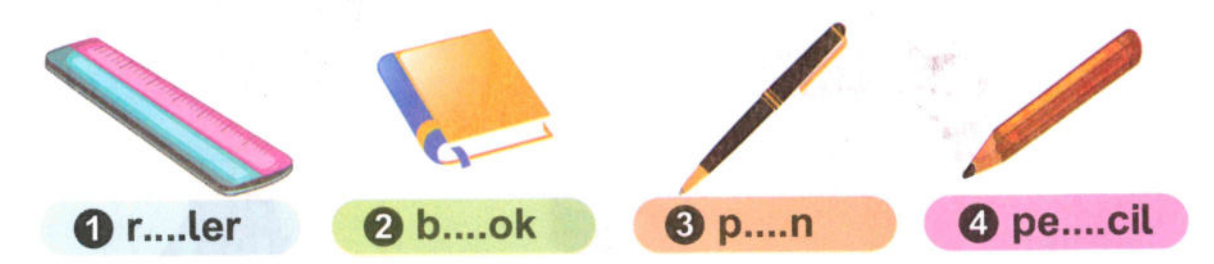
a. is a pen.
b. this?
c. pencil.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



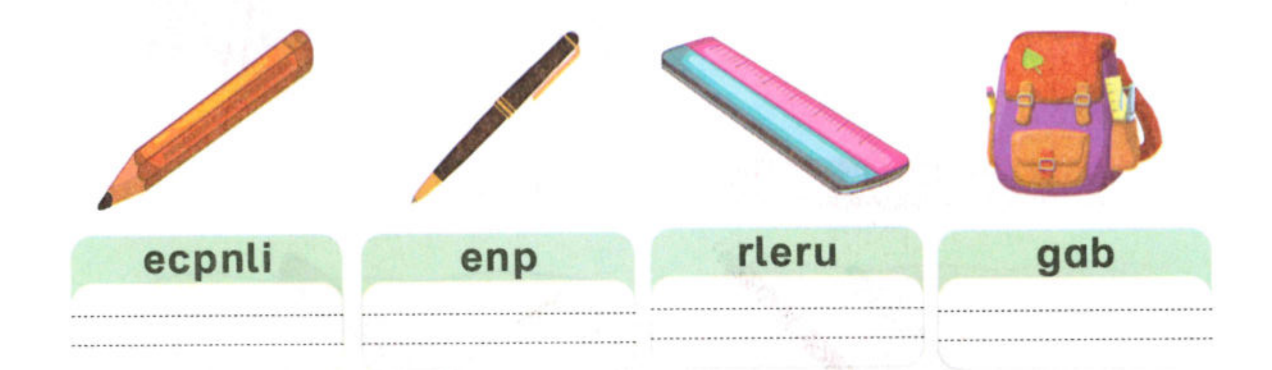
4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



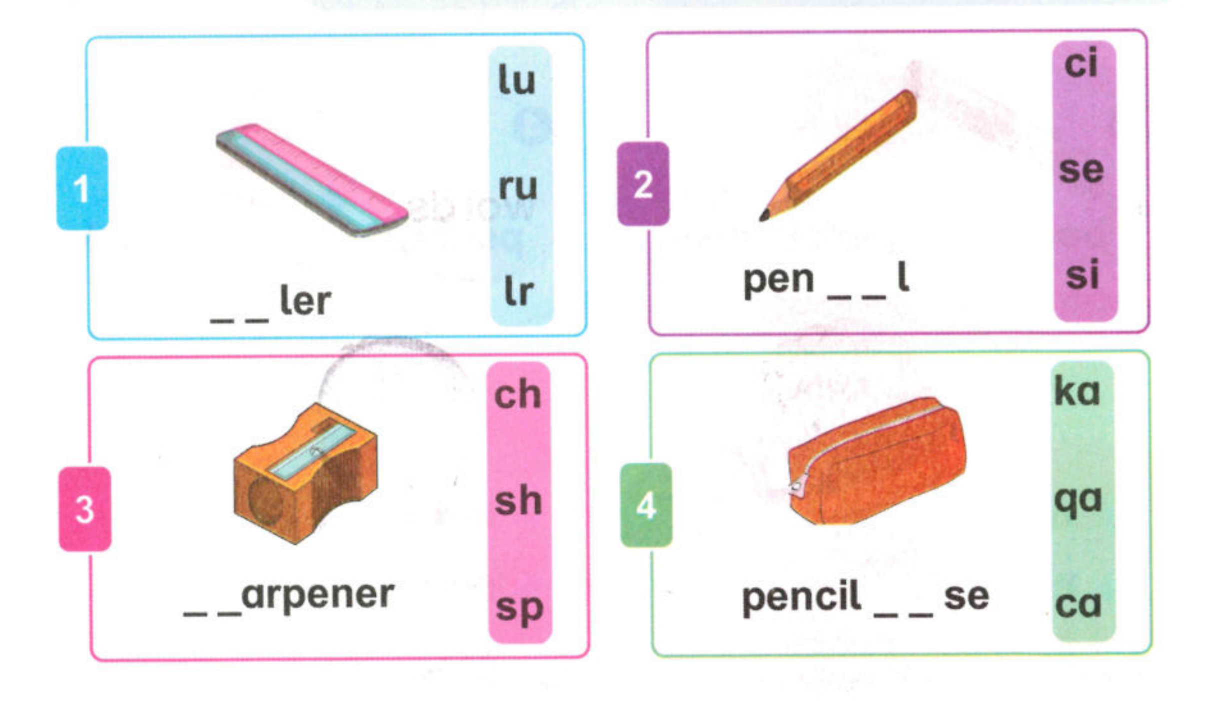
5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



6 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:



Lesson 2 Phonics & Writing



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and repeat: استمع وردد:

Pp /p/

◉ يتعلم التلاميذ نطق حرف (P/p) حيث يشبه حرف (ب) فى اللغة العربية لكن فى هذا الحرف يندفع الهواء من الفم مع نطق الحرف وهذا الفرق بينه وبين نطق حرف (B/b)؛

Rr /r/

◉ ويتعلموا ايضًا نطق حرف (R/r) مثل حرف (ر) فى اللغة العربية؛



استمع إلى المفردات:





Help your child listen and say the words to recognize the letters (P/p - R/r).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (P/p - R/r).





Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

P p P p
r r R R

Help your child trace the dots to write the letters (P/p - R/r). ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (P/p - R/r).

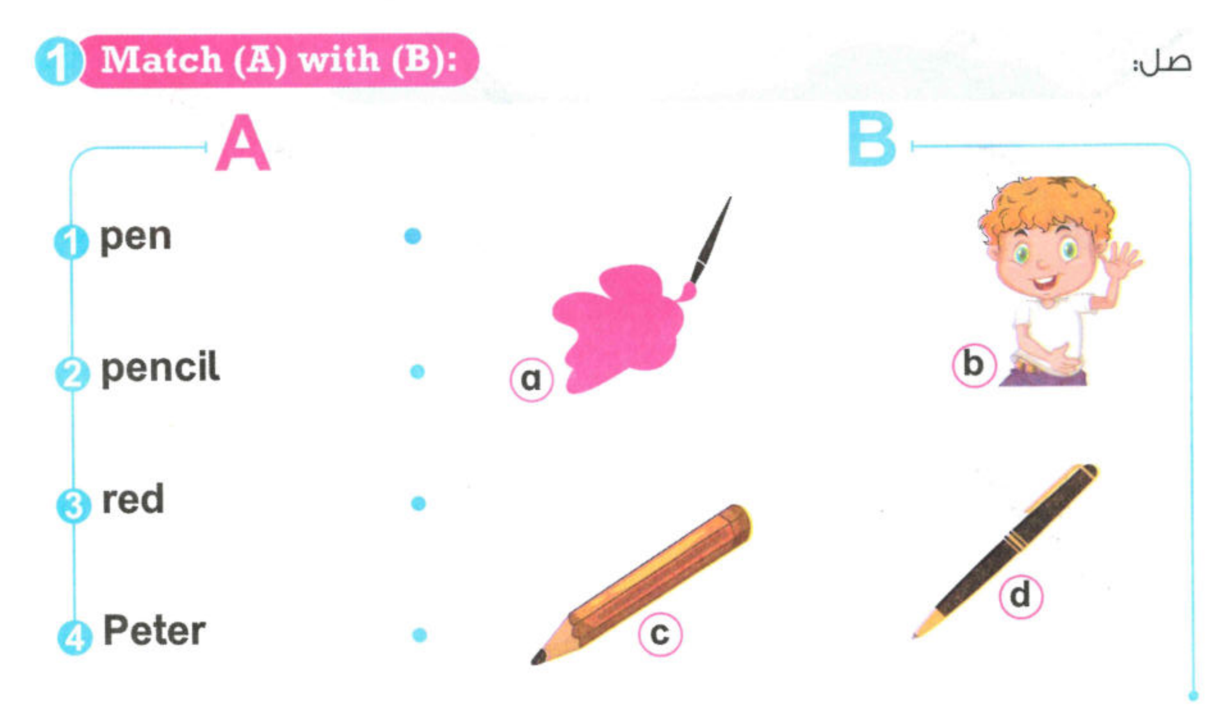


pen	pencil	ruler	red
قلم جاف	قلم رصاص	مسطرة	لون أحمر
pen	pencil	ruler	red



1 Match (A) with (B):

صل:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

lerur	dre	epn	ecpnli
....	....	....	....

4 Write the word:

أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

5 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):

red

p

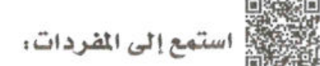
r

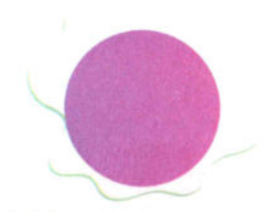




Look and repeat: أنظر وردد:


استمع إلى المفردات:

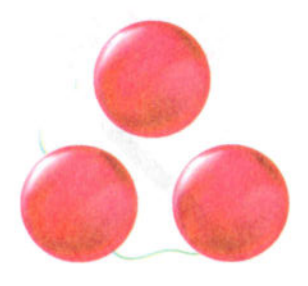




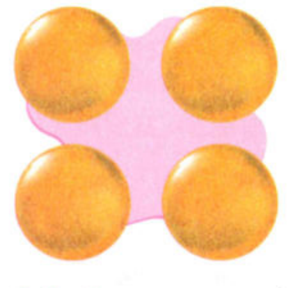
(1) one واحد



(2) two أثنين



(3) three ثلاثة



(4) four أربعة





(5) five خمسة

Other words
كلمات أخرى



ball كرة

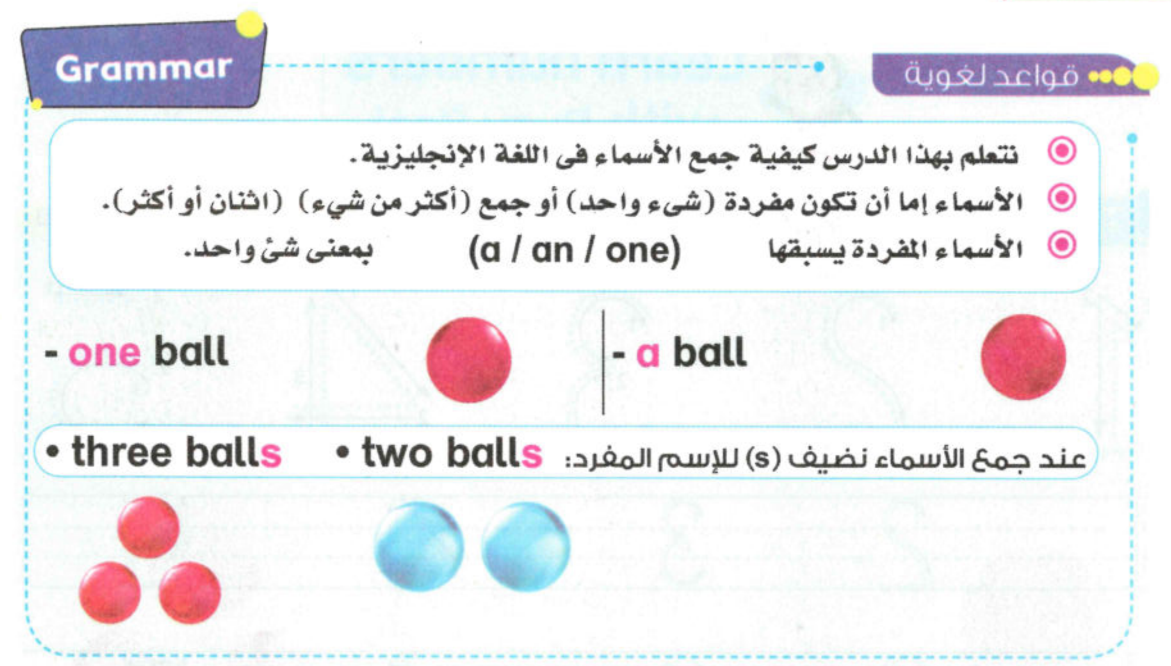


count يعد

Help your child identify numbers. ساعد طفلك فى التعرف على الارقام.



Lesson 3



Grammar

قواعد لغوية

- نتعلم بهذا الدرس كيفية جمع الأسماء فى اللغة الإنجليزية.
- الأسماء إما أن تكون مفردة (شىء واحد) أو جمع (أكثر من شيء) (اثنان أو أكثر).
- الأسماء المفردة يسبقها (a / an / one) بمعنى شئ واحد.

- a ball
- one ball

عند جمع الأسماء نضيف (s) للإسم المفرد:

• two balls • three balls

Tapescript

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

One! واحد

Five! خمسة

Three! ثلاثة

Four! أربعة

Two! اثنان

Count the balls! عد الكرات!

Help your child listen and repeat the numbers.

ساعد طفلك ان يستمع ويردد الأرقام.



1 Trace, point to the numbers and say: تتبع واشر الى الرقم ثم قل:

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

2 Match and say: صل وقل:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

a
b
c
d
e

Help your child trace the dots to write the numbers and say them.

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكتابة الأرقام وقول الرقم.

Ask your child to match the numbers with the pictures. ساعد طفلك فى ان يصل الارقام بالصور.



استمع إلى الأغنية :

3 Sing and do: غنِّ وافعل:



One... two... One... two... three...

Boys stand up and Count to three.

One... two... Three... four...

Girls stand up and Count to four.

One... two... Three... four... five...

Boys and girls all Count to five

1 2 3 ....

Sing the song with your child and make them follow the instructions. غنِ مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الأغنية.

Homework



one	two	three	four	five
واحد	أثنين	ثلاثة	أربعة	خمسة
one 1	two 2	three 3	four 4	five 5

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

3 Match:

صل:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

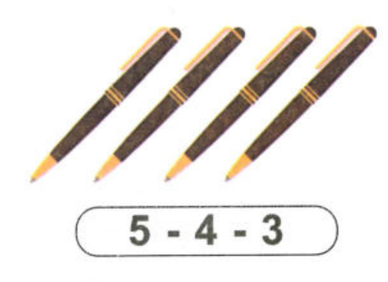


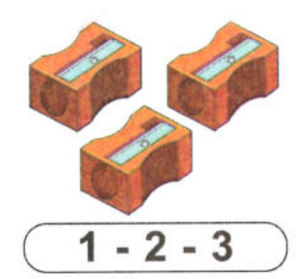
4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



3	4	1	5
reeth	foru	neo	eifv
....	....	....	....

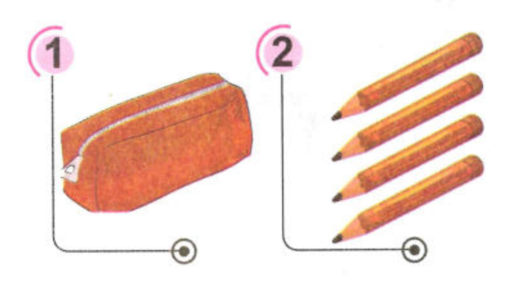
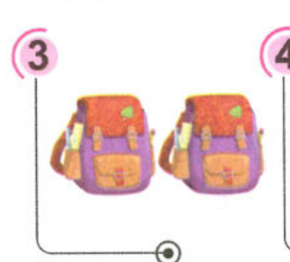
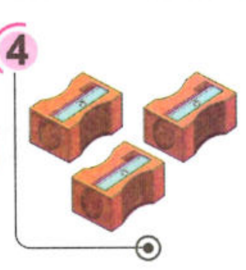
5 Count and circle the right number:
عد ثم ضع دائرة حول الرقم الصحيح:


5 - 4 - 3


1 - 2 - 3


1 - 2 - 3

6 Match with the right number:
صل:

1 
2
3 
4 



4 1 3 2

7 Look and complete:
أنظر وأكمل:



Review

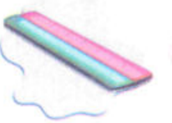
School objects أدوات مدرسية


bag
حقيبة


pen
قلم جاف


pencil
قلم رصاص


sharpener
براية

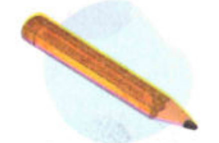

ruler
مسطرة


pencil case
مقلمة

Phonics

P p


pen قلم جاف


pencil قلم رصاص


Peter بيتر



R r




ruler مسطرة



red أحمر


Rasha رشا

Numerals الأرقام


one


two


three


four


five

What's this?

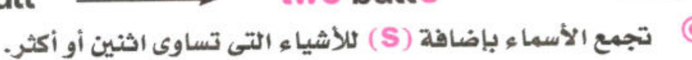
- What's this?
- It's a ......

- What's this?
- It's a bag.





(one) ball → two balls



تجمع الأسماء بإضافة (s) للأشياء التى تساوى اثنين أو أكثر.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ (pencil case) أن حرف (e) فى كلمة (case) آخر الكلمة لا ينطق.

٢ لاحظ أن نطق حرفى (sh) فى كلمة (sharpener) مثل (ش) باللغة العربية.

Activitiy on Unit 3



1 Match (A) with (B):

☆☆☆☆ صل:

A

1. ruler
2. five
3. pencil case
4. bag

B

a
b
c
d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1. pencil ruler
2. pen sharpener
3. stand up count
4. blue red

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆☆☆☆☆

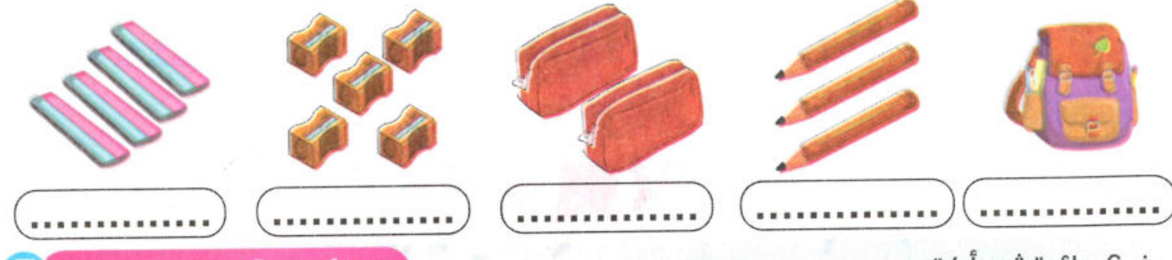
1. fo....r
2. th .... ee
3. b ll
4. t .... o
5. .... encil

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Count and write the number:
عد ثم أكتب الرقم:

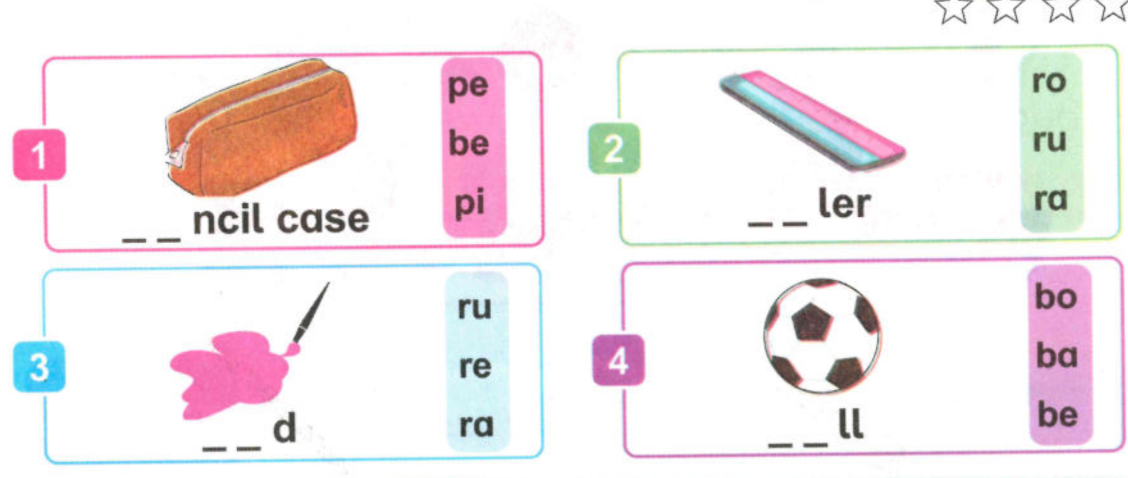




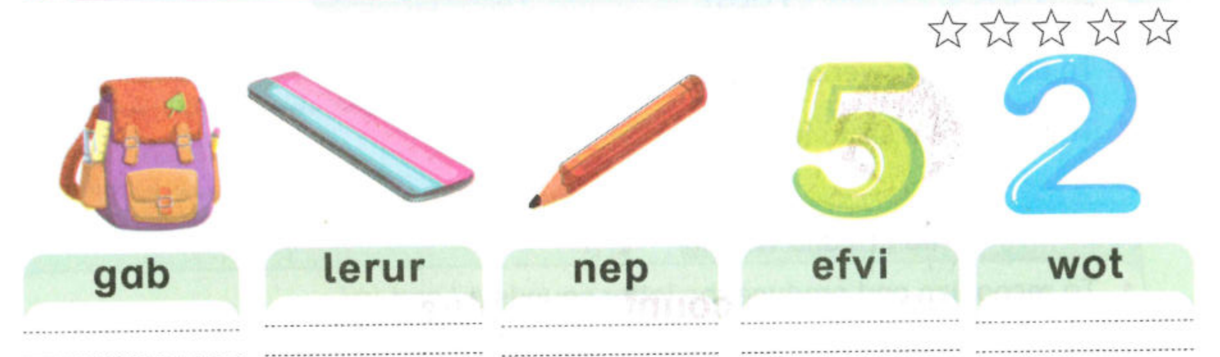
....

5 Circle and write:
ضع دائرة ثم أكتب:





6 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gab	lerur	nep	efvi	wot
....	....	....	....	....

7 Look and complete:
أنظر وأكمل:





Theme 1

Who am I?

Unit 4

It's my birthday إنه عيد ميلادى



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Math

1. To ask and answer about people's ages.
   - يسأل ويجيب التلاميذ عن أعمار الناس.
2. To ask and answer about people's names.
   - يسأل ويجيب التلاميذ عن أسماء الناس.
3. To count from six to ten.
   - يتعلم التلاميذ العد من رقم ٦ إلى ١٠.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /k/ and /D/.
   - يتعرف التلاميذ وينطقوا الصوتين /k/ و /D/.
2. To find words with the /k/ and /D/ sounds
   - يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /k/ و/D/.
3. To trace and copy the letters C/c and O/o.
   - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان C/c و O/o .

Lesson 3 Art - Listening and speaking

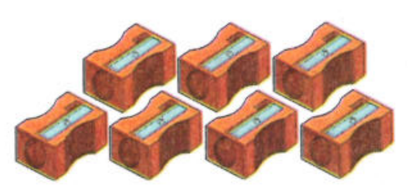
- To recognize and name five colors.
   - يتعرف التلاميذ على خمسة ألوان وعلى اسمائهم.

Lesson 1 • Vocabulary – Math



استمع إلى المفردات:

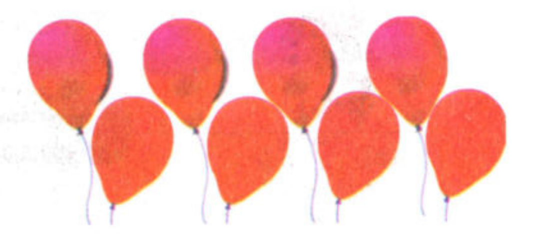




seven 7 (سبعة)



six 6 (ستة)



eight 8 (ثمانية)

Numbers

الأرقام



nine 9 (تسعة)



ten 10 (عشرة)

Help your child identify numbers from 6 to 10.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأرقام من 6 إلى 10.



Language Functions — وظائف لغوية

Asking about the age
السؤال عن العمر

◉ للسؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنك)؟

وفى الإجابة نقول: I'm + العمر.

- **How old are you?** كم عمرك؟
- **I'm ten.** عمرى عشر سنوات.

◉ عندما يكون عمرك مثل صديقك تقول:

I'm + الرقم + ,too أيضًا.

- **I'm seven.**
- **I'm seven, too.**



Tapescript

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:
انظر واستمع وردد النص:



Help your child ask about age using (How old are you?) and answer using (I'm.......).

ساعد طفلك فى السؤال عن العمر بأستخدام (كم عمرك؟) والإجابة بـ (أنا عمرى......).



2 Look, listen and trace:

انظر واستمع ثم تتبع:

استمع إلى المفردات:

six - seven - eight - nine - ten

6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

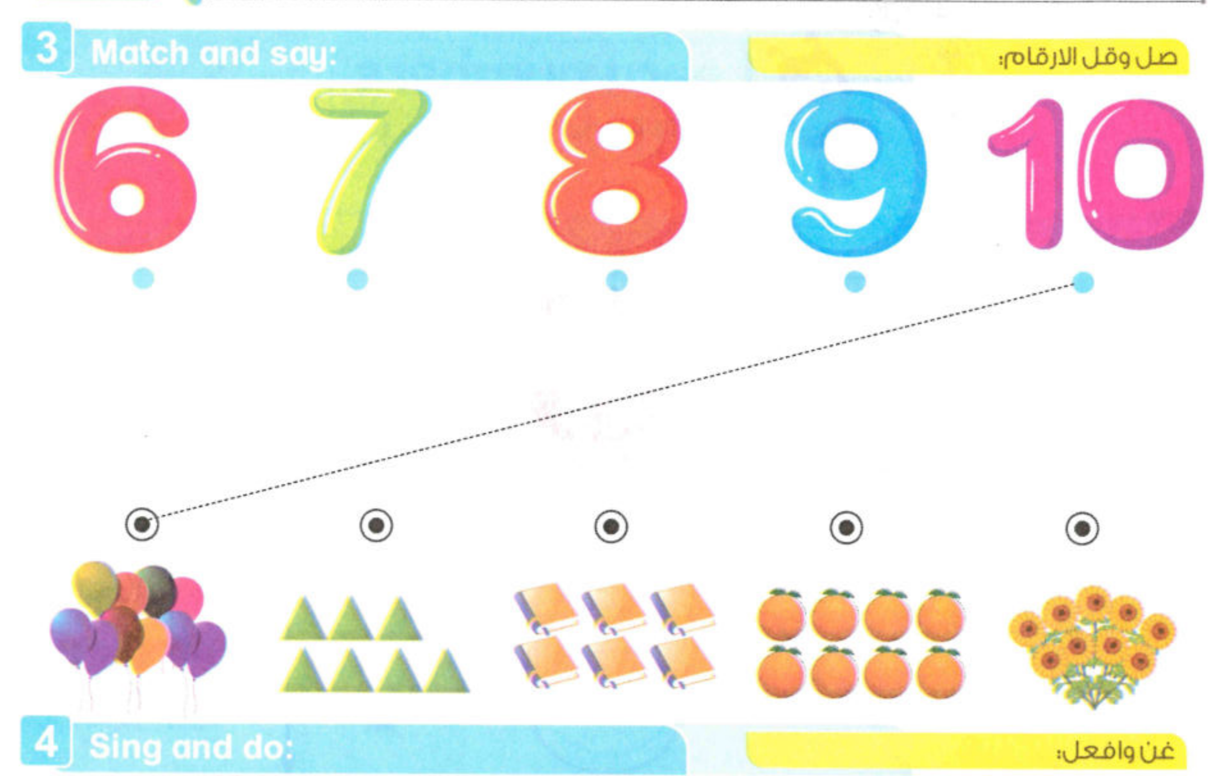
6 7 8 9 10

Help your child trace and say the numbers.

ساعد طفلك أن يتتبع الارقام ويقولها.

3 Match and say:

صل وقل الارقام:



4 Sing and do:

غن وافعل:



استمع إلى الأغنية :



How old are you?

How old are you?

How old, How old are you?

I'm six, I'm six, I'm six, I'm six

I'm six. How old are you?

I'm...





Sing the song with your child and help him/her ask about age.

غن مع طفلك وساعده فى السؤال عن العمر.



6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
six	seven	eight	nine	ten



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. six
2. ten
3. seven
4. nine

B

a. 10
b. 6
c. 7
d. 9

2 Look and circle the right number: أنظر وضع دائرة حول الرقم الصحيحة:

1. 8 - 9 - 10
2. 8 - 9 - 10
3. 5 - 6 - 7
4. 5 - 6 - 7

3 Match: صل:

A

1. How old
2. I am
3. I'm six

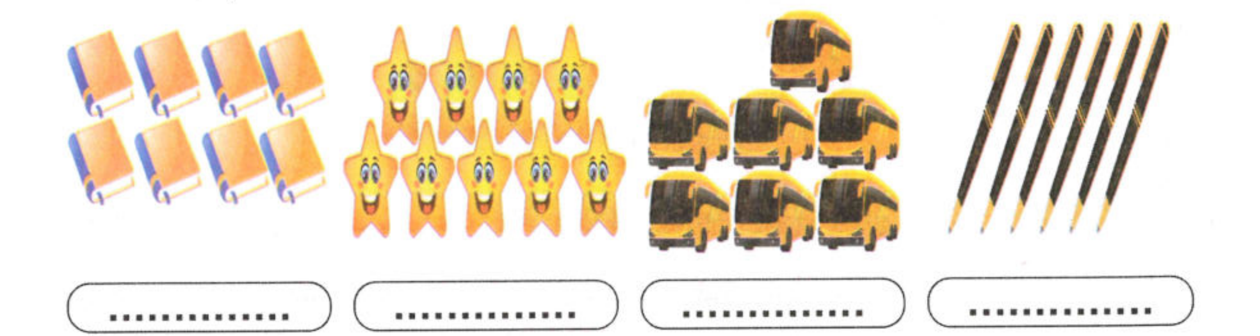
B

a. , too.
b. are you?
c. seven.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

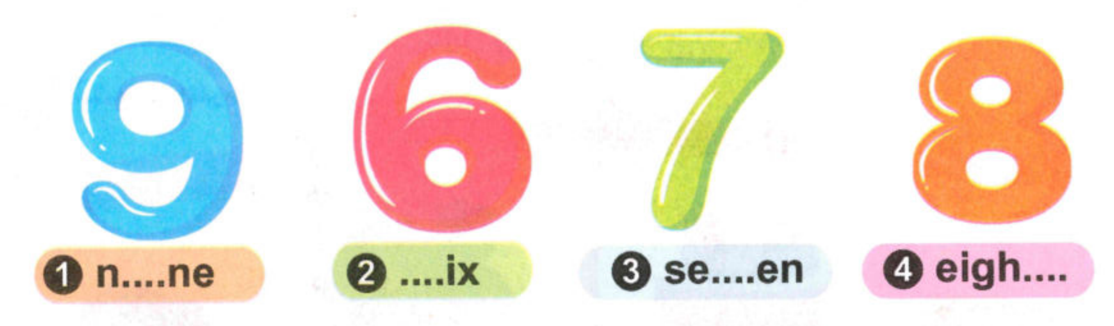


4 Count and write the number: عد ثم أكتب الرقم:



....

5 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



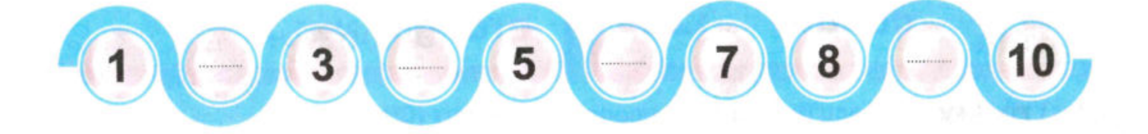
1 n....ne 2 ....ix 3 se....en 4 eigh....

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nvese nein tne isx

7 Look and complete: أنظر وأكمل:



1 ...... 3 ...... 5 ...... 7 8 10

Lesson 2 Phonics & Writing



Listen and say:

استمع وقل:

Cc /k/

◉ يتعلم التلاميذ نطق حرف (C/c) فى الكلمات الآتية حيث ينطق (k) إذا جاء بعده كل الحروف ما عدا (y/i/e) ينطق مثل (s) وإذا جاء بعده حرف h ينطق (تش):

Oo /ɒ/

◉ يتعلموا ايضاً نطق حرف (O/o) فى الكلمات الآتية حيث يشبه حرف (و) فى اللغة العربية:



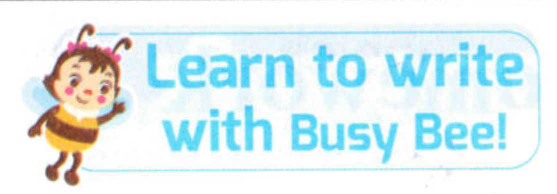
استمع إلى المفردات:





Help your child listen and say the words to recognize the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (C/c - O/o).





Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل

c c c c c c

C C C C C

o o o o o o

O O O O O

Help your child trace the dots to write the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (C/c - O/o).

Homework



A









cake	card	candle	Cairo
كيك / تورته	كارت	شمعة	مدينة القاهرة
cake	card	candle	Cairo

B





orange برتقالة	on على	olives زيتون
orange	on	olives



1 Match (A) with (B):

صل:





2 Look and circle:

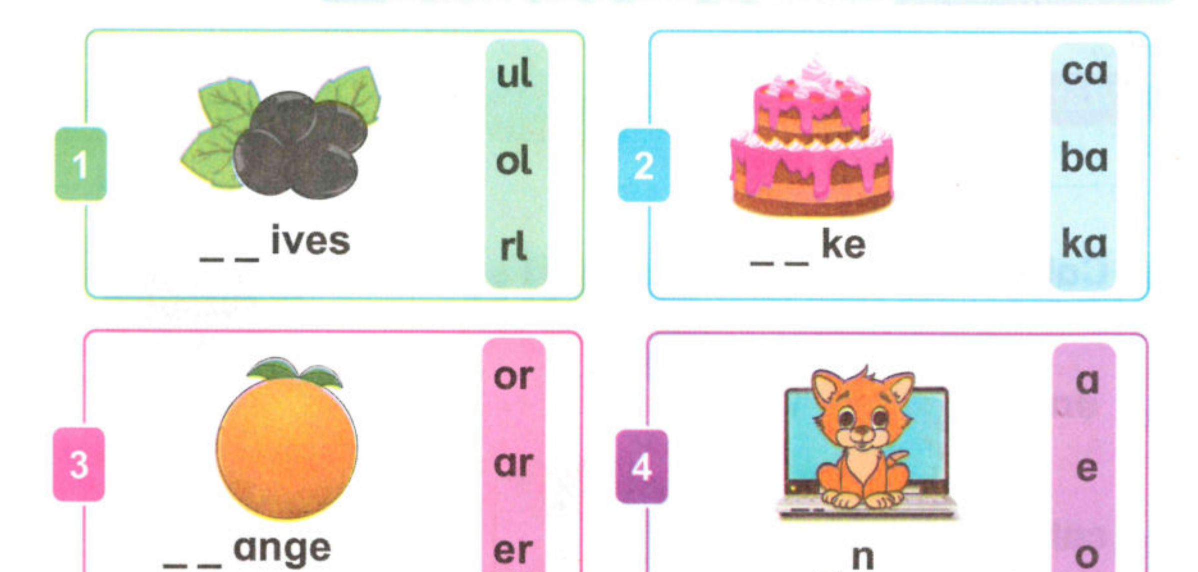


أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:



4 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):

c

o

candle

Lesson 3 Art

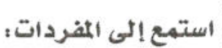


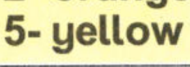
Help your child identify colors. ساعد طفلك فى التعرف على الألوان.

1 Listen and repeat:

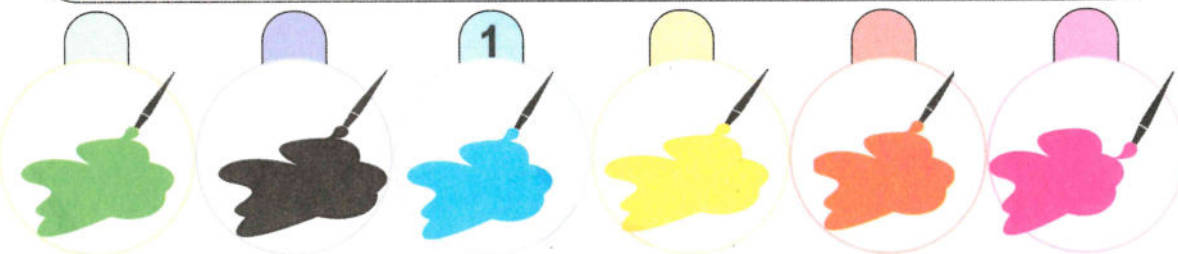
استمع ورقم:




استمع إلى المفردات:

1- blue	2- orange	3- green
4- black	5- yellow	6- red



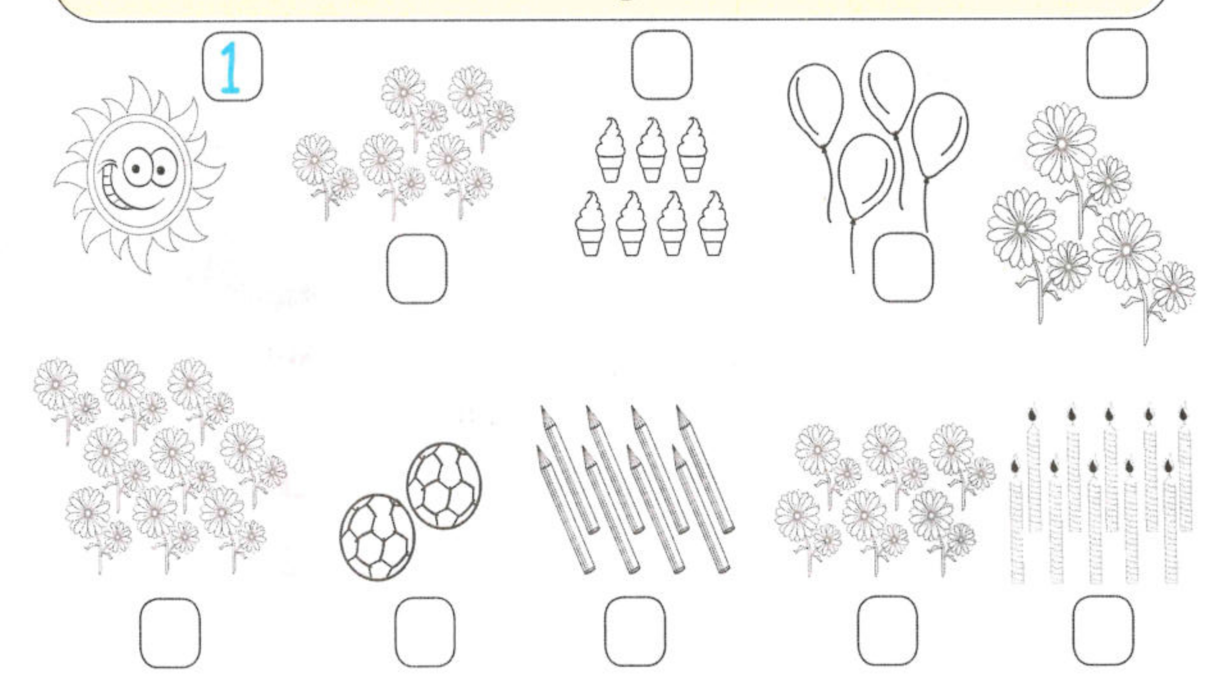


2 Count and write the number then color:

عد واكتب الرقم ثم لون:

one - two - three - four - five

six - seven - eight - nine - ten



Say the colors to your child and ask him/ her to number the pictures.

قل الألوان لطفلك واطلب منه / منها ترقيم الصور.

Ask your child to write the number and color the pictures.

اطلب من طفلك أن يكتب الرقم ويلون الصور.



A

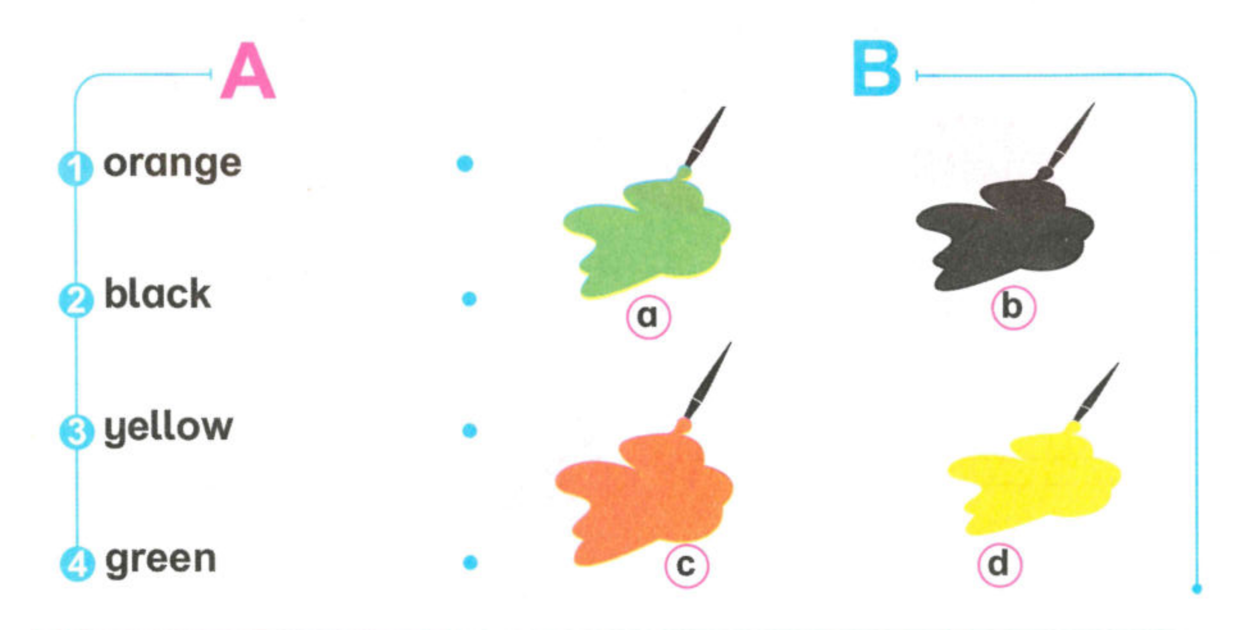
orange برتقالى	red أحمر	yellow أصفر
orange	red	yellow

B

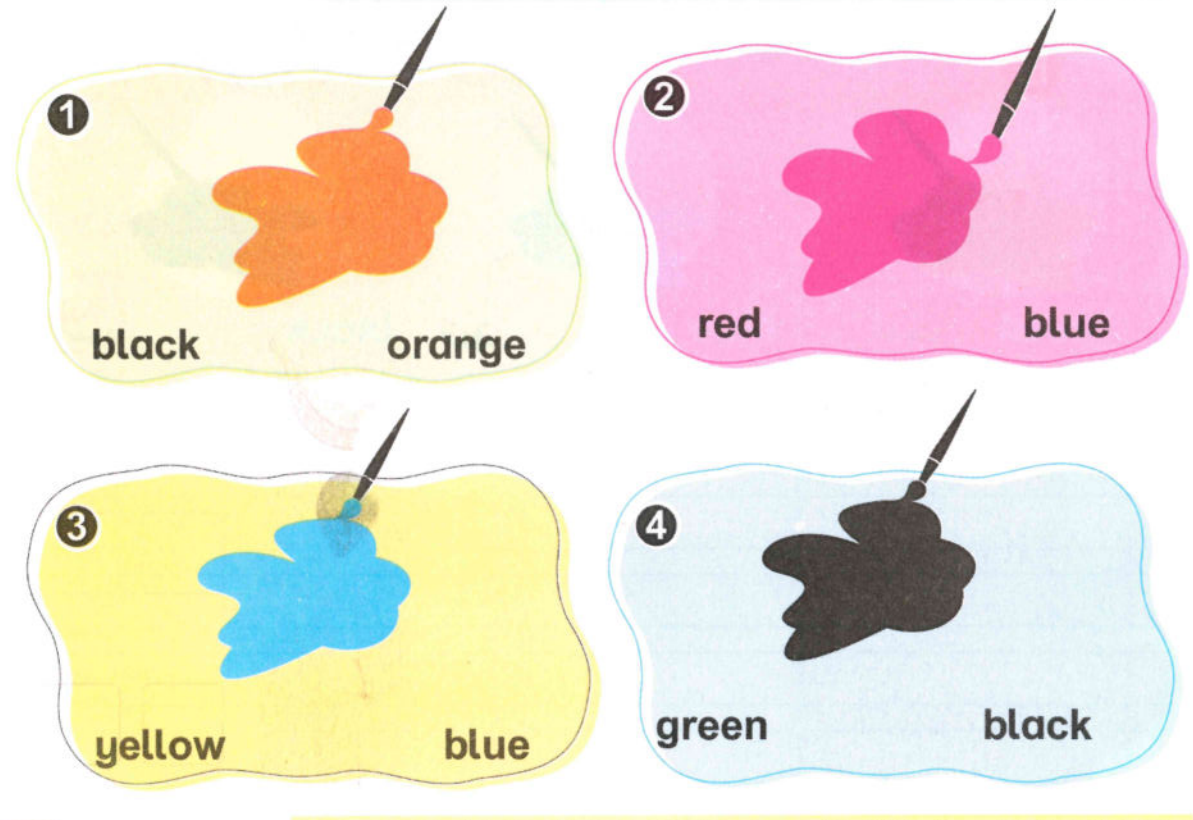
green أخضر	blue أزرق	black أسود
green	blue	black



1 Match (A) with (B): صل:

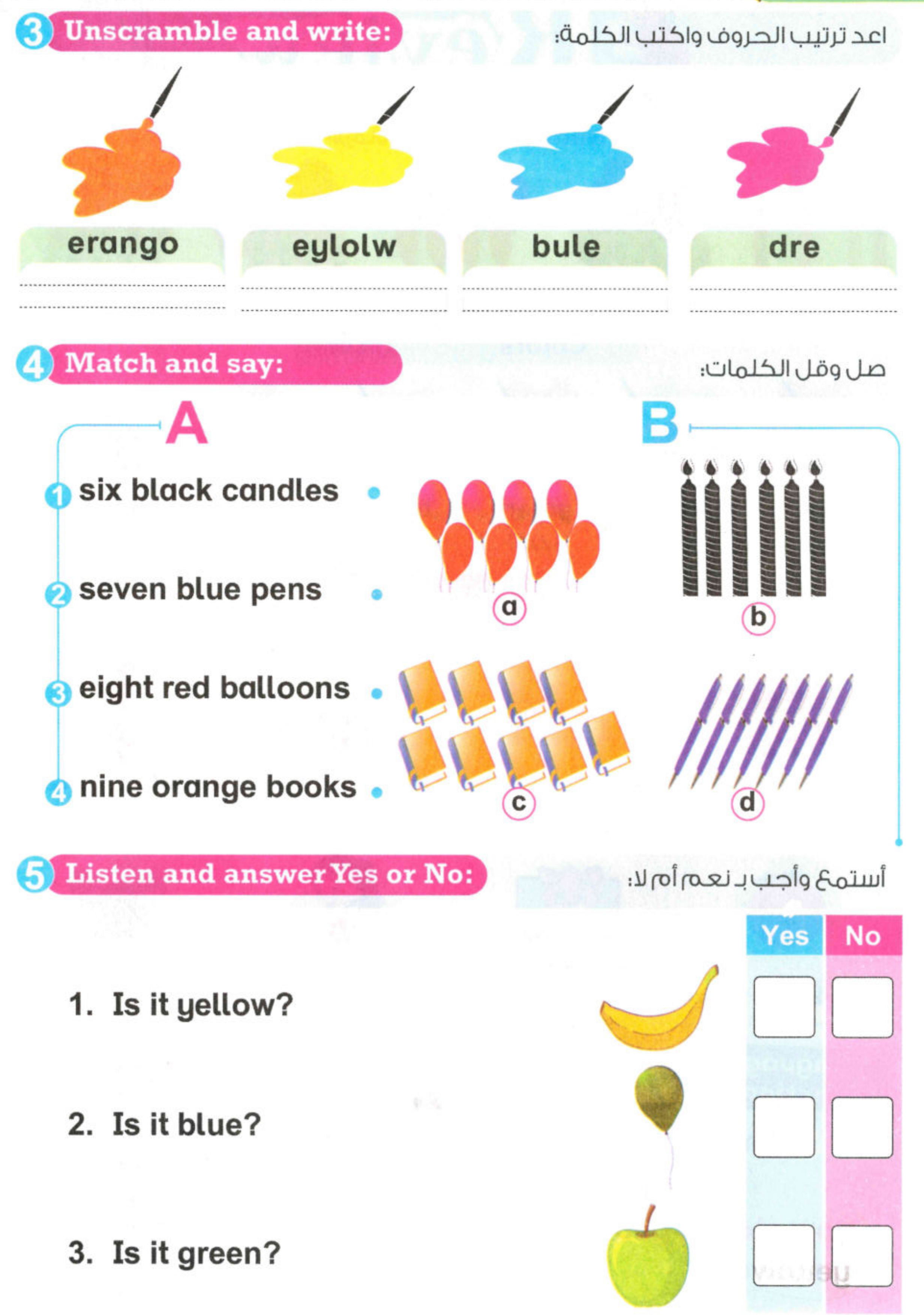


2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



4 Match and say: صل وقل الكلمات:

1. six black candles
2. seven blue pens
3. eight red balloons
4. nine orange books

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is it yellow?
2. Is it blue?
3. Is it green?



Numerals الأرقام

six 6 | seven 7 | eight 8 | nine 9 | ten 10

Colors الألوان

blue	red	green	black	yellow	orange
أزرق	أحمر	اخضر	اسود	اصفر	برتقالى

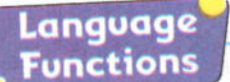
Phonics

Cc /k/

cake تورتة / كيك
card كارت
Cairo القاهرة
candle شمعة

Oo /ɒ/

orange برتقالة
on على
Omnia أمنية
olives زيتون





Asking about the age
السؤال عن العمر

للسؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنك)؟

وفى الإجابة نقول: I'm + العمر.

- How old are you? كم عمرك؟
- I'm seven. عمرى سبع سنوات.

Help your child review Unit 4. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعه.



1 Match (A) with (B):

صل:

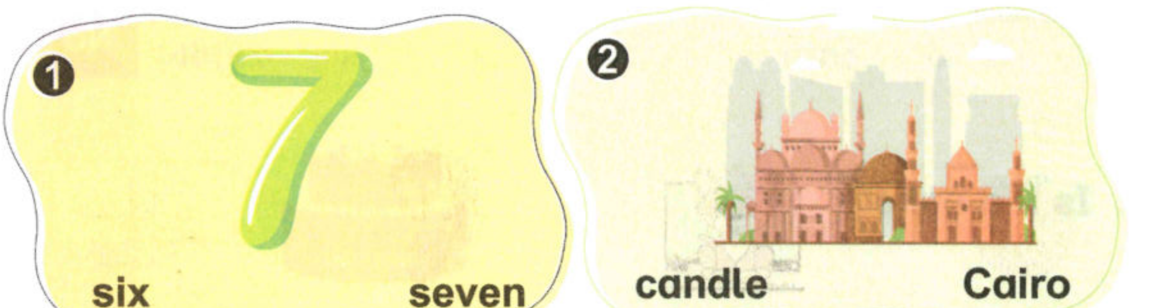
☆☆☆☆

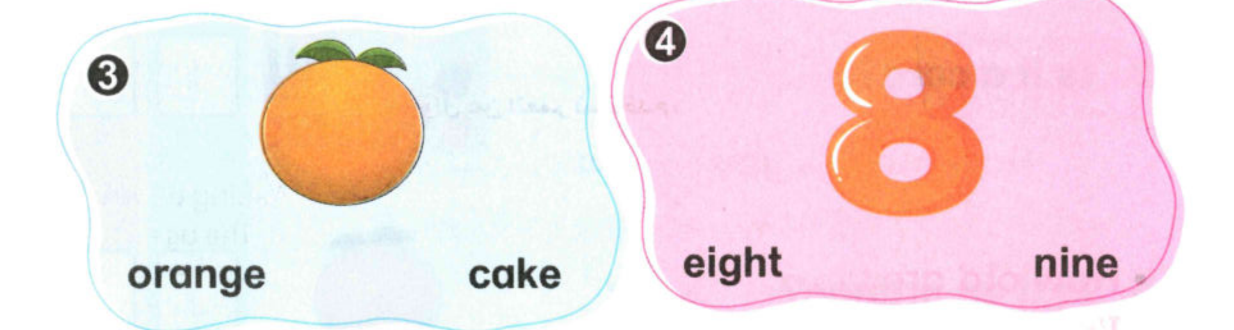


2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 .... lue
2 .... andle
3 .... ine
4 .... lives

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

der	reogna	rgene	etn
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a cake?	☐	☐
3. Is it a card?	☐	☐
3. Is it an orange?	☐	☐

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

on

c

o

7 Find and circle the word:

أوجد وضع دائرة حول الكلمة كما بالمثال:

☆ ☆

s i x y c a r d v t e n w m o r a n g e p c a k e

8 Look and complete:

أنظر وأكمل:

☆ ☆ ☆

1 2 ...... 4 5 ...... 7 ...... 9 10

Self-Assessment:
التقييم الذاتي:

Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
30 - 21	20 - 15	14 - 1

Review 1

Review 1



Lesson 1 **Listening and speaking**

- To revise the vocabulary and language from Units 1 - 4.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ١-٤.

Lesson 2 **Phonics and Assessment**

1. To revise the letter sounds from Units 1 - 4 - /b/, /p/, /r/, /h/, /n/, /k/, /ɒ/.

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ١-٤
/ɒ/، /b/، /p/، /r/، /h/، /n/، /k/.

2. To evaluate progress in Units 1- 4.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ١ الى٤.

Review 1 Units 1 - 2 - 3 & 4



Help your child review Units 1, 2, 3 and 4. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١ و ٢ و٣ و ٤.

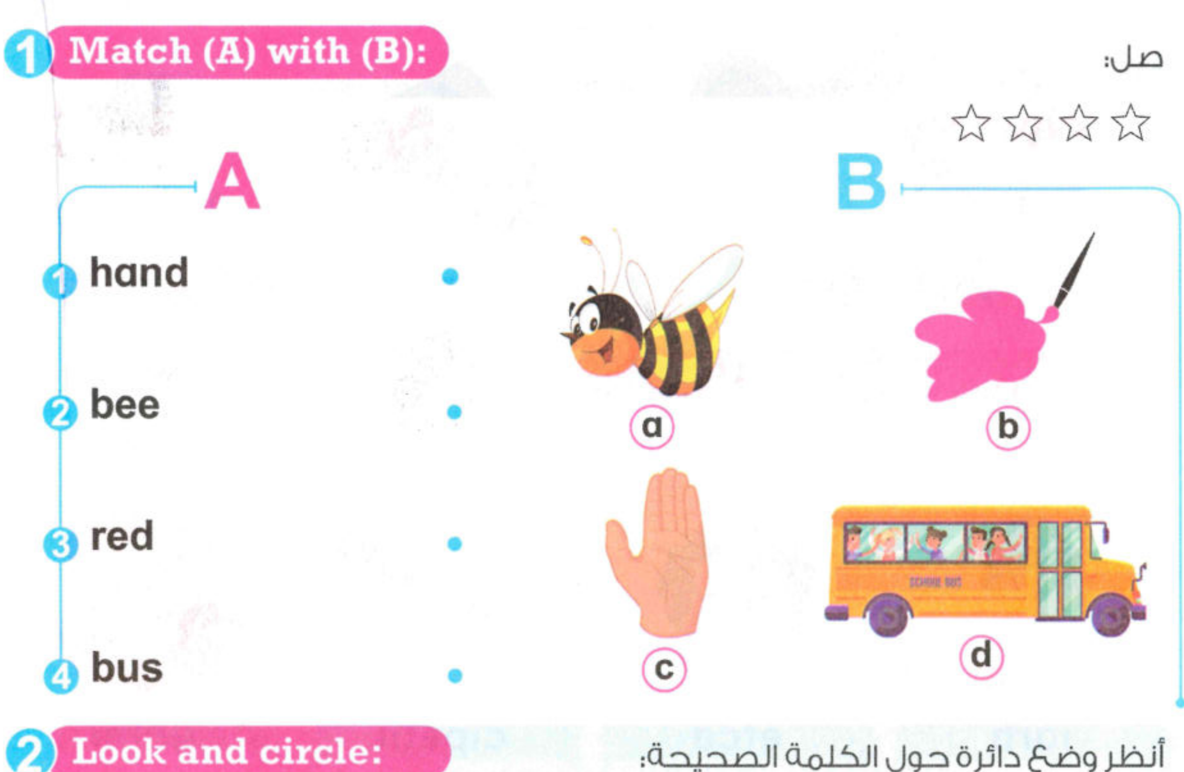
Review 1

★ Listen and say: إستمع وقل:





Activitiy on Units (1,2,3 &4)



1 Match (A) with (B):

صل:

☆☆☆☆

A

1. hand
2. bee
3. red
4. bus

B

a

b

c

d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆



1. ruler pencil
2. Hana Miss Mona
3. brush wash
4. nose hand





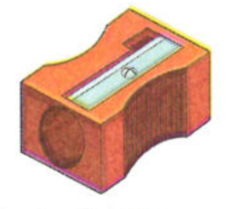
3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆ ☆ ☆ ☆









1 .... eeth

2 ea ....

3 .... harpener

4 .... wo

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

☆ ☆ ☆ ☆









iarh	efca	cipeln	ghtei
....	....	....	....

5 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:

☆ ☆ ☆ ☆

1 

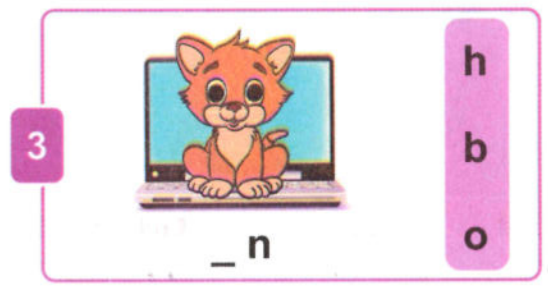
_ ee

p b r

2 

_ ix

s c k

3 

_ n

h b o

4 

_ ake

n v c



6 Look and choose:

أنظر وأختر:

☆ ☆ ☆

1. oranges •
2. five •
3. bus •

7 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

☆ ☆ ☆ ☆

	Yes	No
1. Is it a card?		
2. Is it a pencil case?		
3. Is it a neck?		
4. Is it a cake?		

8 Look and complete:

أنظر وأكمل:

☆ ☆ ☆

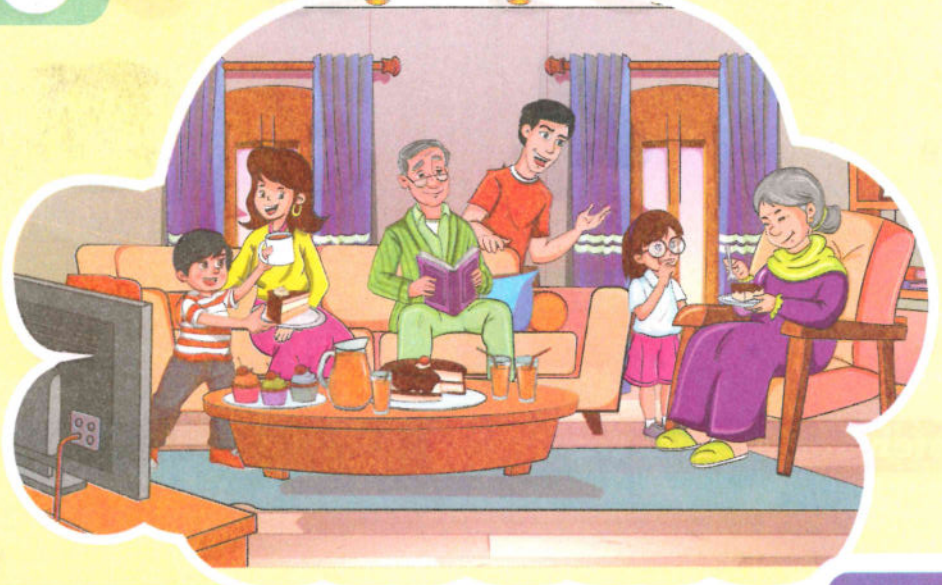


Theme 2

The world around me

Unit 5

With my family مع عائلتى



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 **Vocabulary – Listening and speaking**

1. To identify family members. - يتعرف التلاميذ على أفراد العائلة (الأسرة) .
2. To ask and answer who a person is. - يسأل ويجيب التلاميذ من يكون شخص ما.
3. To say please and thank you. - يتعلم التلاميذ قول من فضلك وشكرا لك.

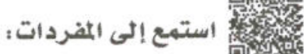
Lesson 2 **Phonics and Writing**

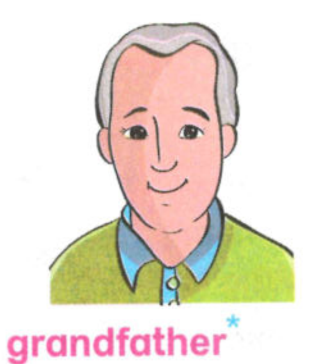
1. To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/. - يتعرف التلاميذ على وينطقوا صوت الحرفين /f/ و /t/.
2. To find words with the /f/ and /t/ sounds. - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /f/ و /t/.
3. To trace and copy the letters F/f and T/t. - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين F/f و T/t.

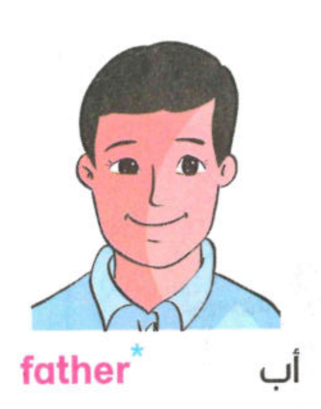
Lesson 3 **Life skills - Values**

1. To use please and thank you. - يستخدم التلاميذ عبارات من فضلك وشكرا لك.
2. To discuss the importance of being polite. - يناقش المعلم مع التلاميذ أهمية التحلى بالأدب.

Lesson 1 Listening and speaking



استمع إلى المفردات:


grandfather* جد


father* أب


brother* أخ

My family
عائلتى



sister أخت


grandmother* جدة


mother* أم

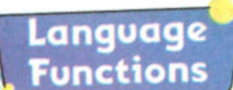
Other words كلمات أخرى



please	من فضلك
some	بعض
have	يتناول

tea	شاى
cake	كيك / تورتة

Help your child identify members of the family. ساعد طفلك فى التعرف على افراد الأسرة.



وظائف لغوية

1 لتقديم شئ بأدب والرد عليه

Please من فضلك + inf. (مصدر الفعل)

- **Please have** some cake, Grandmother.

Thank you. شكراً

- **Thank you**, (Hana).

2 للسؤال بمعنى من يكون؟

Who is this? من هذا / هذه؟

- **Who is this**? - This is my ....



Who is this?

This is my father.



Who is this?

This is my sister.

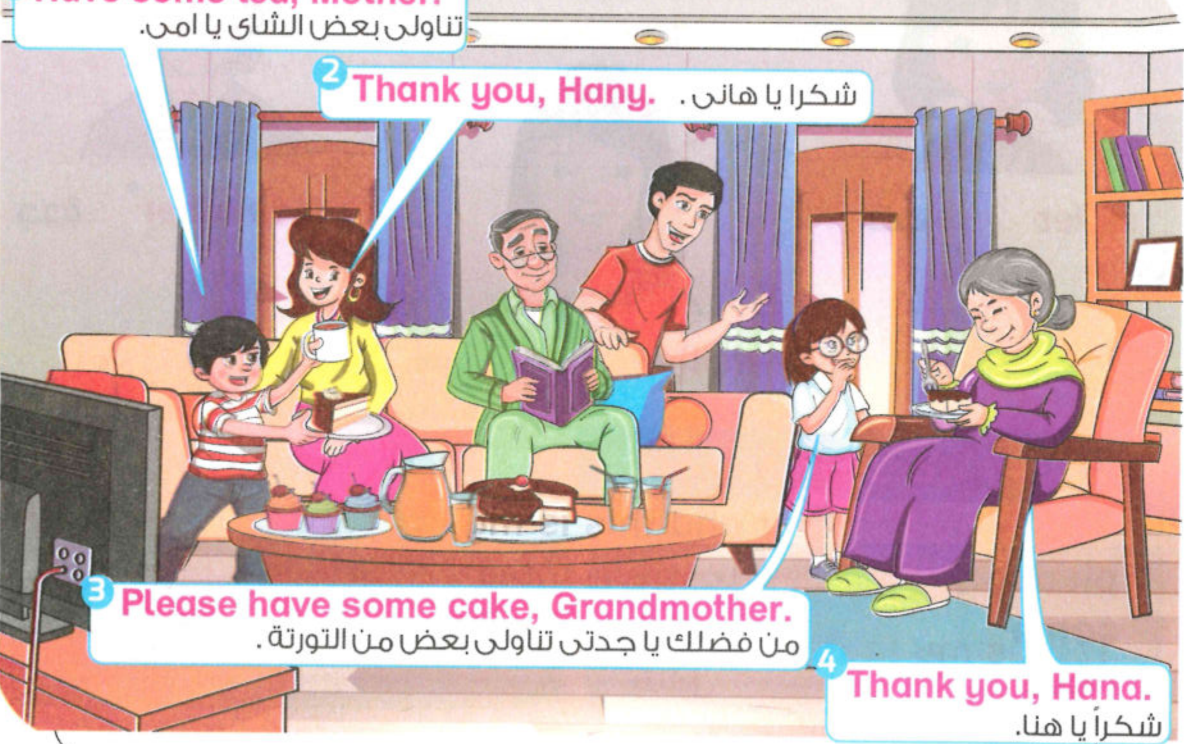


لاحظ الاختصارات الآتية: (Who's) = (Who is)

Tapescript

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.



2 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل الكلمات:

استمع إلى المفردات:

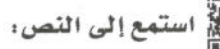
father - mother - grandfather - grandmother - brother - sister








3 Listen and write the number:



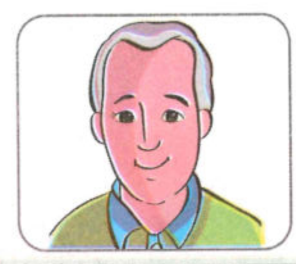


استمع إلى النص:








2

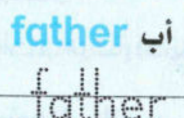

Who's this? This is my grandfather.	Two
Who's this? This is my father.	Four
Who's this? This is my brother and this is my sister.	Five
Who's this? This is my mother.	Three
Who's this? This is my grandmother.	One

Homework



A









father أب	brother أخ	grandfather جد
father	brother	grandfather

B







mother أم	sister أخت	grandmother جدة
mother	sister	grandmother



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. brother
2. sister
3. father
4. grandfather

B

a
b
c
d

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. sister brother
2. mother father
3. grandfather grandmother
4. sister father

3 Match:

صل:

A

1. Who's
2. Have some
3. Thank

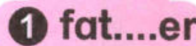
B

a. tea.
b. you.
c. this?

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:











1 fat....er 2 gran....mother 3 si....ter 4 g....andfather

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





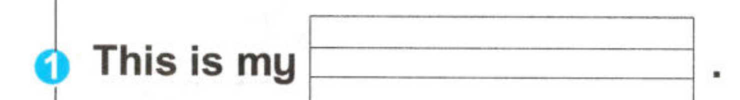




ohtrebr	isters	ftahre	omthre
....	....	....	....

6 Look and write:

أنظر وأكتب:

1 This is my  .



2 This is my ____________ .



3 This is my ____________ .



4 This is my ____________ .



Lesson 2 Phonics & Writing



★ Listen and say:

استمع وقل:

F f /f/

◉ يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (F/f) والذى يشبه حرف (ف) فى اللغة العربية.

T t /t/

◉ ويتعلم أيضا نطق حرف (T/t) والذى يشبه نطق حرف (ت) فى اللغة العربية.



استمع إلى المفردات:





Help your child listen and say the words to recognize the letters (F/f - T/t).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (F/f - T/t).





Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل

f f f f

F F F F

t t t t

T T T T

Help your child trace the dots to write the letters (F/f - T/t). ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (F/f - T/t).



A

flag علم	father أب	family عائلة
flag	father	family

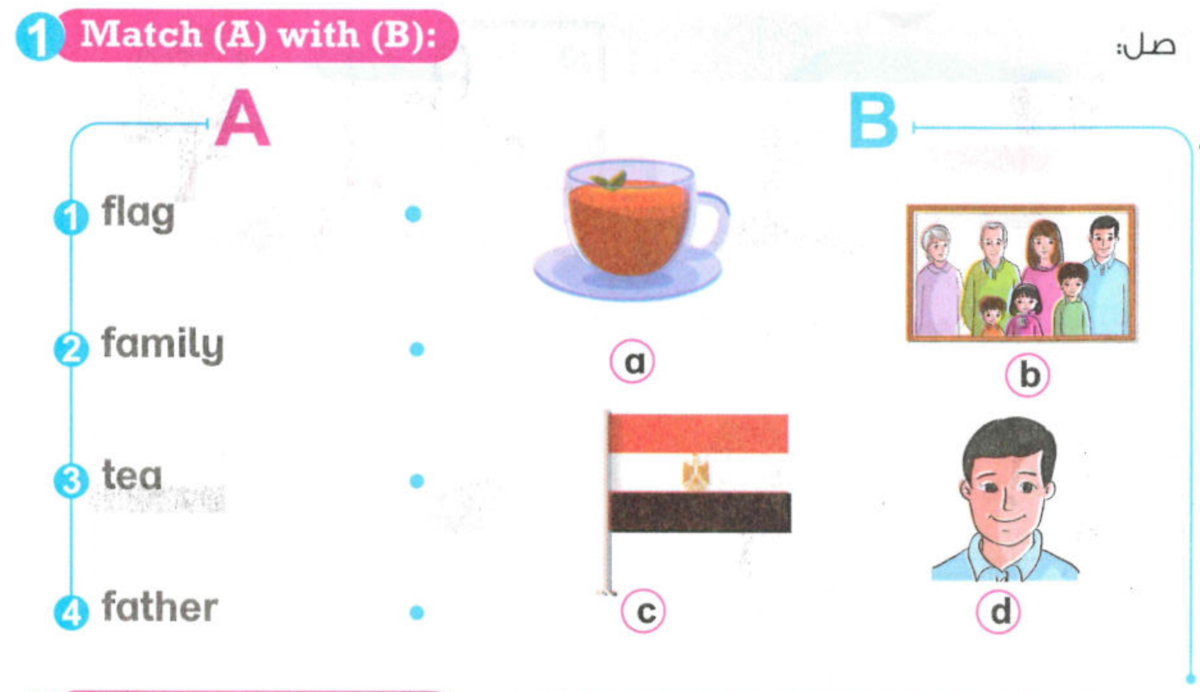
B

tree شجرة	tea شاي	TV تليفزيون
tree	tea	TV



1 Match (A) with (B):

صل:



2 Look and circle:



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 tree tea

2 tree TV

3 father mother

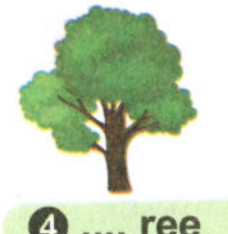
4 TV flag

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 ....ea
2 ....ather
3 .... amily
4 .... ree

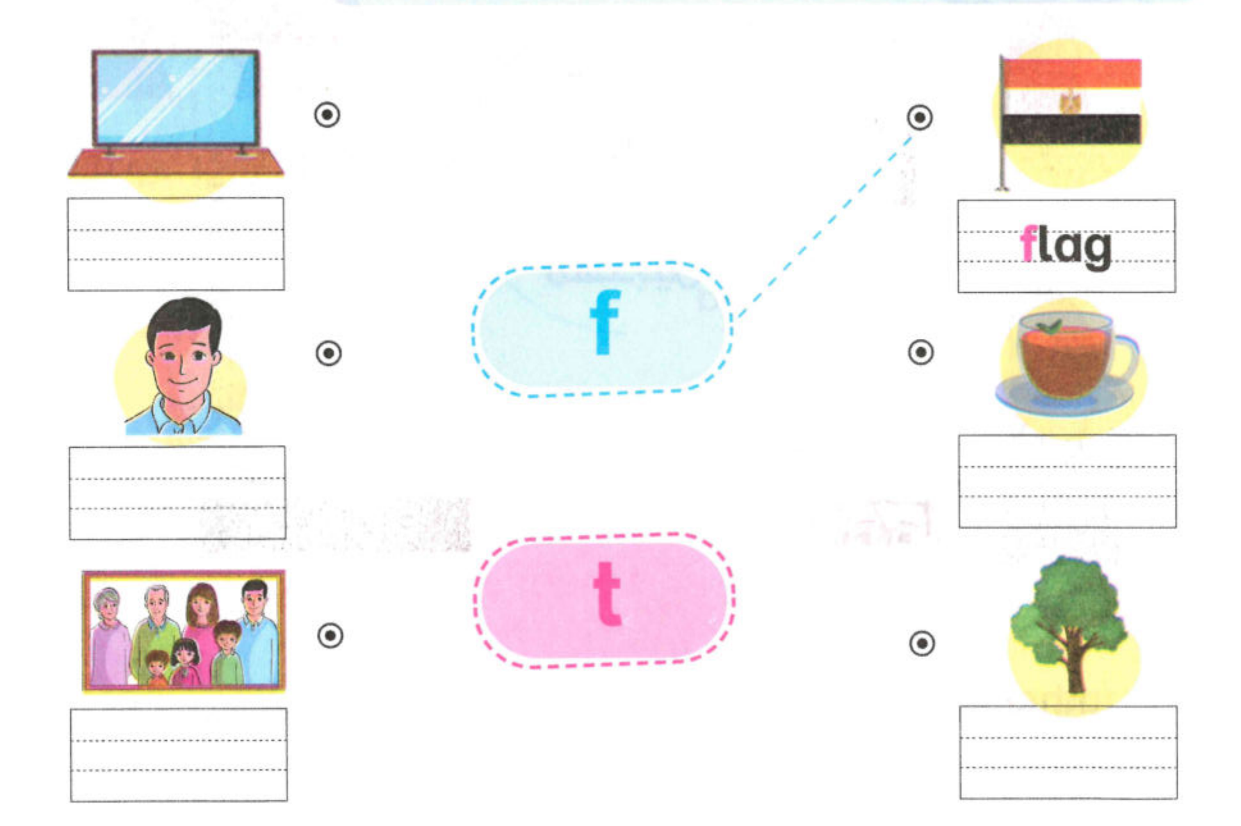
4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






afimyl	rete	eta	lafg
....	....	....	....

5 Match and write: صل ثم أكتب (كما بالمثال):



Lesson 3

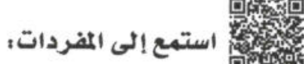
* Life skills
* Values

Key vocabulary



1 Listen and say:

استمع وقل:





استمع إلى المفردات:



Thank* you. شكرا لك.



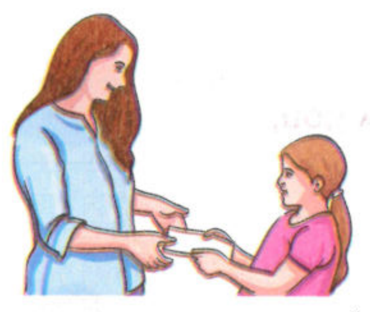
Please. من فضلك.



Help me. ساعدني.

Let's be polite

لنكن مهذبين



Show me. أرني.



water مياه

Help your child use polite words.

ساعد طفلك في أستخدام الكلمات المهذبة.

2 Sing and do: غنِ وافعل:



استمع إلى الأغنية:





Teacher: Hello. What's this?

Show me please.

Girl 1: Here's a card.

It's a card for you.

Teacher: Thank you, Thank you,

Thank you!

Girl 2: Hello. Help me.

Some water please.

Girl 3: Here's some water.

It's water for you.

Girl 2: Thank you, Thank you,

Thank you!

Boy 1: Hello. Help me.

A pencil please.

Boy 2: Here's a pencil.

It's a pencil for you.

Boy 1: Thank you, Thank you,

Thank you!







Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الأغنية.

Values القيم

1 Look and put ✓ or ×: أنظر وضع علامة ✓ او×:

- يتعلم التلميذ بهذا الدرس التصرف بشكل مهذب و استخدام كلمات تعبر عن هذا المعنى مثل

Please. / Thank you.

- ويتعلم أيضاً أن يتجنب التصرفات غير المهذبة.
- أنظر للصور وضع علامة (✓) إذا كانت تعبر الصورة عن تصرف مهذب وضع علامة (✗) للافعال غير المهذبة.



Help your child look at the pictures and put ✓ for polite actions and put × for impolite actions.

ساعد طفلك أن ينظر للصور ويضع (✓) للأفعال المهذبة و(×) للأفعال غير المهذبة.



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. mother
2. sister
3. help me
4. thank you

B

a

b

c

d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. show me — sit down
2. brother — sister
3. grandfather — grandmother
4. thank you — please

3 Match:

صل:

A	B
1 Thank	a. water.
2 Help	b. you.
3 Here's some	c. me.

4 Look and choose

أنظر وأختر:



5 Look and put ✓ or ×:

أنظر وضع علامة ✓ للتصرف المهذب أو × للتصرف الغير مهذب:

1

2

3

4

Review



My family عائلتى








father	mother	brother	sister	grandfather	grandmother
أب	أم	أخ	أخت	جد	جدة

Phonics

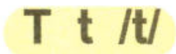
F f /f/



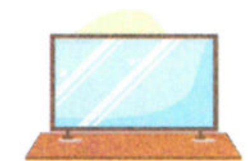




flag علم father أب family عائلة Fady فادى



T t /t/


tea شاى TV تليفزيون tree شجرة

Who is this? من هذا / هذه؟

Who is this? من هذا / هذه؟

This is my ...

Who is this?

This is my brother.



Who is this?

This is my mother.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١. لاحظ حرفى (th) فى كلمات العائلة مثل (father - mother - brother) تنطق مثل حرف (ذ) فى اللغة العربية .

٢. لاحظ حرفى (th) فى كلمة (thank) ينطقا مثل حرف (ث) فى اللغة العربية .

Activitiy on Unit 5





1 Match (A) with (B):

صل:





A



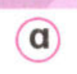
1. tree
2. grandmother
3. mother
4. brother



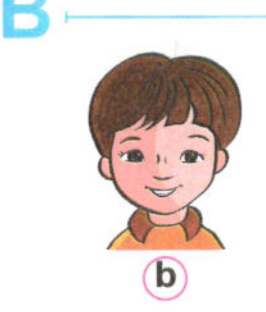


B





a



b



c

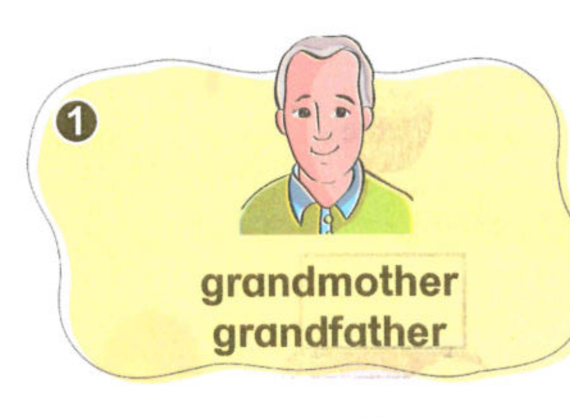


d

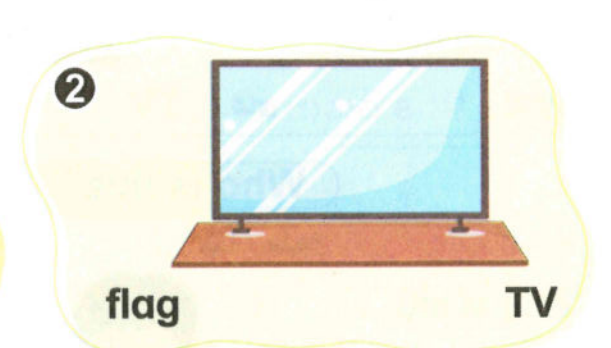
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆ ☆ ☆ ☆



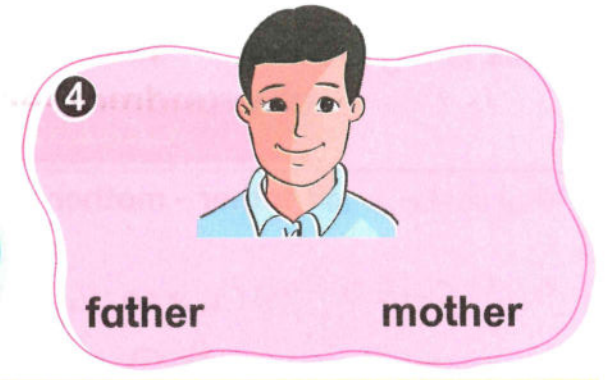
1. grandmother / grandfather



2. flag / TV



3. brother / sister



4. father / mother

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆ ☆ ☆ ☆

1. .... other
2. .... lag
3. w.... ter
4. .... ea

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

☆ ☆ ☆ ☆

istres	ilamfy	robther	rete
....	....	....	....

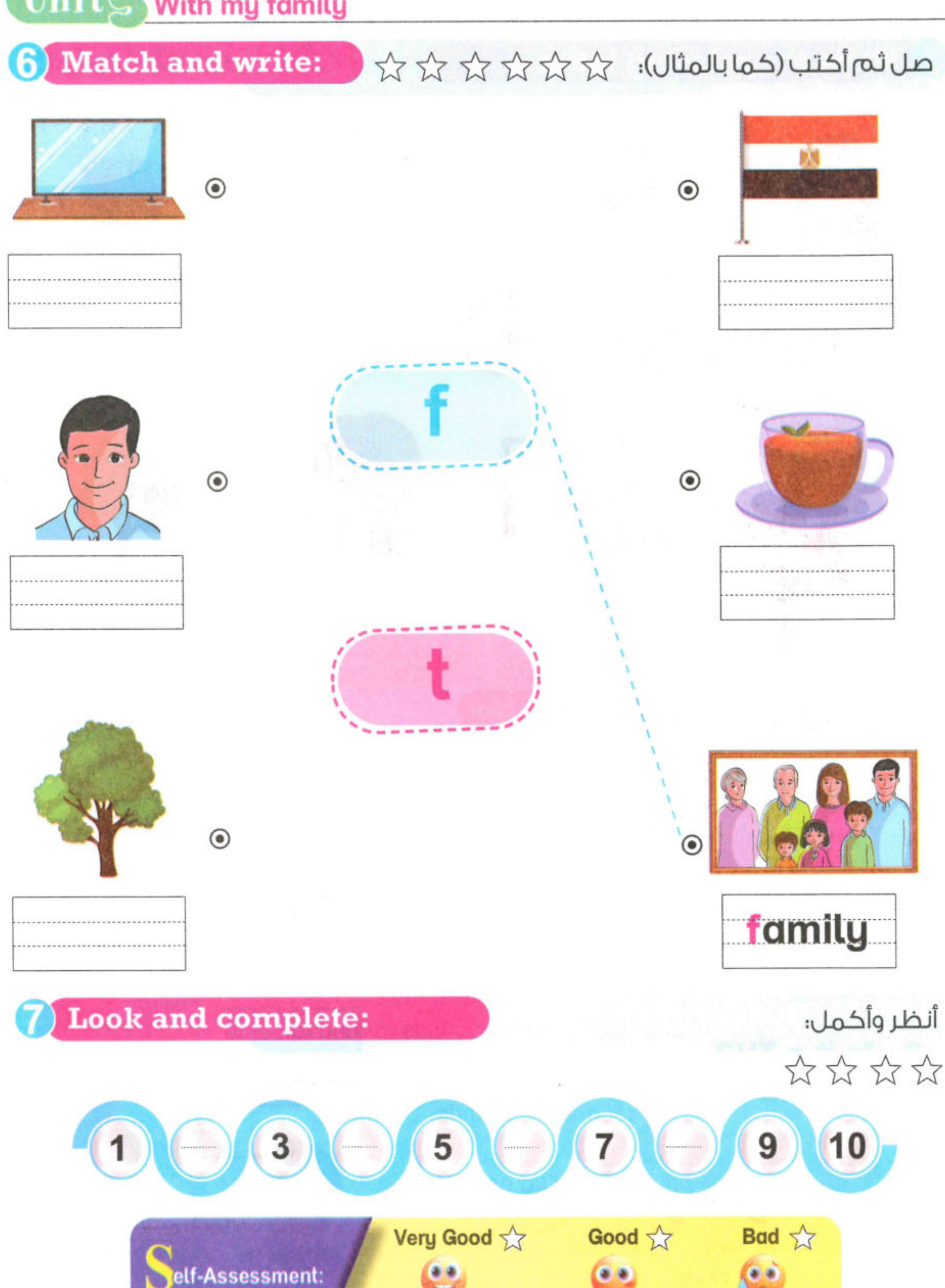
5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

☆ ☆ ☆ ☆

	Yes	No
1. Is this a card?	☐	☐
2. Is it a TV?	☐	☐
3. Is this your grandmother?	☐	☐
4. Is this a flag?	☐	☐

6 Match and write: ☆☆☆☆☆☆ صل ثم أكتب (كما بالمثال):



7 Look and complete:

أنظر وأكمل:
☆☆☆☆

1 ...... 3 ...... 5 ...... 7 ...... 9 10

Self-Assessment: التقييم الذاتى:	Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
	30 - 21	20 - 15	14 - 1



The world around me

Let's play music

هيا نعزف الموسيقى



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 **Vocabulary – Listening and speaking**

1. To identify vocabulary for musical instruments in a picture.

- يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالآلات الموسيقية من خلال صورة.

2. To talk about skills and abilities.

- يتحدث التلاميذ عن مهاراتهم وقدراتهم.

Lesson 2 **Phonics and Writing**

1. To recognize and produce the letter sounds /d/ and /g/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /d/ و /g/.

2. To find words with the /d/ and /g/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /d/ و /g/.

3. To trace and copy the letters D/d and G/g.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين D/d و G/g.

Lesson 3 **Life skills - Values**

- To identify our senses and match them to body parts.

- يتعرف التلاميذ على الحواس ويتعلموا توصيلهم بأجزاء الجسم.

Lesson 1 Listening and speaking

Key vocabulary

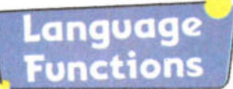
استمع إلى المفردات:



Help your child identify the musical instruments.

ساعد طفلك فى التعرف على الآلات الموسيقية.





Language Functions

وظائف لغوية



للتعبير عن استطاعة فعل شىء فى المضارع نستخدم

مصدر الفعل .can + inf + فاعل

- **I can play** the guitar.

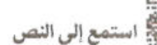
– تستخدم كلمة (**the**) قبل الآلات الموسيقية.

- I can play **the** piano.



Tapescript







استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1. **I can play the guitar.**
   أستطيع العزف على الجيتار.
2. **I can play the drum.**
   أستطيع العزف على الطبلة.
3. **I can play the triangle.**
   أستطيع العزف على المثلث الموسيقى.
4. **I can play the flute.**
   أستطيع العزف على الناى.
5. **I can play the piano. Let's play together!**
   أستطيع العزف على البيانو. هيا نعزف معاً!

Help your child use (I can play.......) to talk about his/ her abilities.

ساعد طفلك فى استخدام (انا استطيع أن اعزف) ليتحدث عما يستطيع فعله.

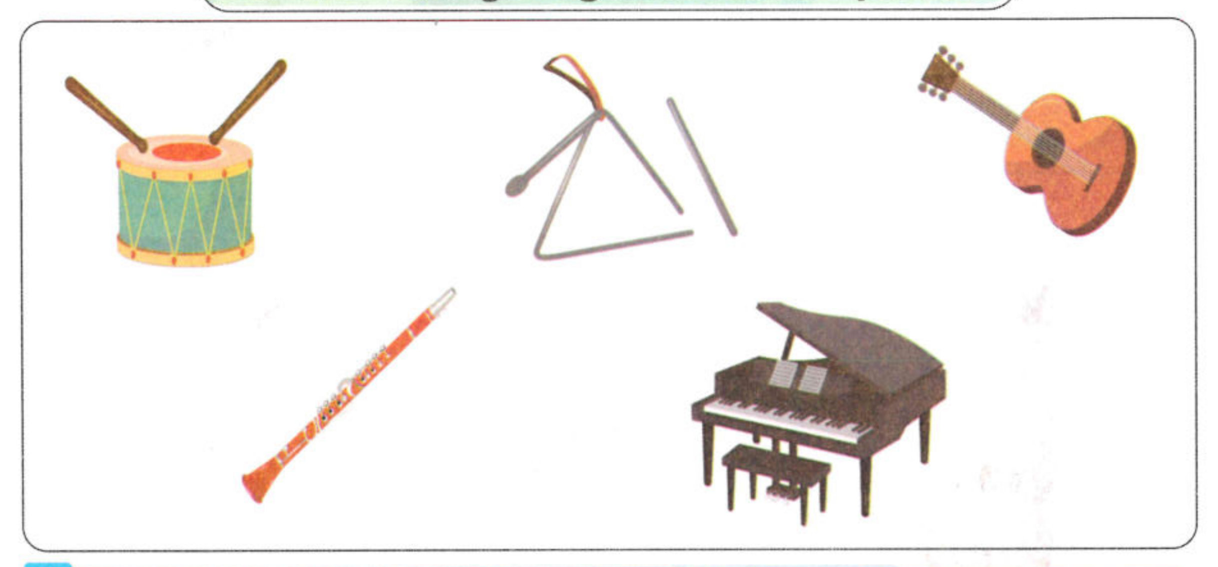


2 Listen and repeat:

استمع وردد:

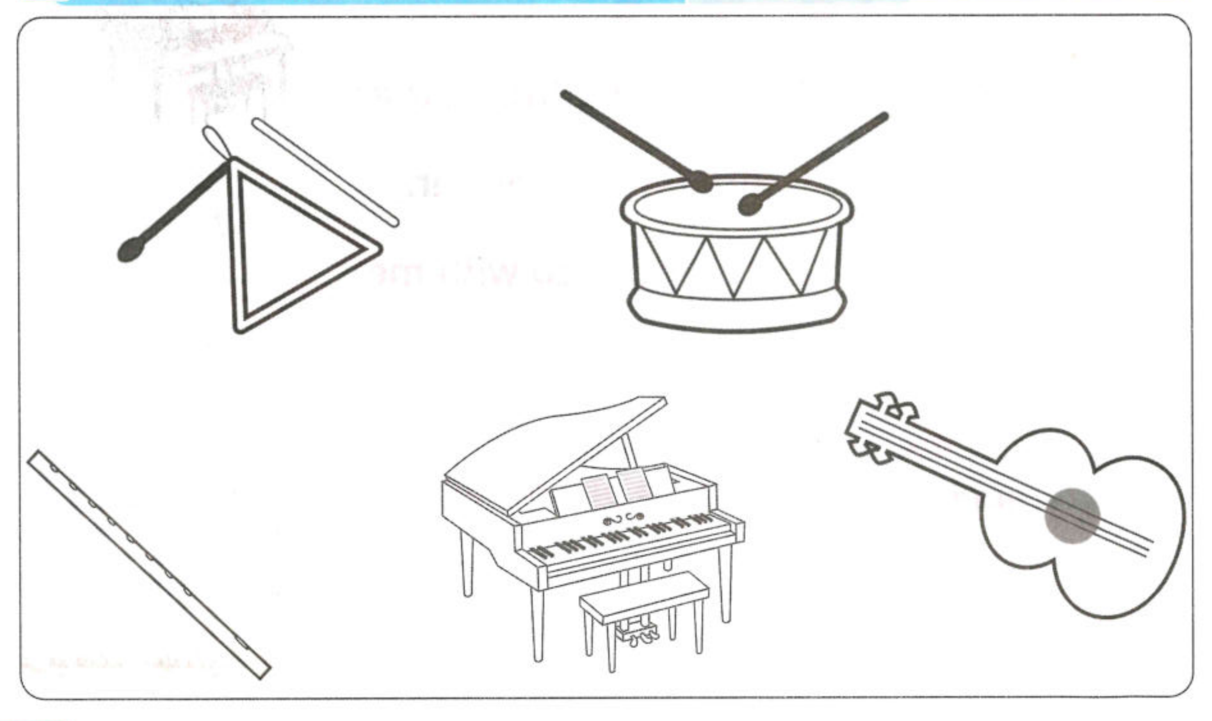



drum - triangle - guitar - flute - piano



3 Color and say:

لون وقل:



4 Sing and do: غن وافعل:



استمع إلى الأغنية :





Boy: Bang(1), bang, bang

I can play the drum.



Come and play with me.

Girl: Toot(2), toot, toot

I can play the flute.



Come and play with me.

Boy: Ting(3), ting, ting

I can play the triangle.

Come and play with me.



Girl: Strum(4), strum, strum

I can play the guitar.

Come and play with me.



1- Bang:	صوت الطبلة	2- Toot:	صوت الناى
3- Ting:	صوت المثلث الموسيقى	4- Strum:	صوت الجيتار

Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الأغنية.

Homework



A



drum

الطبلة

drum



triangle

المثلث الموسيقى

triangle



flute

ناى

flute

B



guitar

جيتار

guitar



piano

بيانو

piano



play

يعزف على آلة موسيقية

play

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 drum flute

2 flute guitar

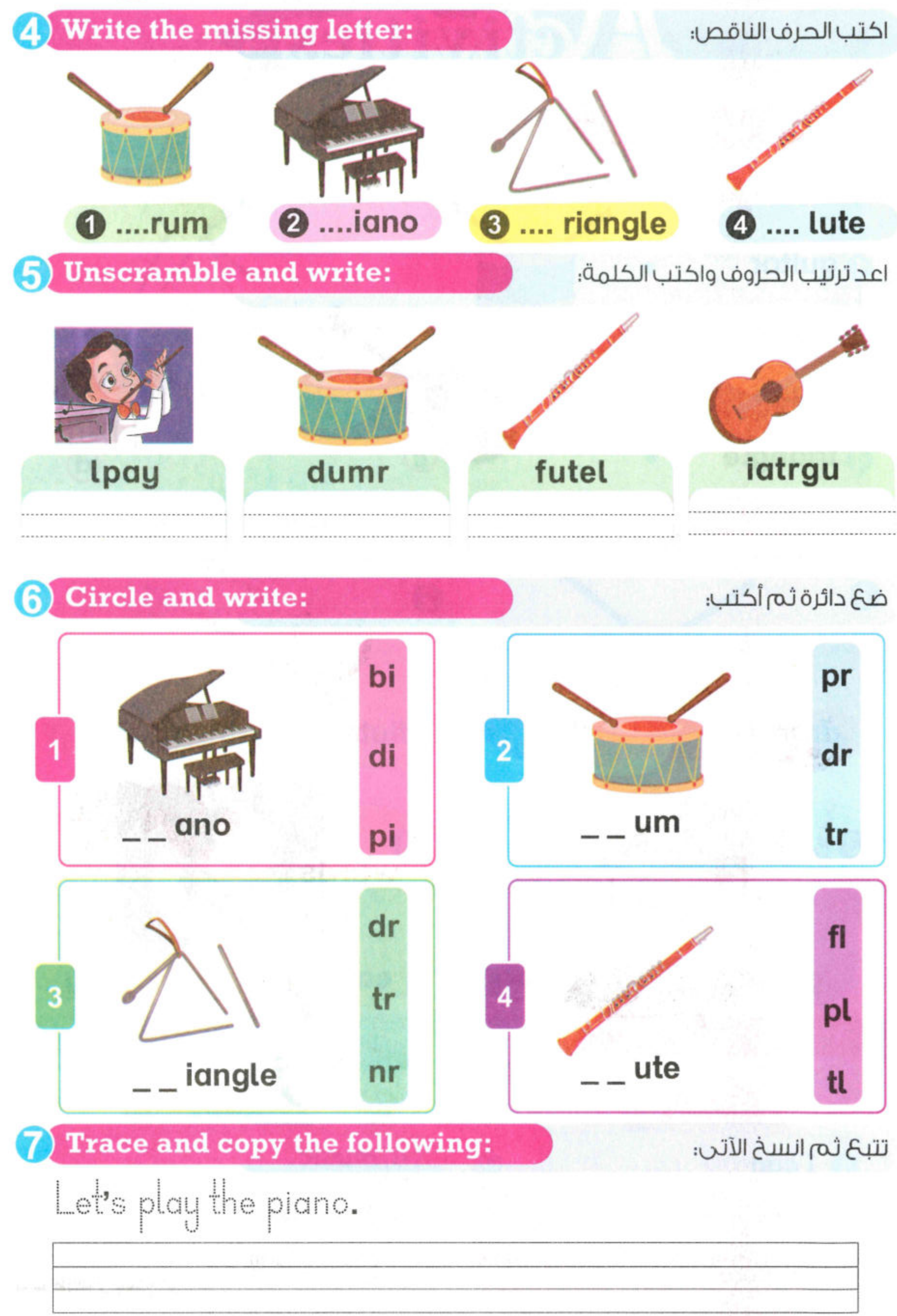
3 guitar piano

4 eat play

3 Match:

صل:

A	B
1 I can	a. music.
2 Let's play	b. together.
3 I listen to	c. play the flute.



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1 ....rum

2 ....iano

3 .... riangle

4 .... lute

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

lpay	dumr	futel	iatrgu
....	....	....	....

6 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:

1. _ _ ano — bi / di / pi
2. _ _ um — pr / dr / tr
3. _ _ iangle — dr / tr / nr
4. _ _ ute — fl / pl / tl

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

Let's play the piano.

Lesson 2 Phonics & Writing



Listen and say: استمع وقل:

D d /d/	يتعلم التلاميذ نطق حرف (D/d) مثل حرف (د) فى اللغة العربية:
G g /g/	يتعلموا ايضا نطق حرف (G/g) مثل حرف (ج) فى اللغة العربية:


استمع إلى المفردات:





Help your child listen and say the words to recognize the letters (D/d - G/g).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (G/g - D/d).





Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل

d d d d d d d d d d d d d d d d d d

D D D D D D D D D D D D D D D D D D

g g g g g g g g g g g g g g g g g g

G G G G G G G G G G G G G G G G G G

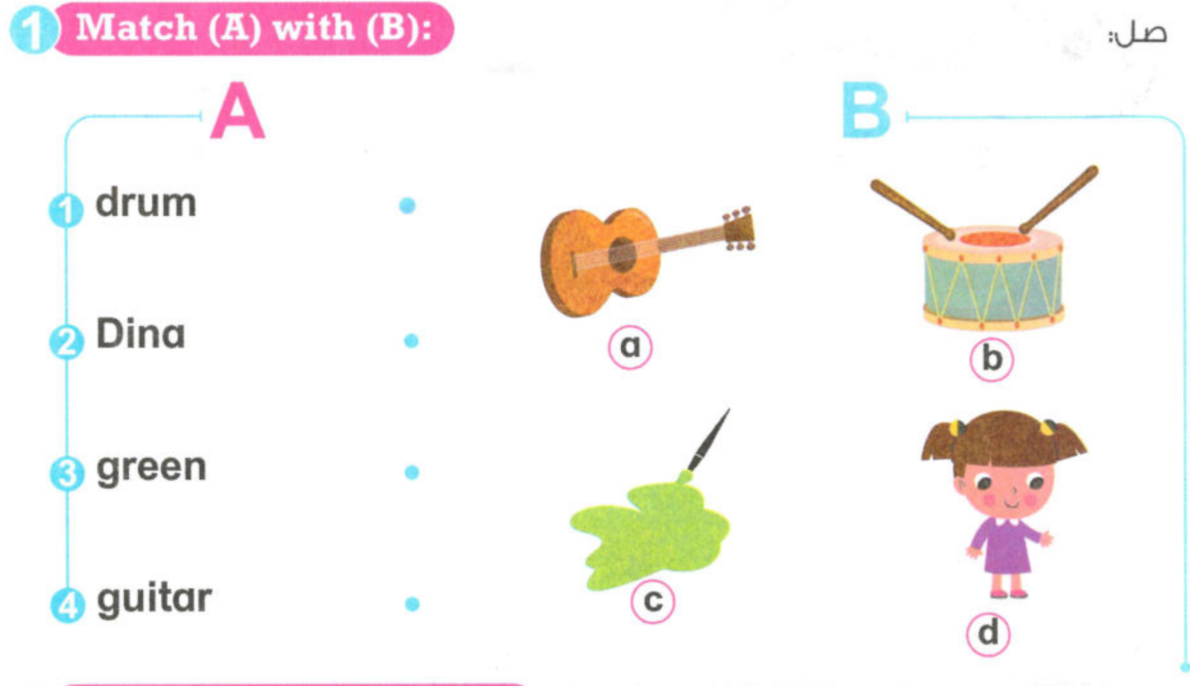
Help your child trace the dots to write the letters (D/d - G/g)..(D/d - G/g) ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين



drum طبلة	guitar جيتار	dog كلب	green أخضر
drum	guitar	dog	green



1 Match (A) with (B): صل:



2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. drum girl
2. dog guitar
3. girl green
4. green dog

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 .... uitar
2 d....um
3 .... reen
4 .... og

4 Choose the correct answer: اخترالإجابة الصحيحة:

green - drum - dog

1- I can play the ....
2- I like my ....
3- The tree is ....

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rudm	egrne	gdo	tigura
....	....	....	....

6 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is this a dog?	☐	☐
2. Is it green?	☐	☐
3. Is it a piano?	☐	☐

Lesson 3 Science

Our senses حواسنا

استمع إلى المفردات:



Language Functions وظائف لغوية

للتعبير عن الحواس نستخدم:

I can + (الحاسة) مصدر الفعل ...أنا أستطيع

- I can smell.
- I can taste.
- I can hear.

Help your child identify the verbs of senses. ساعد طفلك فى التعرف على أفعال الحواس.

1 Listen and point:

أستمع وأشر:

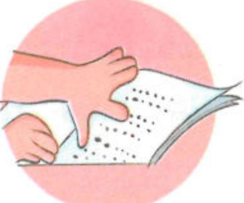


استمع إلى الجمل:

Girl 1 : I can hear.
Girl 2 : I can touch.
Boy 2: I can see.
Boy 1 : I can smell.
Girl 3 : I can taste.





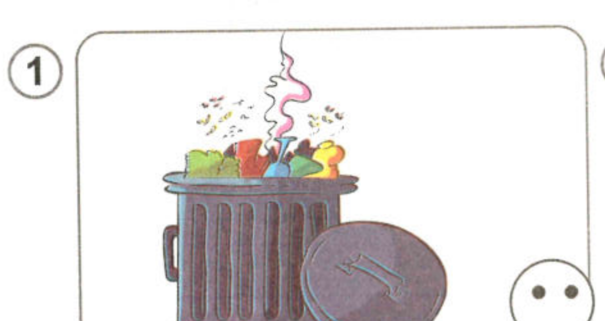




2 Look and draw 🙂 ☹:

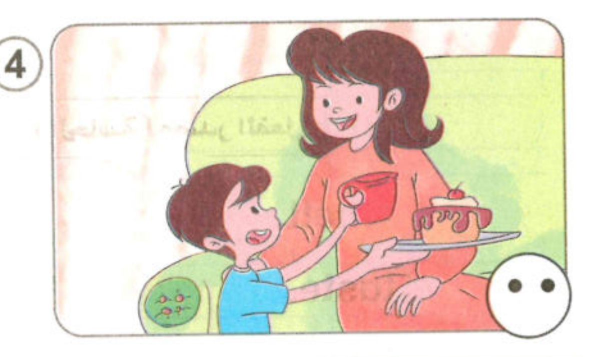
انظر وارسم:

- في هذه الفقرة يتعلم التلميذ الأشياء المضرة بالبيئة كالتلوث السمعى ويتعلم الأشياء المفيدة للبيئة مثل القاء القمامة فى صناديق القمامة وزراعة الحدائق بالزهور والأشجار ومساعدة الأم.
- ينظر التلاميذ إلى الصور الآتية ويرسموا وجه ضاحك إذا كان الفعل صحيح ومناسب ويرسموا وجه حزين إذا كان الفعل غير مناسب وخطأ.

① 

② 

③ 

④ 

Help your child use (I can.........) to talk about abilities.

ساعد طفلك على استخدام (انا استطيع) للحديث عما يستطيع فعله.

Help your child look at the pictures and draw 🙂 for good things & draw ☹ for bad ones.

ساعد طفلك فى النظر للصور ورسم 🙂 للأشياء الحسنة ورسم ☹ للأشياء السيئة.

Homework



see يرى	smell يشم	taste يتذوق	hear يسمع	touch يلمس
see	smell	taste	hear	touch



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. smell
2. see
3. hear
4. touch

B

a

b

c

d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. hear — see
2. smell — listen
3. touch — hear
4. taste — hear

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






selml	ehra	tetsa	ese
....	....	....	....

4 Look and complete: أنظر وأكمل:

see - touch - hear - taste



1. She can ....



2. He can ....



3. She can ....



4. He can ....

5 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- I can (taste - see) with my eyes.
2- I can (hear - touch) with my ears
3- I can (touch - see) with my hand.



Musical instruments الآلات الموسيقية

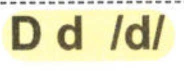






guitar جيتار piano بيانو triangle المثلث الموسيقى flute ناى drum طبلة

Phonics



D d /d/



drum طبلة

dog كلب



Dina دينا

G g /g/



guitar جيتار

Gamila جميلة



green أخضر

Our senses حواسنا






hear يسمع smell يشم touch يلمس taste يتذوق see يرى

- للتعبير عن الحواس نستخدم:

أنا أستطيع... I can + (الحاسة) مصدر الفعل

- I can smell.
- I can hear.

Activitiy on Unit 6





1 Match (A) with (B):

صل:

☆☆☆☆

A	B
1 guitar •	a
2 triangle •	b
3 green •	c
4 drum •	d



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆









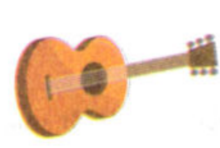
3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆☆☆☆









1 .... lute 2 .... og 3 .... uitar 4 .... rum

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write: ☆ ☆ ☆ ☆ اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

otchu	ipnao	lutef	astet
....	....	....	....

5 Write the word: ☆ ☆ ☆ ☆ أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

6 Listen and answer Yes or No: ☆ ☆ ☆ ☆ أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is this a guitar?	☐	☐
2. Is it a dog?	☐	☐
3. Is this a drum?	☐	☐
4. Is this a flute?	☐	☐

7 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

I can smell.

Self-Assessment: التقييم الذاتى:

Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
30 - 21	20 - 15	14 - 1
☐	☐	☐

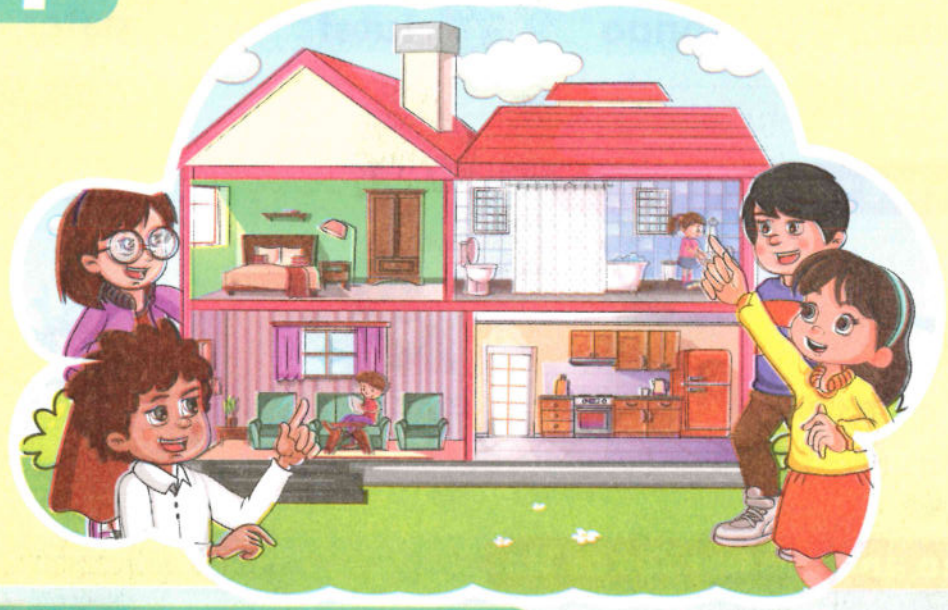
Theme 2

Unit 7

The world around me

At home

في المنزل



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To ask "Where's…?" about people.

- يتعلم التلاميذ السؤال بـ (أين للمكان ....؟) عن الناس.

2. To answer "He's / She's in the ….".

- يجيب التلاميذ بـ هو / هي في (المكان).

3. To identify different rooms in a home.

- يتعرف التلاميذ على الغرف المختلفة في المنزل.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /æ/ and /s/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /æ/ و /s/.

2. To find words with the /æ/ and /s/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /æ/ و /s/.

3. To trace and copy the letters A/a and S/s.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين a/ A و s/ S.

Lesson 3 Math

1. To learn about shapes.

- يتعلم التلاميذ عن الأشكال الهندسية.

2. To draw a picture of your home.

- يرسم التلاميذ صور لمنازلهم.

3. To assess your own learning.

- يقيم التلاميذ تعلمهم الذاتي.

Lesson 1 Listening and speaking



استمع إلى المفردات:





garden حديقة



living room
حجرة المعيشة



kitchen مطبخ





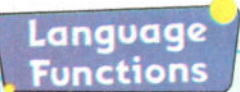
bedroom
حجرة النوم



bathroom*
حمام (مرحاض)

Help your child identify the places at home.

ساعد طفلك فى التعرف على الأماكن بالمنزل.



Language Functions

وظائف لغوية

Where's the boy / girl?
أين الولد/ البنت؟

للسؤال عن مكان شخص (فى المنزل) نستخدم:

Where's ....?

وللإجابة : إنه / إنها فى... He's / She's in the...



- Where's the boy? أين الولد؟
- He's in the bedroom. إنه فى حجرة النوم.



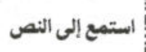
- Where's the girl? أين البنت؟
- She's in the living room. إنها فى حجرة المعيشة.

Tapescript





استمع إلى النص





1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1. Where's the boy? أين الولد؟
2. Where's the girl? أين البنت؟
3. He's in the living room. إنه فى غرفة المعيشة.
4. She's in the bathroom. إنها فى الحمام.

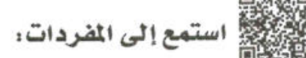
Help your child ask about places at home using (Where's ....?) and answer using (He's / She's in ......).
ساعد طفلك فى السؤال عن الأماكن بالمنزل باستخدام (أين...؟) والاجابة (أنه / أنها فى .....).



Listening & speaking

1 Listen, point and say:

استمع واشر ثم قل:

استمع إلى المفردات:

living room - bedroom - kitchen - bathroom - garden





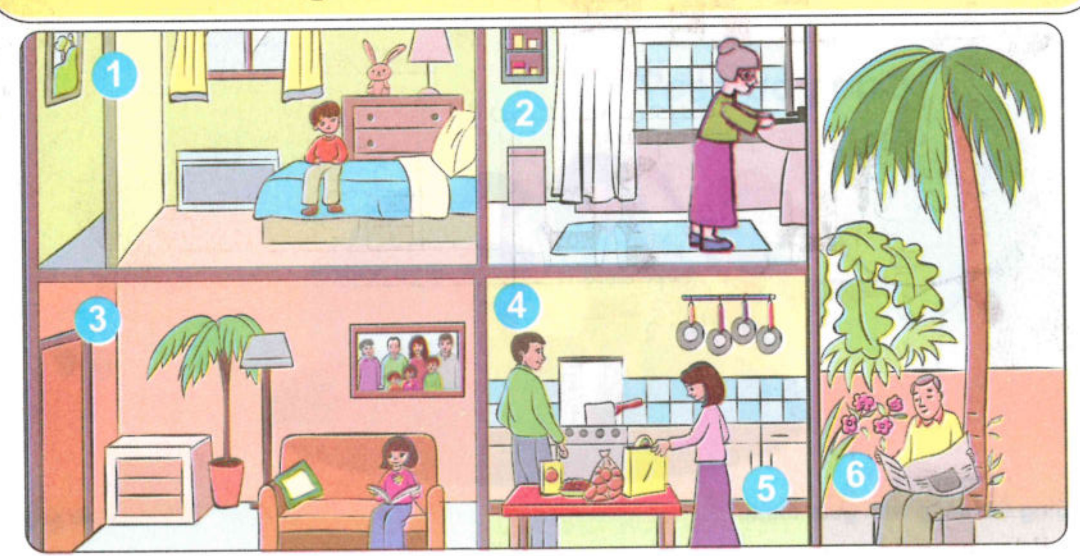


2 Look, listen and say:

أنظر واستمع ثم قل:

استمع إلى النص:

One
Where's the brother?
He's in the bedroom.
Two
Where's the grandmother?
She's in the bathroom.
Three
Where's the sister?
She's in the living room.
Four
Where's the father?
He's in the kitchen.
Five
Where's the mother?
She's in the kitchen.
Six
Where's the grandfather?
He's in the garden.



3 Sing غنِّ:



استمع إلى الأغنية :



Where's Hisham?

Where's Hisham?

He's in the bathroom.

Can you see?



Where's Lina?

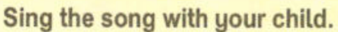


Where's Lina?

She's in the living room.

Can you see?





Sing the song with your child.

غنِ مع طفلك.



Homework





living room

حجرة المعيشة

living room



bedroom

حجرة النوم

bedroom



kitchen

مطبخ

kitchen

B



bathroom حمام (مرحاض)

bathroom

garden حديقة

garden



1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. kitchen
2. bedroom
3. living room
4. bathroom

B

a b c d

2 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:

1. g....rden
2. bat....room
3. ....itchen
4. li....ing room

3 Listen and answer Yes or No:
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is she in the bathroom?		
2. Is he in the kitchen?		
3. Is he in the garden?		

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and complete:

اقرأ واكمل:

1. Where's he?

   He's in the ....



2. Where's he?

   He's in the ....



3. Where's she?

   She's in the ....



4. Where's he?

   He's in the ....



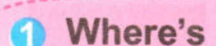
5 Match:

صل:





A	B
1 Where's	a. the garden.
2 He is in the living	b. room.
3 She is in	c. he?



6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


yob
....


agdrne
....


ebromod
....


chtkine
....

Lesson 2 Phonics & Writing



Listen and repeat:

استمع وردد:

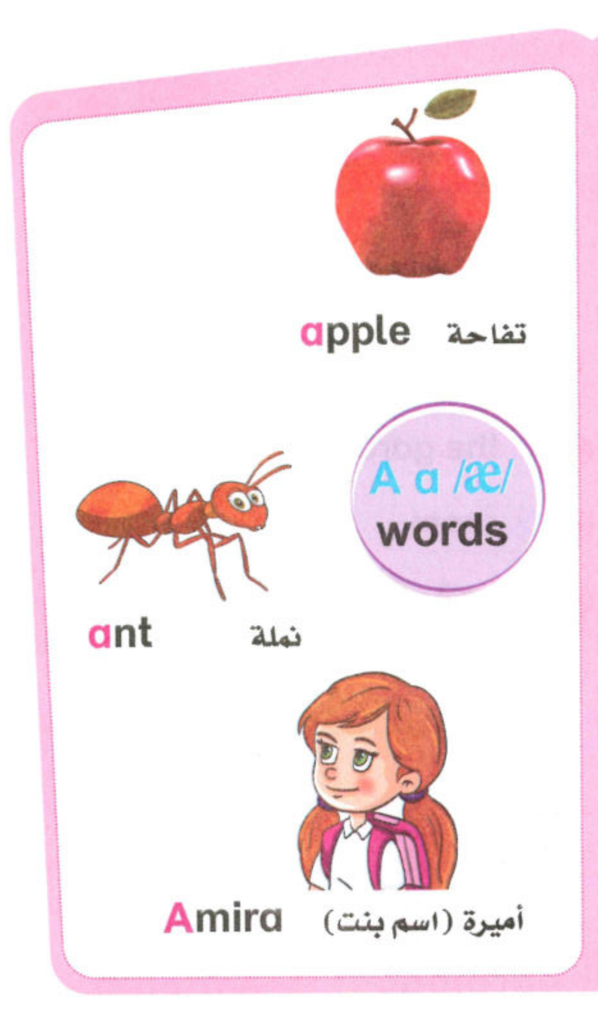
A a /æ/

S s /s/

- يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (A/a) والذى يشبه حرف (أ) فى اللغة العربية :
- يتعلم ايضا نطق حرف (S/s) والذى يشبه نطق حرف (س) فى اللغة العربية :



استمع إلى المفردات:





Help your child listen and say the words to recognize the letters (A/a - S/s).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (A/a - S/s).





Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

a a a a a a a a a a a a a a a a a a a a a a

A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A

s s s s s s s s s s s s s s s s s s s s s s

S S S S S S S S S S S S S S S S S S S S S S

Help your child trace the dots to write the letters (A/a - S/s).

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (A/a - S/s).

Homework



apple تفاحة	ant نملة	star نجمة	square مربع
apple	ant	star	square



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. square
2. star
3. ant
4. apple

B

a b c d

2 Look and complete: أنظر وأكمل:

1. The .... is red.
2. This is a ....
3. The .... is small.

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. ....pple
2. .... quare
3. .... nt
4. .... tar

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

tsra ....

lapep ....

nta ....

aqerus ....

5 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:

1. c / s / t — ...... quare
2. a / d / p — ...... pple
3. v / s / r — ...... tar
4. a / e / o — ...... nt

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

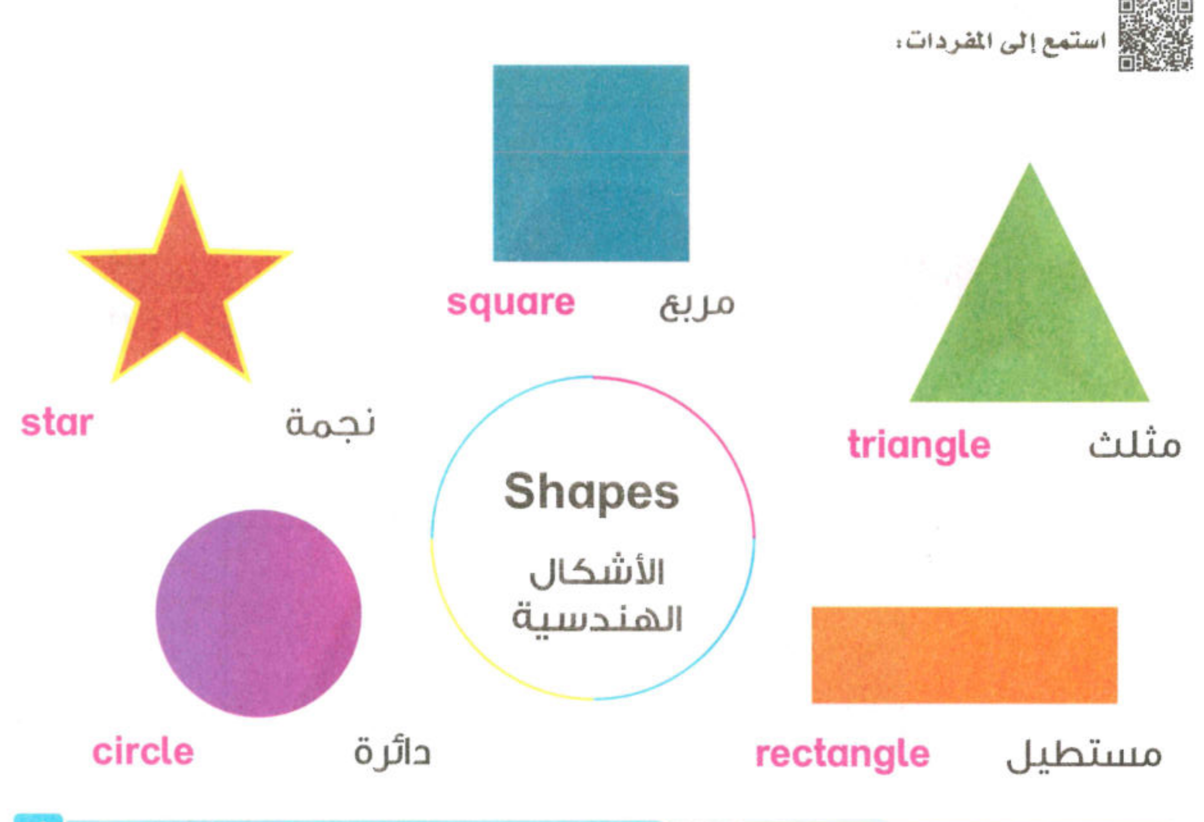
s

a

Lesson 3 Math

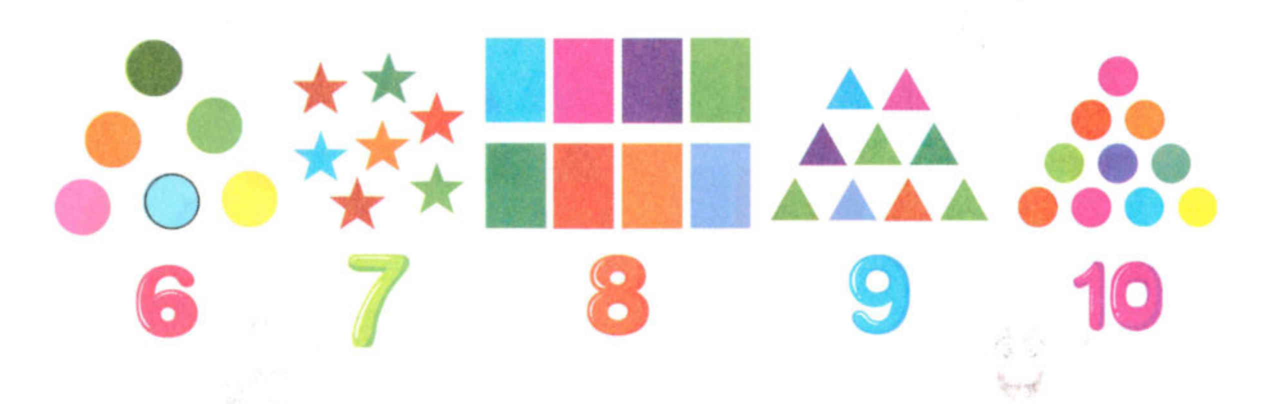


استمع إلى المفردات:



1 Count and say the numbers:

عد وقل العدد:



Help your child identify shapes.

ساعد طفلك فى التعرف على الأشكال الهندسية.



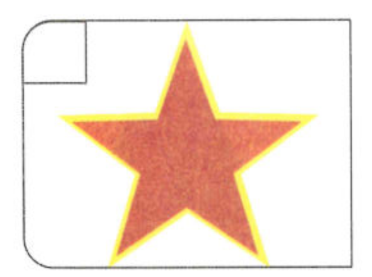
At home

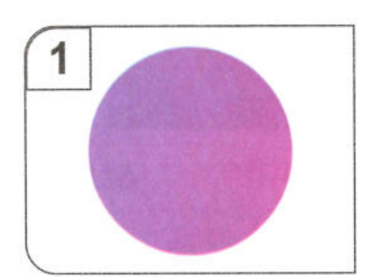
1 Listen and number:

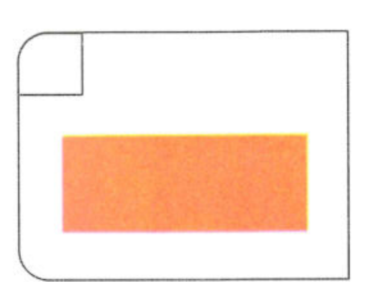
استمع ورقم (كما بالمثال):

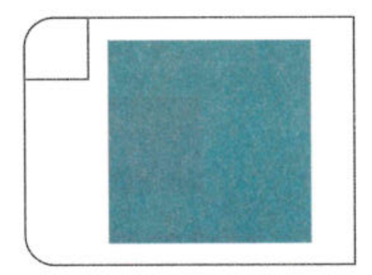


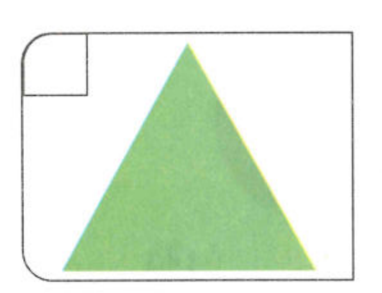

1. circle
2. triangle
3. star
4. rectangle
5. square





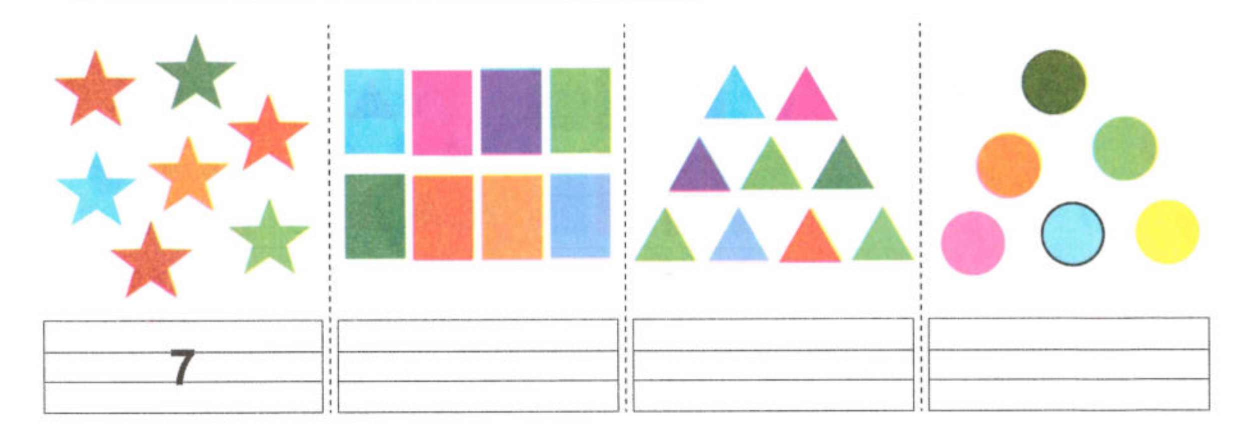






2 Count and write:

عد وأكتب:



Help your child listen and number the shapes

ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الاشكال.

Homework


A
square مربع
square
star نجمة
star
circle دائرة
circle
B
triangle مثلث
triangle
rectangle مستطيل
rectangle



1 Look and choose:

أنظر وأختر:

1. rectangle
2. square
3. triangle
4. circle

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. eight / seven
2. six / nine
3. circle / star
4. eight / ten

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

irangtel	tras	cclrie	uqraes
....	....	....	....

4 Write the number:

أكتب العدد:

5 Match:

صل:

1 eight   2 nine   3 seven   4 six   5 ten

a 10   b 7   c 6   d 8   e 9



Review

At home في المنزل




living room
حجرة المعيشة


bedroom
حجرة النوم


garden
حديقة


kitchen
مطبخ


bathroom
حمام (مرحاض)

Phonics

A a /æ/


apple تفاحة


ant نملة


Amira أميرة

S s /s/

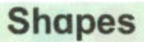

star نجمة

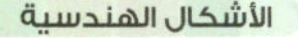
square مربع

Sami سامى



Shapes الأشكال الهندسية






star نجمة

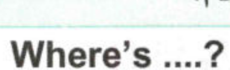

square مربع


circle دائرة


triangle مثلث


rectangle مستطيل

Language Functions وظائف لغوية



للسؤال عن مكان شخص (فى المنزل) نستخدم:

Where's ....?

وللإجابة : إنه / إنها فى... He's / She's in the...

Where's the boy / girl?
أين الولد/ البنت؟







- Where's the boy? أين الولد؟
- He's in the bedroom. إنه فى حجرة النوم.



- Where's the girl? أين البنت؟
- She's in the living room. إنها فى حجرة المعيشة.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



لاحظ أن حرفى (th) فى كلمة (bathroom) ينطقا مثل حرف (ث) فى اللغة العربية.





صل:

☆☆☆☆



B

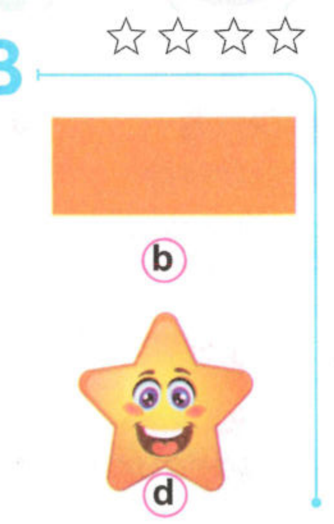
1 living room •
2 rectangle •
3 kitchen •
4 star •







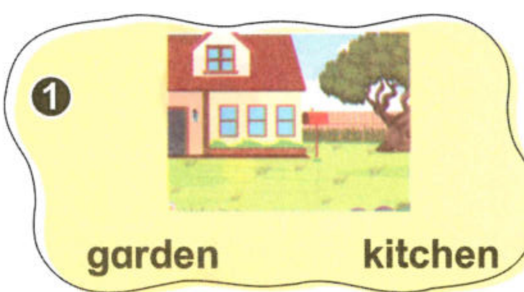
c

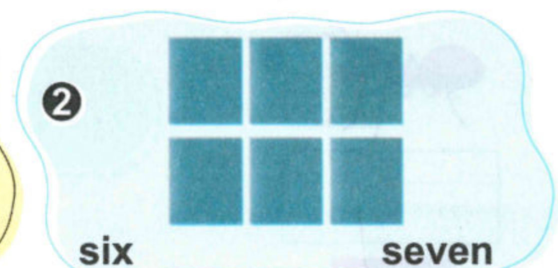


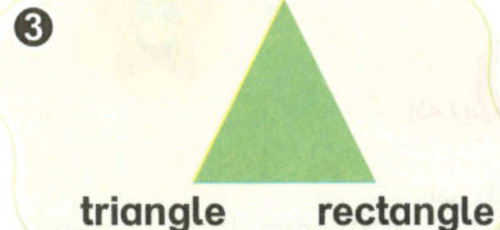
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆







4
bedroom bathroom

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆☆☆☆









1 .... pple
2 .... tar
3 l.... ving room
4 .... itchen



4 Match: ☆☆☆☆☆ صل:

8 7 6 10 9

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة ☆☆☆☆

qaesur	ragdne	rtsa	oomdreb
....	....	....	....

6 Match and write: ☆☆☆☆ صل ثم أكتب:

s

a

7 Write the number in letters: اكتب الأرقام فى شكل حروف (كالمثال): ☆☆☆☆☆

6	7	8	9	10
six	....	....	....	....

Self-Assessment: التقييم الذاتى:

Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
30 - 21	20 - 15	14 - 1

Theme 2

Unit 8

The world around me

At the Pyramids

عند الأهرامات



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture.

- يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالأشياء المصرية القديمة في صورة.

2. To use adjectives.

- يستخدم التلاميذ الصفات.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /k/ and /kw/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /k/ و /kw/.

2. To find words with the /k/ and /kw/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /k/ و /kw/.

3. To trace and copy the letters K/k and Q/q.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين K/k و Q/q.

Lesson 3 Math & Social studies

1. To compare the size of big and small objects. - يقارن التلاميذ حجم الأشياء الكبيرة والصغيرة.
2. To recognize different places in Egypt. - يتعرف التلاميذ على الأماكن المختلفة في مصر.
3. To say where you live. - يستطيع التلاميذ قول أين يعيشون.

Lesson 1 Listening and speaking

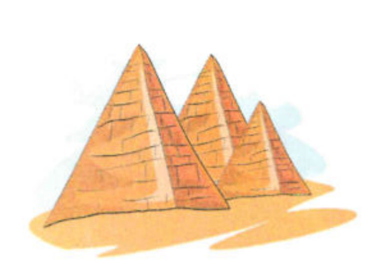


استمع إلى المفردات:





the Sphinx
أبو الهول



the Pyramids
الأهرامات



key
مفتاح





King Tut
الملك توت



stones
أحجار



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتى



camel
جمل



king ملك

queen ملكة



big كبير



small صغير

Help your child recognize things at the Pyramids. ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء الموجودة بالأهرامات.



Language Functions

وظائف لغوية

The + الشيء + is + big / small.

لوصف حجم شيء مفرد نستخدم:

- The camel is **big**.
- The ant is **small**.



1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1 The camel is big. The ant is small.
الجمل كبير الحجم . النملة صغيرة الحجم.

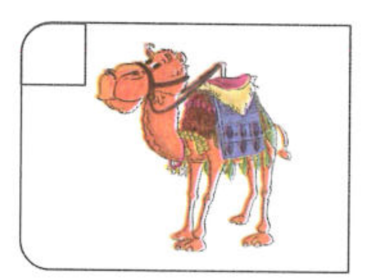
2 I can see a king and a queen.
استطيع أن أرى ملك وملكة.

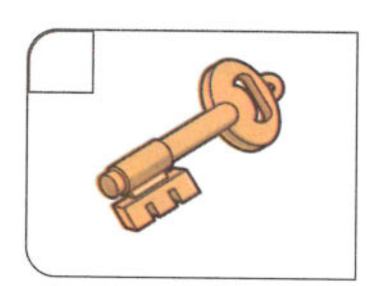
3 Look! The pyramid is big. The stone is small.
انظر! الهرم كبير الحجم . الحجر صغير الحجم.

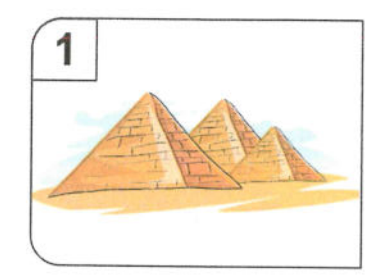
2 Read and number:

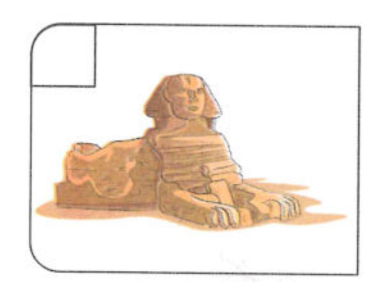
اقرأ ورقم (كما بالمثال):

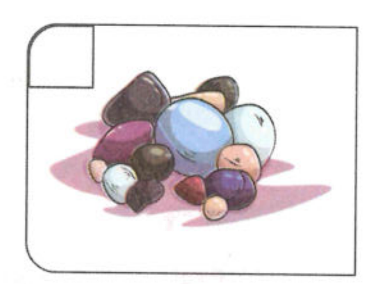
❶ The Pyramids ❷ King Tut ❸ camel
❹ Queen Nefertiti ❺ key ❻ Sphinx
❼ stones

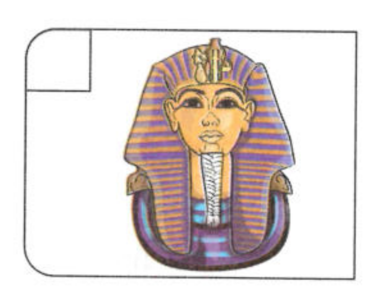


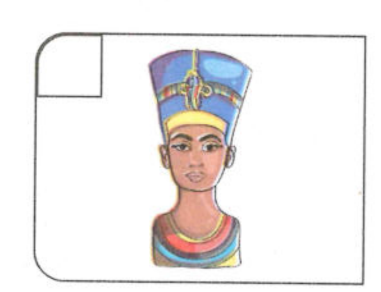












Homework

A

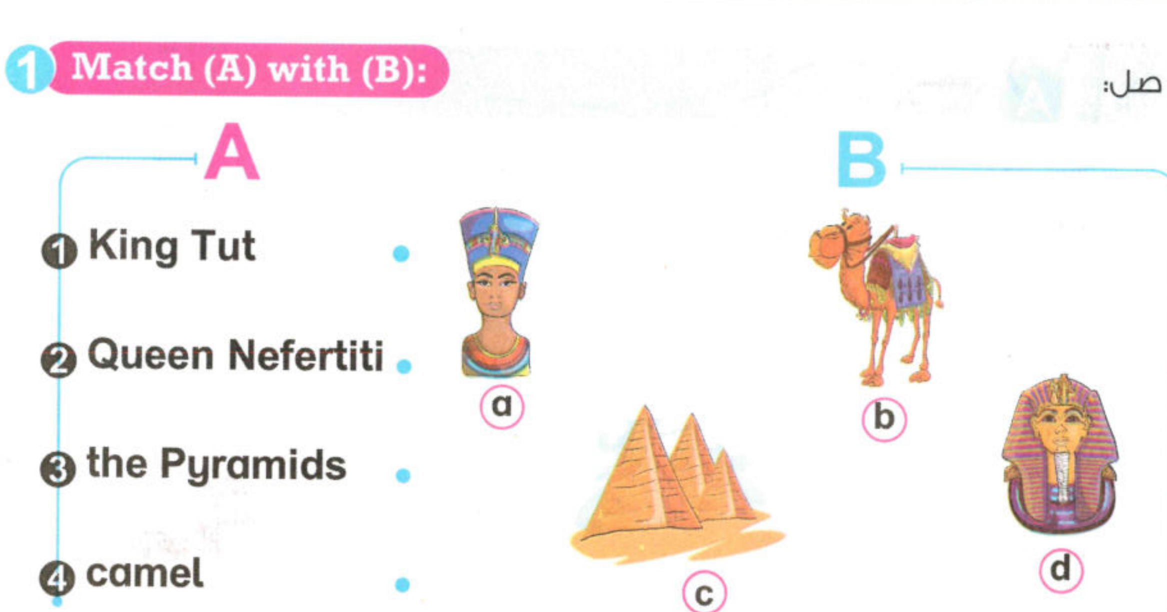
			
the Pyramids	the Sphinx	King Tut	Queen Nefertiti
الأهرامات	أبو الهول	الملك توت	الملكة نفرتيتى
the Pyramids	the Sphinx	King Tut	Queen Nefertiti

B

		
camel جمل	stones أحجار	key مفتاح
camel	stones	key



1 Match (A) with (B): صل:



2 Circle the right word: ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Choose the correct answer: اخترالإجابة الصحيحة:

1- The camel is (small - big).

2- I can see a (king - queen). She is Nefertiti.

3- The ant is (small - big).

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

allsm	uqnee	acmle	bgi
....	....	....	....

5 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 ke.... 2 Sphin.... 3 Pyram....ds 4 sto....es

6 Look and choose: أنظر وأختر:

1 camel

2 Queen Nefertiti

3 King Tut

4 the Pyramids

Lesson 2 Phonics & Writing



Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد:

K k /k/ — يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (K/k) والذى يشبه حرف (ك) فى اللغة العربية:

Q q /kw/ — يتعلم إيضا نطق حرف (Q/q) والذى يشبه ايضا نطق حرف (ك) فى اللغة العربية لكن نلاحظ أن حرف (q) يأتى بعده دائما حرف (u):



استمع إلى المفردات:





Help your child listen and say the words to recognize the letters (K/k- Q/q).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (K/k - Q/q).







Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

k k k k k

K K K K K

q q q q q

Q Q Q Q Q

Help your child trace the dots to write the letters (K/k- Q/q). ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (K/k - Q/q).

Homework



A

King Tut الملك توت	key مفتاح	kite طائرة ورق
King Tut	key	kite

B

Queen Nefertiti الملكة نفرتيتى	quiet اصمت (التزم الهدوء)
Queen Nefertiti	quiet



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. key
2. Queen Nefertiti
3. quiet
4. kite

B

a

b

c

d

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ktei	uqeit	yke	enqeu
....	....	....	....

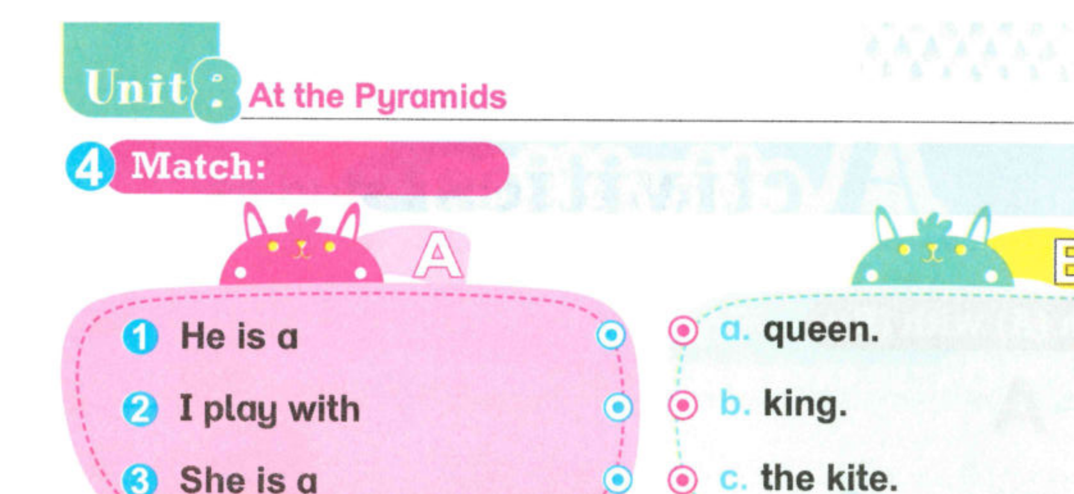
3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1. .... uiet
2. ....ueen
3. .... ing
4. .... ite

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Match: صل:



A	B
1 He is a	a. queen.
2 I play with	b. king.
3 She is a	c. the kite.

5 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:



	Yes	No
1. Is he King Tut?		
2. Is it a key?		
3. Is she Queen Nefertiti?		



6 Match and write: صل ثم أكتب:



Lesson 3 Math & Social studies



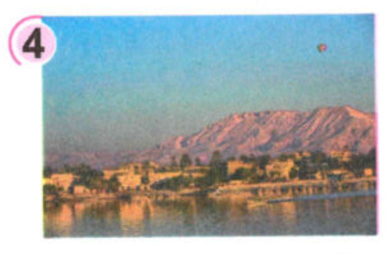

استمع إلى المفردات:


2 Alexandria الإسكندرية

Cities in Egypt
مدن بمصر


1 Cairo القاهرة


3 Port Said بور سعيد


4 Luxor الأقصر


5 Aswan أسوان



big كبير small صغير Which? أي من؟

Help your child learn about cities in Egypt.		ساعد طفلك فى تعلم المدن فى مصر.
٣- مجمع المساجد فى بورسعيد.	٢- قلعة قايتباى فى الإسكندرية.	١- صورة برج القاهرة فى القاهرة.
	٥- نهر النيل فى أسوان.	٤- البر الغربى فى الأقصر.

Unit 8 At the Pyramids

1 Listen, point and say:
استمع واشر وقل:

استمع إلى النص:

◉ يستمع التلاميذ إلى النص ويشيروا لما يعبر عنه النص ويجيبوا عن سؤال المعلم عن الأشياء بالصورة باستخدام ?Is it big ? Is it small والإجابة باستخدام نعم أو لا.

Girl 1 : Look! It's big.
Boy 1 : Look! It's small.

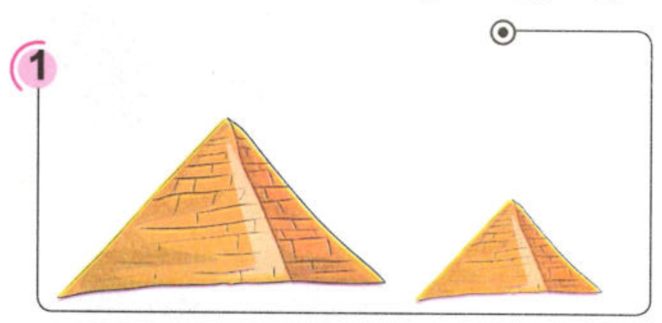




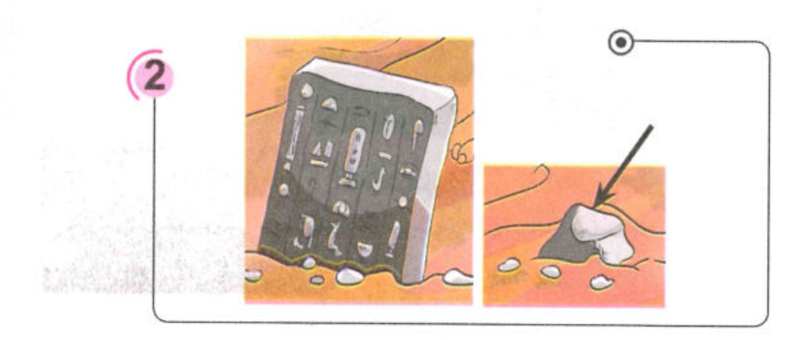
2 Which is smaller? Look and circle:
أيهما أصغر؟ انظر وضع دائرة:

◉ ينظر التلاميذ إلى الصور ويضعون دائرة حول الشيء الأصغر.

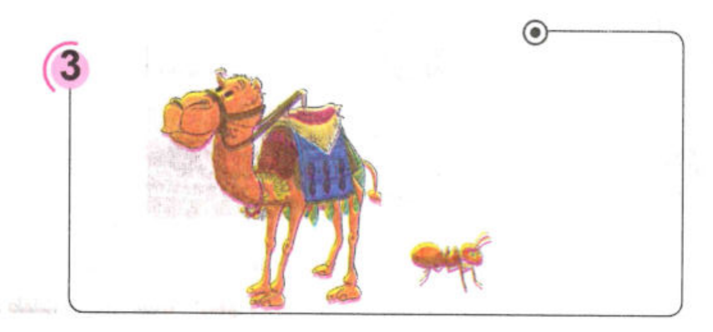
1



2



3

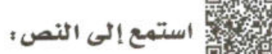




I live in Egypt. أعيش فى مصر.

Look, listen and number: انظر واستمع ورقم:

- يتعرف التلاميذ فى هذا الدرس على بعض المدن المصرية وما يميز كل مدينة من معالم سياحية حيث يعرض عليهم المعلم صور بها معالم سياحة للمدن ويبدأ بسؤالهم حيث كما نرى بالصور يوجد برج القاهرة بمدينة القاهرة .
- يسألهم أين نهر النيل بالصور؟ وأين برج القاهرة؟ وبعدها يخبرهم أن هذه مدينة القاهرة وهكذا مع باقى المدن (انظر ص ١٨٧ فى الكتاب).
- ينظر التلاميذ إلى الصور ويستمعوا إلى نص الاستماع ويرقموا المدينة التى يسمعون اسمها.

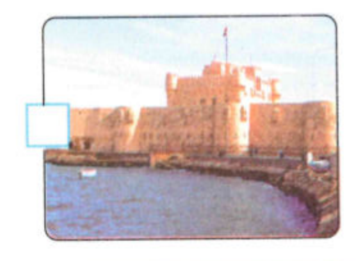



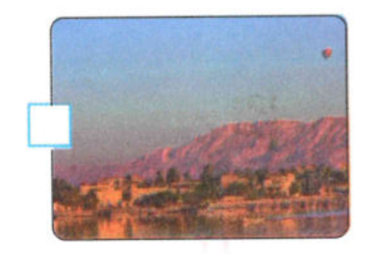
1. Hello! I'm Ziad. I live in Port Said.
2. Hello! I'm Yunis. I live in Luxor.
3. Hello. What's your name?
   I'm Adam. I live in Aswan.
4. Hello. I'm Mariam. I live in Cairo.
5. Hello. What's your name?
   I'm Reem. I live in Alexandria.











Help your child listen and say his / her name and the city where he/she lives.

ساعد طفلك ان يقول اسمه / اسمها ويقول اسم المدينة التى يعيش فيها.

Homework



A

Luxor	Aswan	Cairo	Port Said	Alexandria
الأقصر	أسوان	القاهرة	بور سعيد	الاسكندرية
Luxor	Aswan	Cairo	Port Said	Alexandria

B

big كبير	small صغير
big	small





صل:

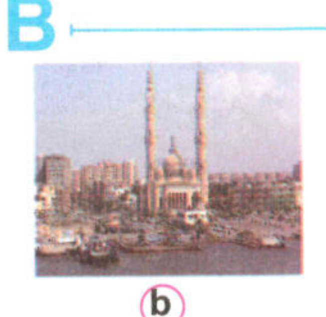
A

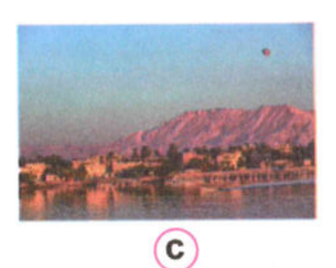
1. Port Said
2. Alexandria
3. Cairo
4. Luxor

B



a

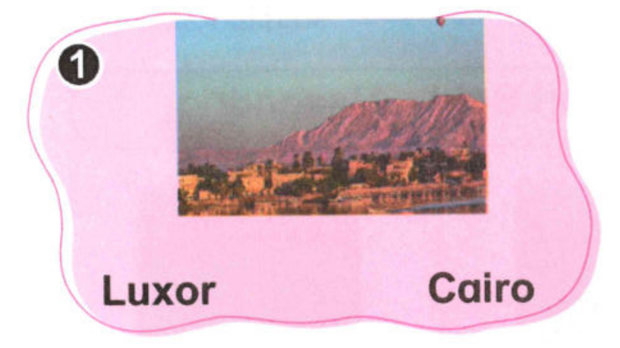

b

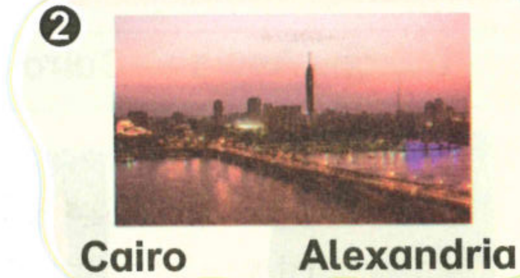

c


d

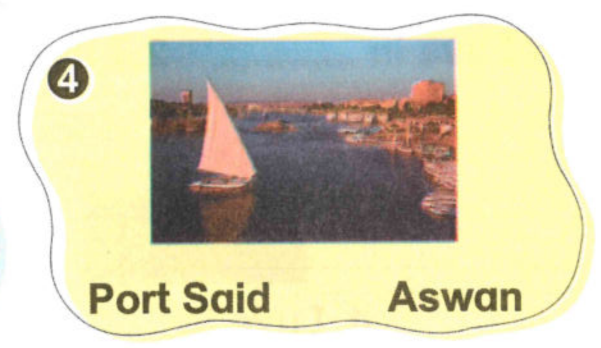
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



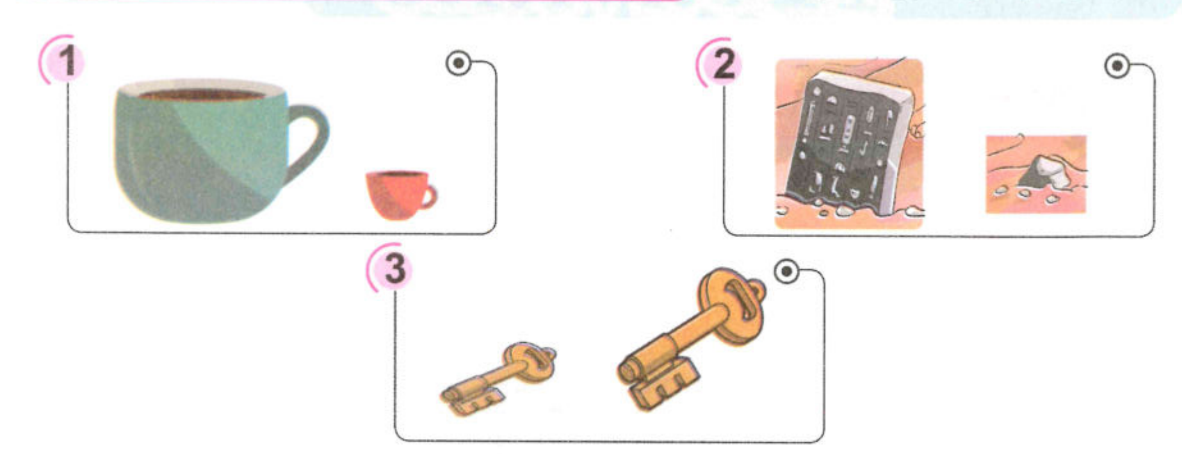






3 Look and circle: Which is bigger?

انظر ثم ضع دائرة حول الشئ الكبير:







4 Match:

صل:

A	B
1 What is	a. big.
2 I live in	b. your name?
3 The camel is	c. Cairo.

5 Write the missing word:

أكتب الكلمة الناقصة:

Luxor - Aswan - Cairo - Port Said - Alexandria



1. I live in ....



2. I live in ....



3. I live in ....



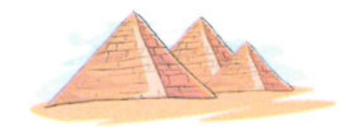
4. I live in ....



5. I live in ....



Vocabulary






the Pyramids الأهرامات the Sphinx أبو الهول camel جمل stones أحجار






queen ملكة King Tut الملك توت big كبير small صغير

Phonics

K k /k/





King Tut الملك توت
key مفتاح
kite طائرة ورق

Q q /kw/




Queen Nefertiti الملكة نفرتيتى
quiet اصمت (التزم الهدوء)

Cities in Egypt

Port Said	بور سعيد	Aswan	أسوان
Luxor	الأقصر	Cairo	القاهرة
Alexandria	الاسكندرية		

It is big / small.

يستخدم التعبير السابق لوصف حجم شئ مفرد.




- The camel is big.
- The ant is small.




ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ إن حرف (a) إذا جاء بعده (ll) فإنه ينطق مثل حرف (o) كما فى كلمة (small).

٢ لاحظ إن حرفى (ph) ينطقا مثل حرف (f) كما فى كلمة (Sphinx).

Activitiy on Unit 8





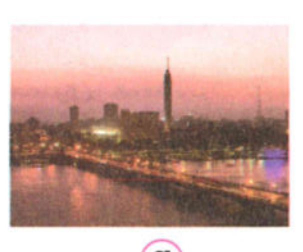
1 Match (A) with (B):

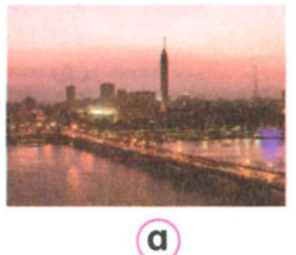
صل:

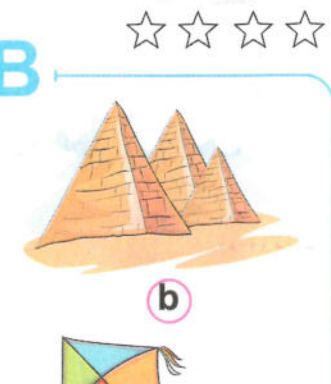
☆☆☆☆

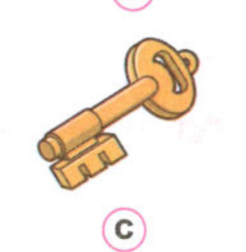
A		B
1 key		a
2 Cairo		b
3 Pyramids		c
4 kite		d

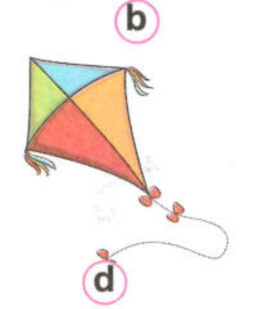












2 Look and circle:

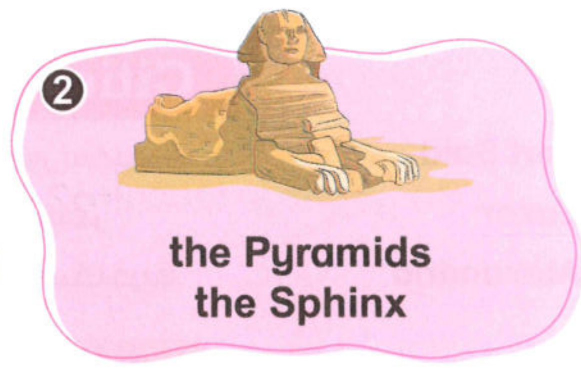
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



☆☆☆☆



1. king / Queen Nefertiti



2. the Pyramids / the Sphinx



3. camel / kite



4. quiet / king

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:






1. .... ueen
2. .... phinx
3. .... ort Said
4. .... ing

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة





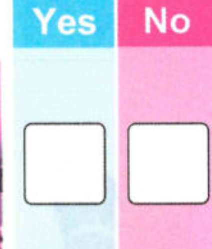



exanAldria	tosesn	eyk	tike
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:



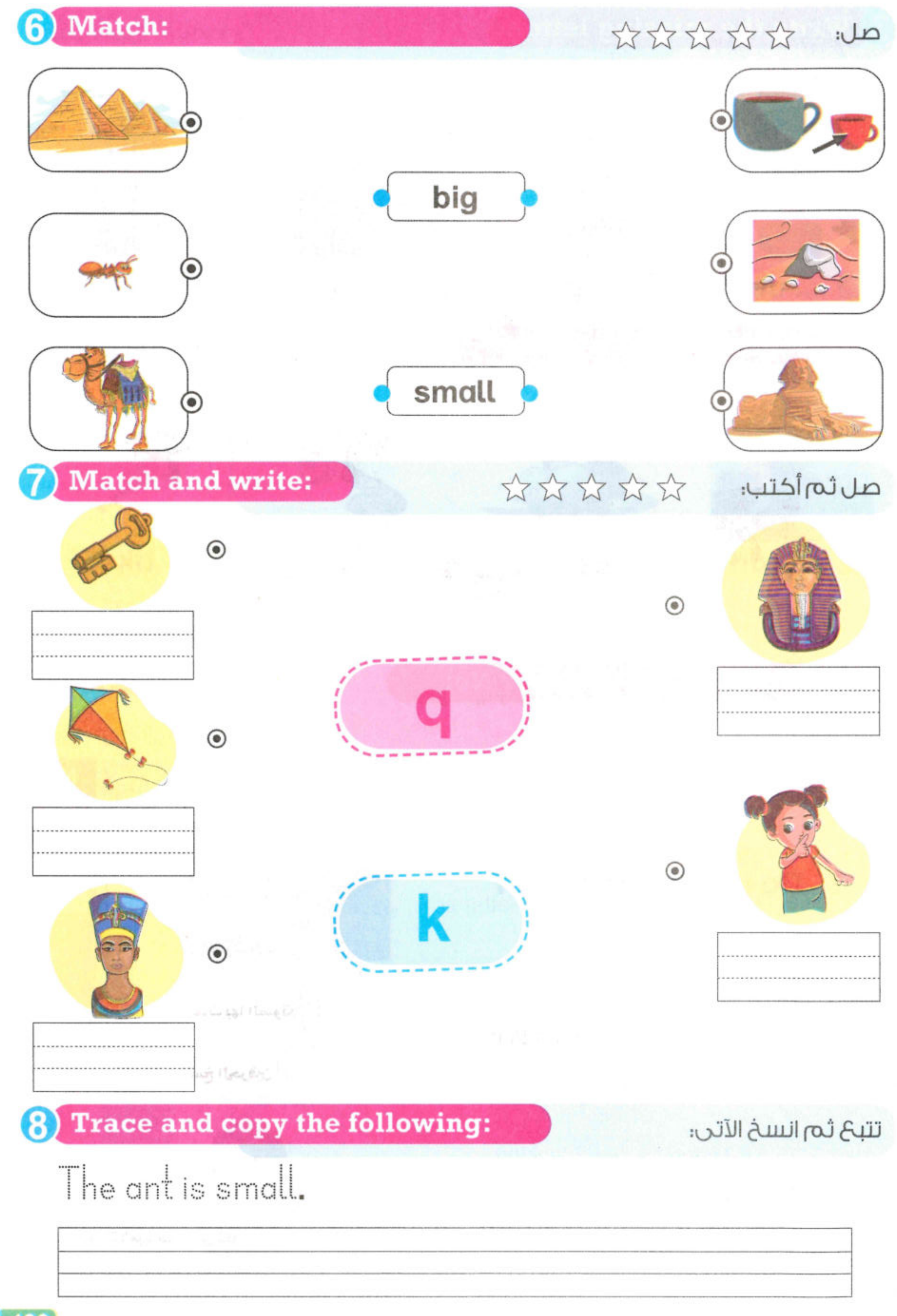



Question	Yes	No
1. Do you live in Cairo?	☐	☐
2. Can you see stones?	☐	☐
3. Is it a kite?	☐	☐



6 Match:

صل:



7 Match and write:

صل ثم أكتب:

8 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

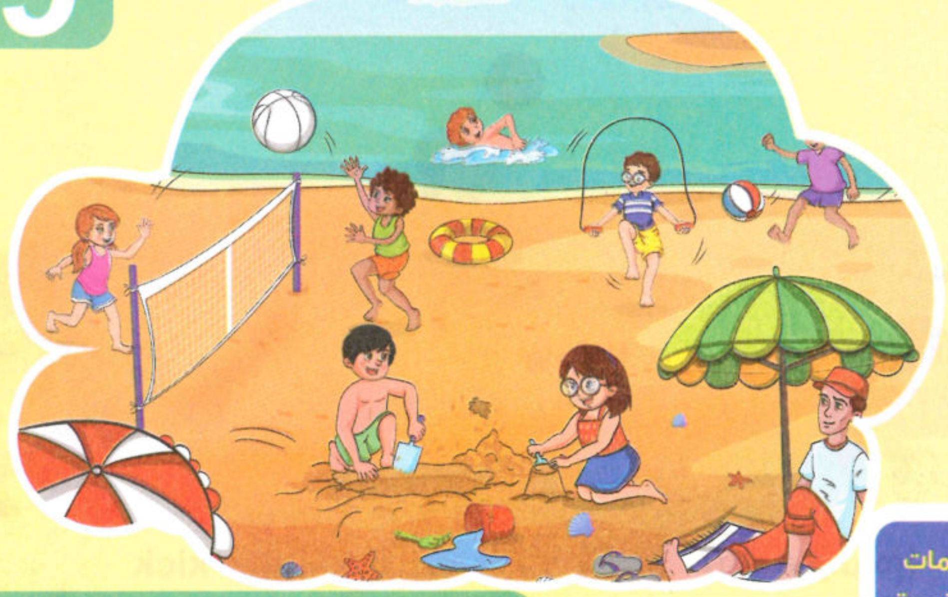
The ant is small.

Theme 2

Unit 9

The world around me

At the beach عند الشاطئ



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and Speaking

1. To talk about ability.
- يستطيع التلاميذ التحدث عن القدرة.

2. To describe actions.
- يستطيع التلاميذ وصف الأحداث.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /ʌ/ and /I/.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /I/ و /ʌ/.

2. To find words with the /I/ and /ʌ/ sounds.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /I/ و /ʌ/.

3. To trace and copy the letters I/i and U/u.
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين I/i و U/u.

Lesson 3 Listening and Speaking

• To say where things are.
- يستطيع التلاميذ قول أين تكون الأشياء.

Lesson 1 Listening and speaking




استمع إلى المفردات:


throw يرمى


swim يسبح (يعوم)


kick يركل




jump يقفز


skip ينط الحبل


beach شاطىء


dig يحفر

Help your child identify actions at the beach. ساعد طفلك فى التعرف على الأفعال التى نقوم بها على الشاطىء.





وظائف لغوية



للتعبير عن الأفعال التى تستطيع فعلها على الشاطىء نستخدم:

I can + inf. مصدر الفعل .

- **I can swim.**
- **I can skip.**

Tapescript





استمع إلى النص

Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1. **I can jump.** أستطيع أن أقفز.
2. **I can throw.** أستطيع أن أرمى.
3. **I can swim.** أستطيع أن أعوم.
4. **I can skip.** أستطيع أن أنط الحبل.
5. **I can kick.** أستطيع أن أركل.
6. **I can dig.** أستطيع أن أحفر.

Help your child use "I can...." to express ability.

ساعد طفلك على استخدام «أنا أستطيع» ليعبر عن القدرة.



1 Look, listen and say: أنظر واستمع وقل:



استمع إلى المفردات: **swim - skip - throw - kick - dig - jump**



2 Match the verb to the picture: صل كل فعل بالصورة المعبرة عنه:

1. kick
2. swim
3. dig
4. skip
5. throw
6. jump

a

b

c

d

e

f

Help your child match the verb with the right picture. ساعد طفلك أن يصل الفعل بالصورة المناسبة له.

3 Sing غنّ:



استمع إلى الأغنية :

Sing

Girl: I can skip

I can throw

I can jump, jump, jump.

Skip, throw and jump with me!

Boy: I can kick

I can swim

I can dig, dig, dig.

Kick, swim and dig with me!

Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الأغنية.

Homework



A

dig يحفر	skip ينط الحبل	swim يسبح (يعوم)
dig	skip	swim

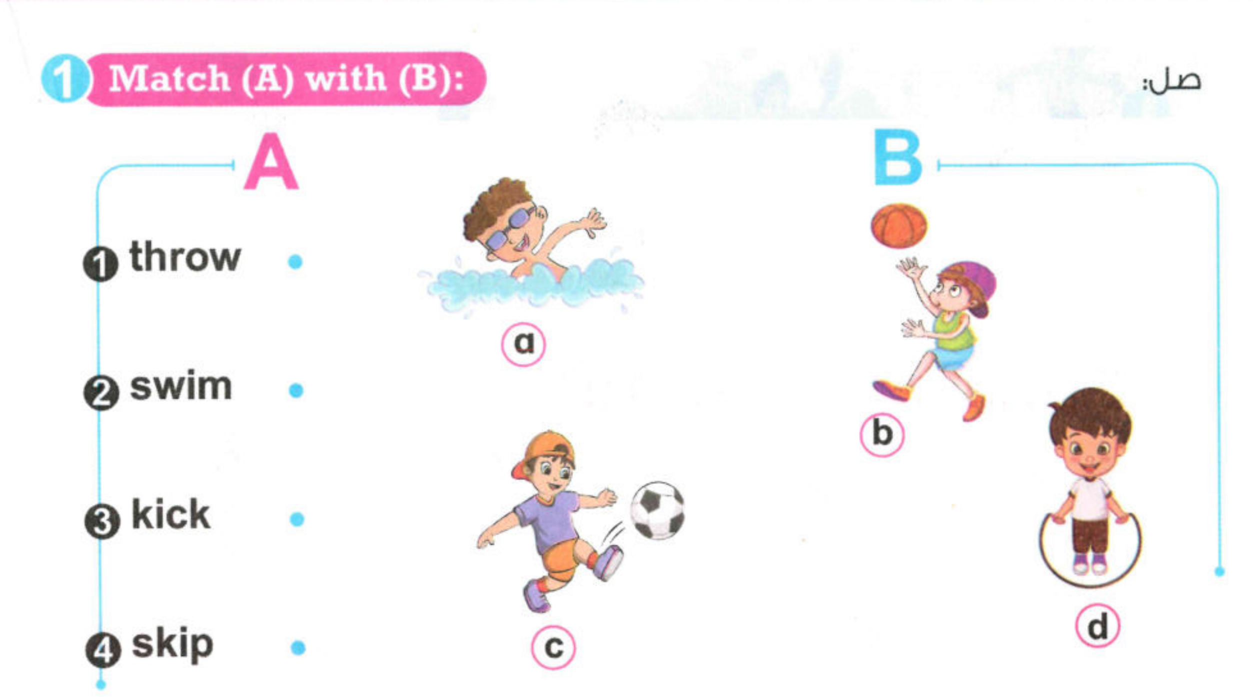
B

kick يركل	throw يرمى	jump يقفز
kick	throw	jump

Activities

1 Match (A) with (B):

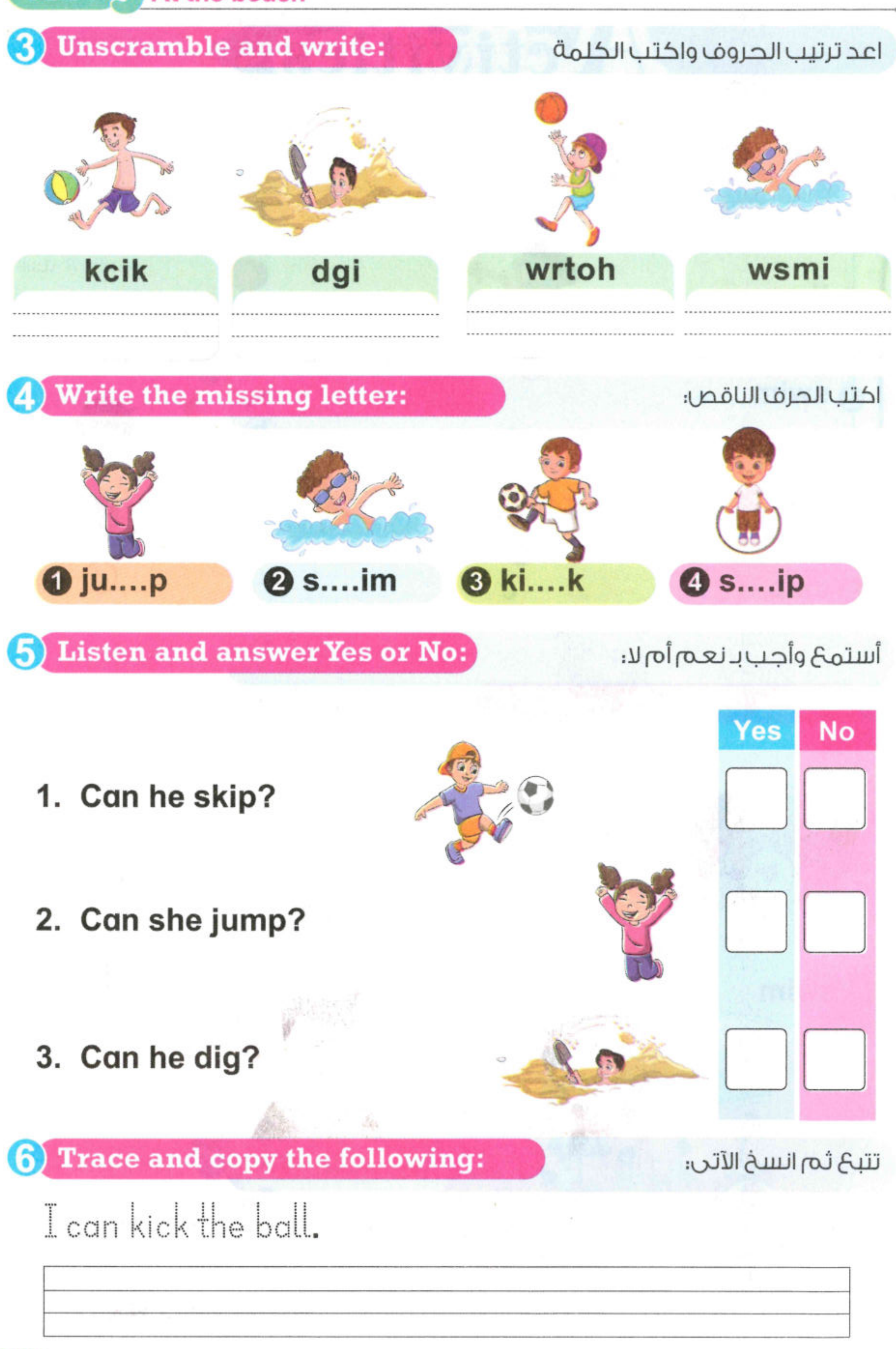
صل:



2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

kcik	dgi	wrtoh	wsmi
....	....	....	....

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. ju....p
2. s....im
3. ki....k
4. s....ip

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Can he skip?	☐	☐
2. Can she jump?	☐	☐
3. Can he dig?	☐	☐

6 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

I can kick the ball.

Lesson 2 Phonics & Writing



Listen and repeat: استمع وردد:

- يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (I/i) والذى يشبه نطق حرف (إ) فى اللغة العربية: **I i /I/**
- يتعلم ايضا نطق حرف (U/u) والذى يشبه نطق (يو) فى اللغة العربية: **U u /ʌ/**


استمع إلى المفردات:





Help your child listen and say the words to recognize the letters (I/i - U/u).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (I/i - U/u).





Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

i i i i i

I I I I I

u u u u u u

U U U U U

Help your child trace the dots to write the letters (U/u - I/i). ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (I/i - U/u).

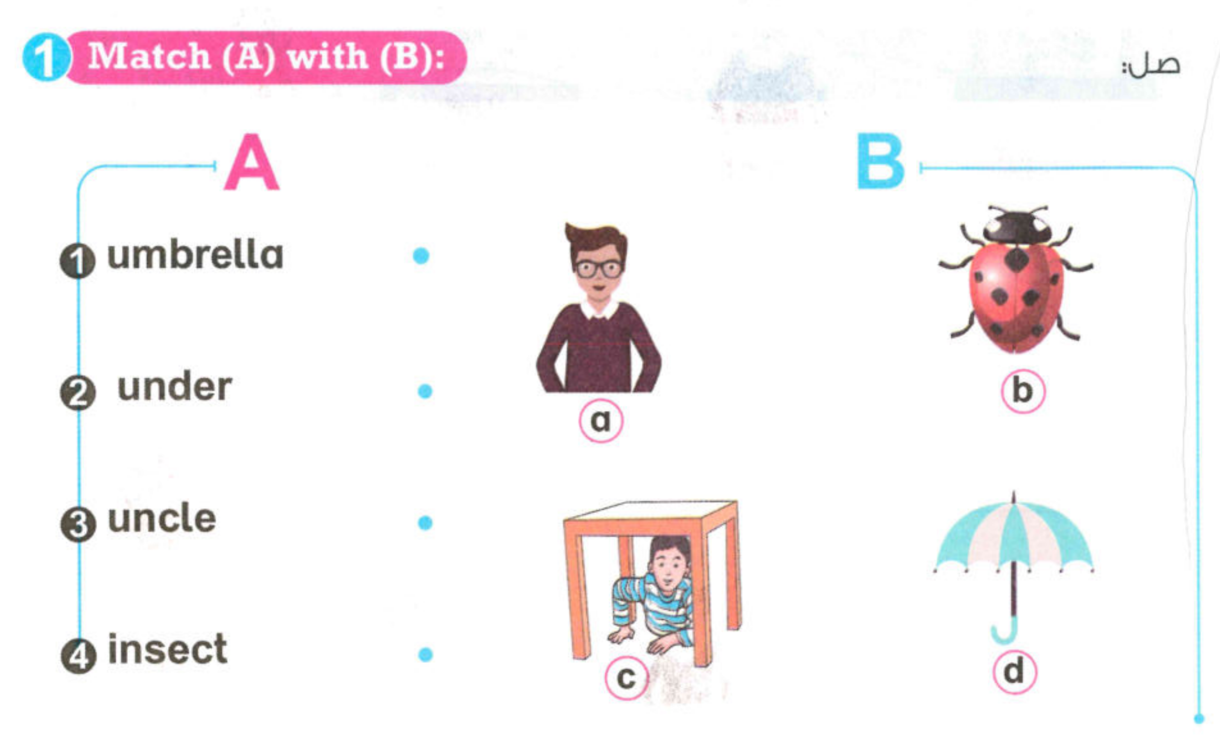


in في	insect حشرة	under تحت	umbrella شمسية
in	insect	under	umbrella



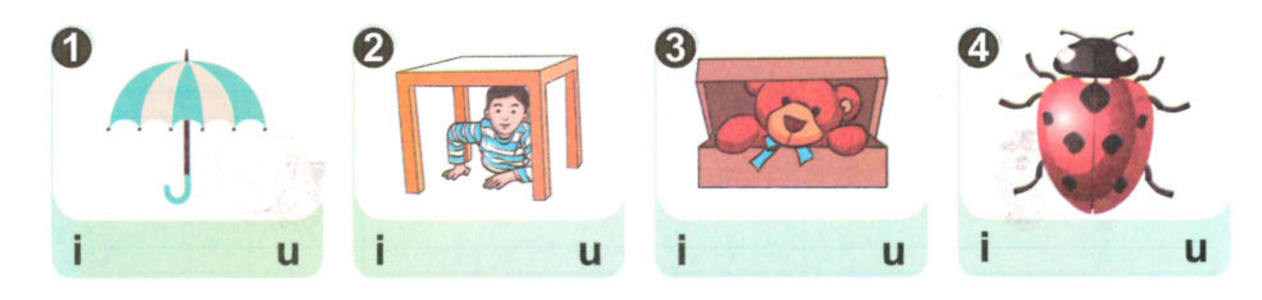
1 Match (A) with (B):

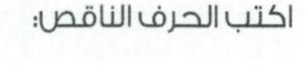
صل:



2 Circle the beginning letter:

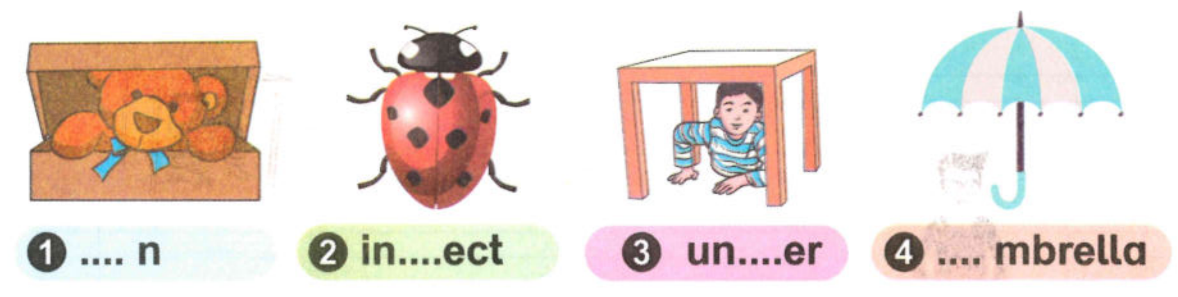
ضع دائرة حول اول حرف للصورة:





3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



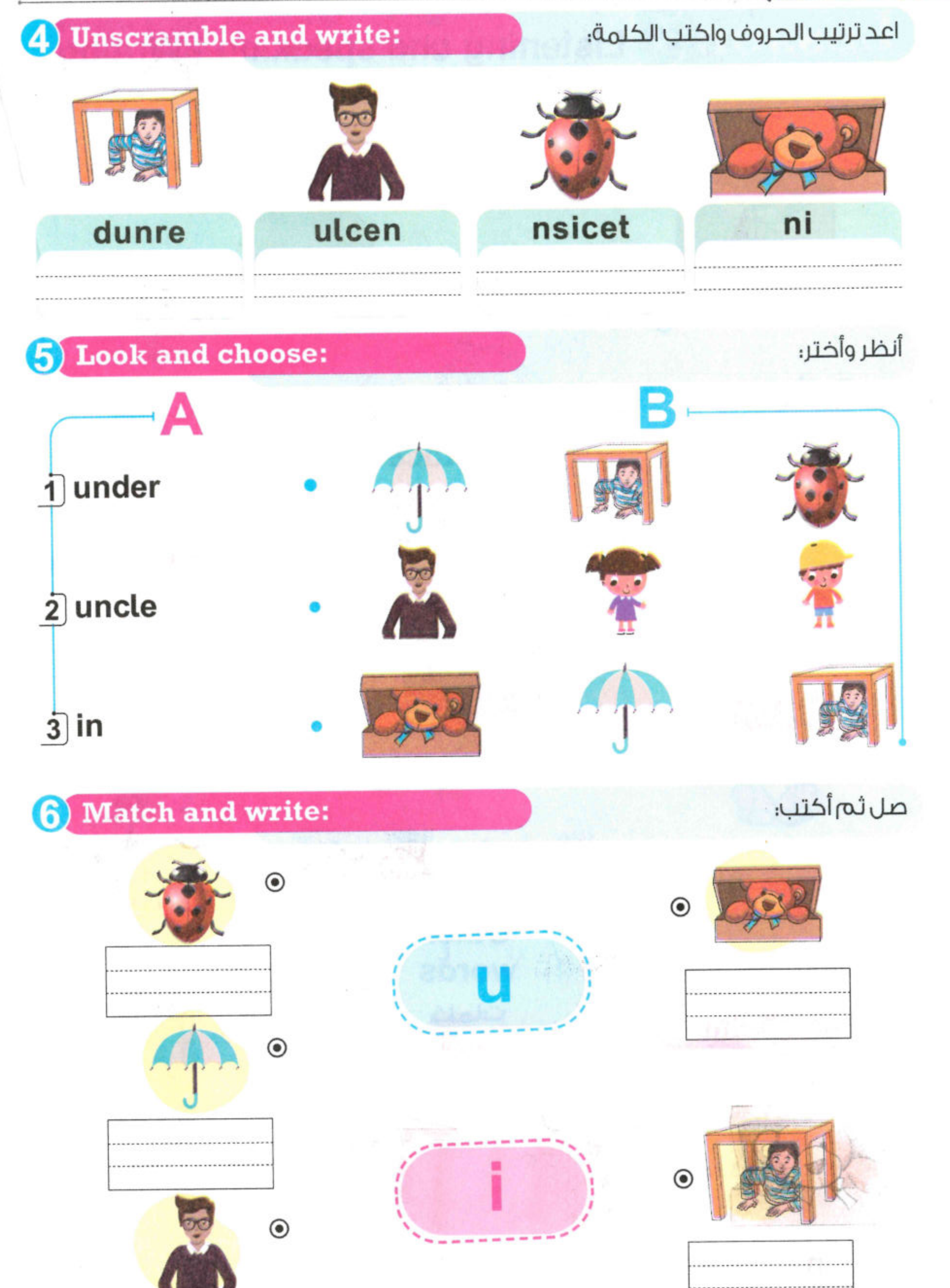
1 .... n

2 in....ect

3 un....er

4 .... mbrella

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

dunre ....

ulcen ....

nsicet ....

ni ....

5 Look and choose:

أنظر وأختر:

A

1 under

2 uncle

3 in

B

6 Match and write:

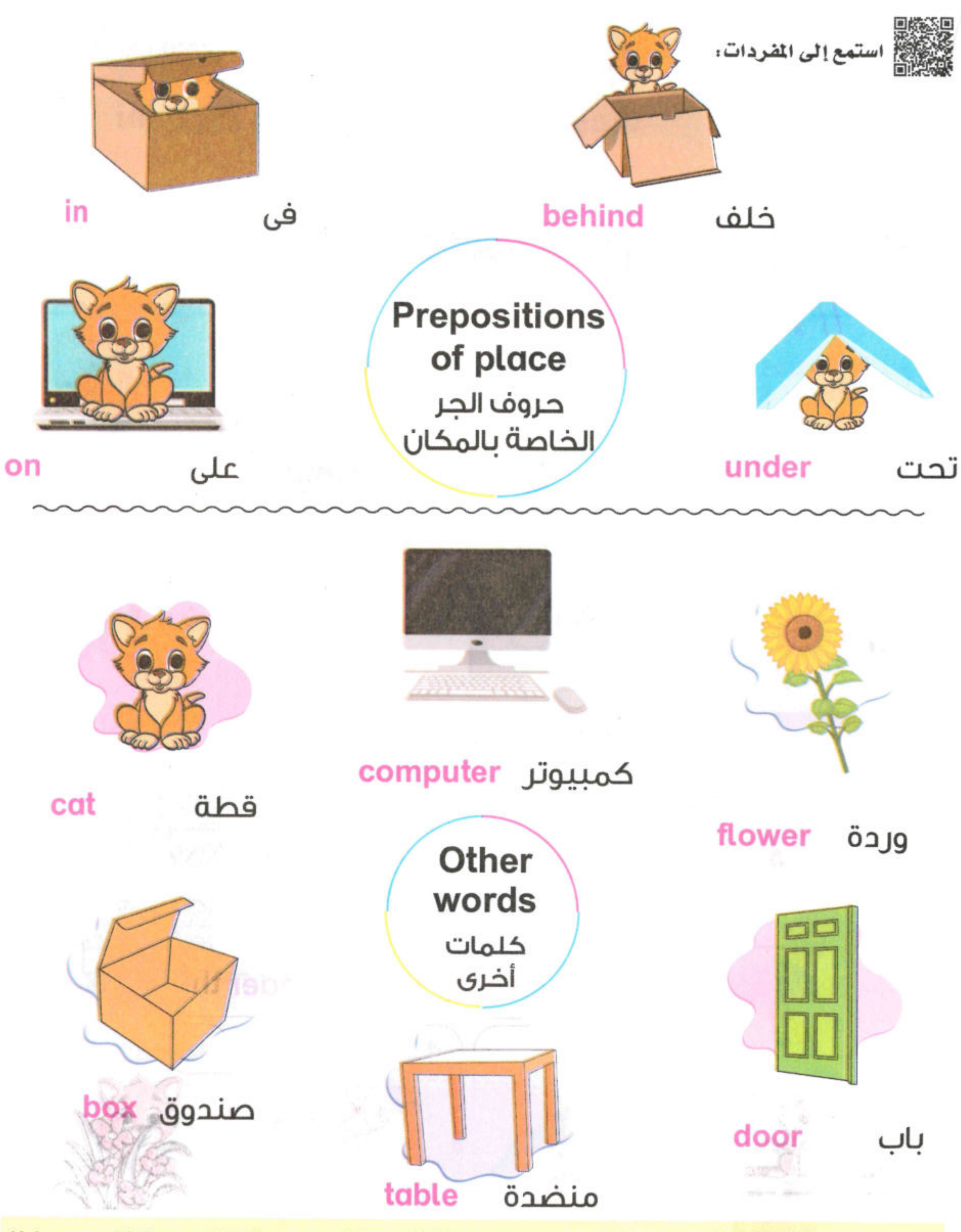
صل ثم أكتب:

u

i

Lesson 3 Listening and speaking - Writing

استمع إلى المفردات:



Help your child recognize the prepositions of place. ساعد طفلك فى التعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

Language Functions

وظائف لغوية

Prepositions of place: in / on / under / behind

• للسؤال عن شئ مفرد نستخدم:

Where is the + الشئ المفرد الذى نسأل عن مكانه?

للإجابة:

It's + in/on/under/behind + the box.

• **Where is the cat?** أين القطة؟
- It's **on** the computer. إنها على الكمبيوتر.

• **Where is the cat?** أين القطة؟
- It's **in** the box. إنها فى الصندوق.

• **Where is the cat?** أين القطة؟
- It's **behind** the flowers. إنها خلف الزهور.

• **Where is the cat?** أين القطة؟
- It's **under** the book. إنها تحت الكتاب.



لاحظ اختصار It is إلى It's:

1 Listen and number: استمع ورقم:

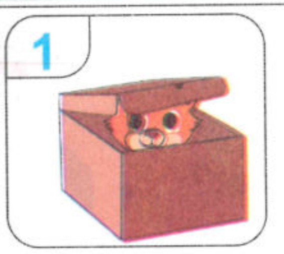
استمع إلى النص:

استمع إلى نص الاستماع ورقم الصور حسب ما تسمع (كما بالمثال).

1- Boy A: Where is it? → Boy B: It's **in** the box.
2- Boy A: Where is it? → Boy B: It's **on** the computer.
3- Boy A: Where is it? → Boy B: It's **behind** the flowers.
4- Boy A: Where is it? → Boy B: It's **under** the book.









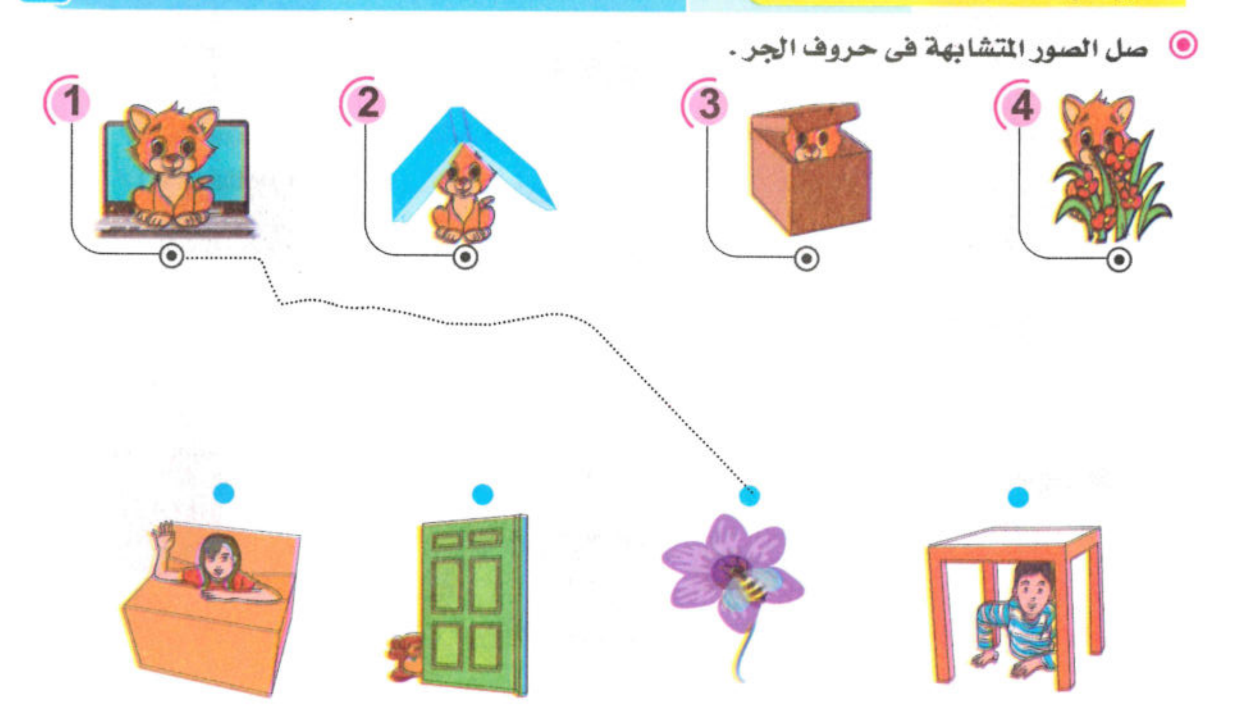
Help your child ask with "Where ....?" and answer using prepositions of place.

ساعد طفلك أن يسأل بـ (Where ....?) والإجابة باستخدام حروف جر المكان.

2 Look and match:

أنظر وصل:

صل الصور المتشابهة فى حروف الجر.



3 Point, ask and answer:

أشر واسأل واجب عما يلى:

يشير المعلم لكل صورة ويسأل التلاميذ باستخدام Where is it? أين هو / هى؟ ويجيب التلاميذ باستخدام It's in / on / behind / under كما يلى:

1. Where's the cat? •  It's on the computer.
2. Where's the cat? •  It's in the box.
3. Where's the cat? •  It's behind the flowers.
4. Where's the cat? •  It's under the book.

Help your child to answer the question with (Where ...?). ساعد طفلك فى الاجابة عن السؤال بـ (Where..?).

Homework


A
cat قطة
cat
box صندوق
box
computer كمبيوتر
computer
B
flower وردة
flower
door باب
door
table منضدة
table



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. table •
2. box •
3. cat •
4. computer •

B

a (cat) b (computer) c (box) d (table)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. box table
2. in under
3. behind on
4. under behind

3 Match:

صل:

A	B
1. Where is	a. the table.
2. The cat is on	b. in the box.
3. The cat is	c. the cat?

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

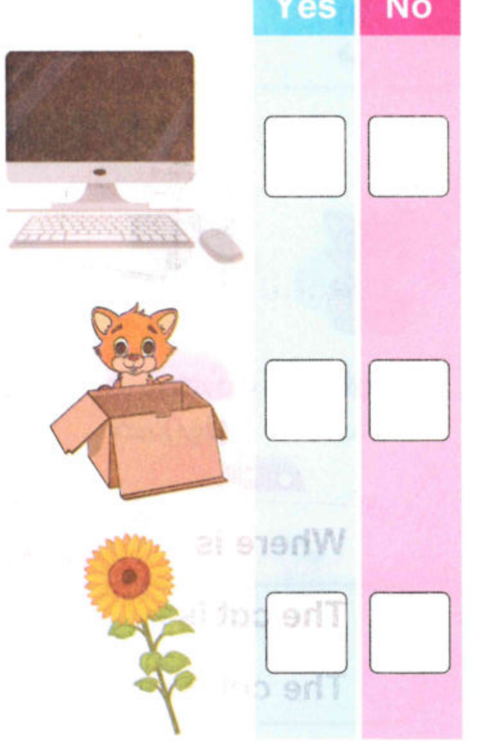
4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

obx	odro	rolfew	etbla
....	....	....	....

5 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

6 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Is it a computer?

2. Is it behind the box?

3. Is it a door?



Vocabulary

swim يسبح | dig يحفر | throw يرمى | kick يركل | skip ينط الحبل | jump يقفز

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان

on على | in فى | behind خلف | under تحت

Phonics

I i /I/

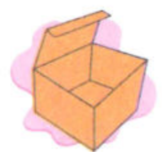
in فى | insect حشرة | Injy انچى

U u /Λ/

under تحت | umbrella شمسية | Uncle Amr العم / الخال عمرو

Other words كلمات أخرى

cat قطة | computer كمبيوتر | flower وردة | box صندوق | table منضدة | door باب



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ إن حرفى (th) فى كلمة (throw) ينطقا مثل حرف (ث) فى اللغة العربية.

٢ لاحظ إن حرفى (ck) فى كلمة (kick) ينطقا مثل حرف (k).

Help your child review Unit 9. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.



1 Match (A) with (B):

صل:

☆ ☆ ☆ ☆

A		B
1 dig	•	a
2 on	•	b
3 umbrella	•	c
4 behind	•	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆ ☆ ☆ ☆

1. uncle sister
2. kick skip
3. flower table
4. box table

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆ ☆ ☆ ☆

1. .... wim
2. ....omputer
3. .... ump
4. .... nsect



4 Write the word: ☆☆☆☆ اكتب الكلمة:

1. ....   2. ....   3. ....   4. ....

5 Unscramble and write: ☆☆☆☆ اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

kspi	duren	igd	ebinhd
....	....	....	....

6 Circle the beginning letter: ضع دائرة حول أول حرف للصورة:

☆☆☆☆

1. u i
2. i u
3. u i
4. u i

7 Listen and answer Yes or No: ☆☆☆ أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Can he dig?	☐	☐
2. Can she skip?	☐	☐
3. Can he swim?	☐	☐

8 Look and complete: ☆☆☆ أنظر وأكمل:

1 2 .... 4 .... 6 7 .... 9 10

Self-Assessment: التقييم الذاتي:

Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
30 - 21	20 - 15	14 - 1

Review 2

Review 2



Lesson 1 **Listening and speaking**

- To revise the vocabulary and language from Units 5 - 9.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٥-٩.

Lesson 2 **Phonics and Assessment**

1. To revise the letter sounds from units 5 - 9 - /d/, /g/, /D/, /k/, /t/, / f/, /k/, /kw/, /I/, /ʌ/, /s/, /æ/

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ٥-٩

/d/, /g/, /D/, /k/, /t/, / f/, /k/, /kw/, /I/, /ʌ/, /s/, /æ/.

2. To evaluate progress in Units 5 - 9.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ٥ إلى ٩.

 Review 2 Units 5 - 6 - 7 - 8 & 9

Listen and point: إستمع وأشر:


استمع إلى المفردات:

Musical instruments الآلات موسيقية


guitar جيتار


piano بيانو


triangle المثلث الموسيقى


flute ناى


drum طبلة

At home فى المنزل



living room
حجرة المعيشة


bedroom
حجرة النوم


garden
حديقة


kitchen
مطبخ


bathroom
حمام (مرحاض)

Family العائلة


father
أب


mother
أم


brother
أخ


sister
أخت


grandfather
جد


grandmother
جدة

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان


on على



in فى


behind خلف


under تحت

Help your child review units 5,6,7,8 & 9. ساعد طفلك فى مراجعة الوحدات 5 و 6 و 7 و8 و9.



Listen and say: إستمع وقل:









A a /æ/

apple تفاحة

ant نملة

Amira أميرة

S s /s/

star نجمة

square مربع

Sami سامى

K k /k/

King Tut
الملك توت

key
مفتاح

kite
طائرة ورق

Q q /kw/

Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتى

quiet
اصمت (التزم الهدوء)

I i /I/

in فى

insect حشرة

Injy انجى

U u /ʌ/

under تحت

umbrella شمسية

Uncle Amr العم / الخال عمرو

Activitiy on Units (5,6,7,8 &9)



1 Match (A) with (B):

صل:

☆ ☆ ☆ ☆

A	B
1 tree	a
2 drum	b
3 flag	c
4 queen	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆ ☆ ☆ ☆

1. ten nine
2. grandmother brother
3. cat insect
4. flute piano

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆ ☆ ☆ ☆

1. .... amily
2. .... kip
3. .... ea
4. V

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

☆☆☆☆



ent ....

ckik ....

istser ....

ueflt ....

5 Write the word: اكتب الكلمة:

☆☆☆☆

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

6 Circle the beginning letter: ضع دائرة حول أول حرف للصورة:

☆☆☆☆

1. c s
2. t f
3. o u
4. k q

7 Look and complete: أنظر وأكمل:

☆☆☆☆☆☆

1 ... ... 5 ... 7 10

Self-Assessment: التقييم الذاتي:

Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
30 - 21	20 - 15	14 - 1



Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والقواعد والوظائف اللغوية الواردة فى الفصل الدراسى الأول.
- تمارين عامة على الفصل الدراسى الأول.
- تسميع الكلمات آخر الكتاب.



A Revision on Vocabulary
مراجعة على المفردات

Characters of the Book شخصيات الكتاب






Hany	Youssef	Miss Mona	Hana	Amira	Busy Bee
هانى	يوسف	الاستاذة منى	هنا	أميرة	النحلة النشيطة

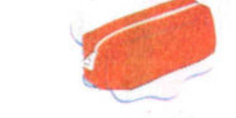



School objects أدوات المدرسة




bag حقيبة | pen قلم جاف | pencil قلم رصاص



sharpener براية | ruler مسطرة | pencil case مقلمة

Parts of the body أجزاء الجسم







eye عين | nose أنف | face وجه | ear اذن | hand يد

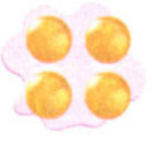




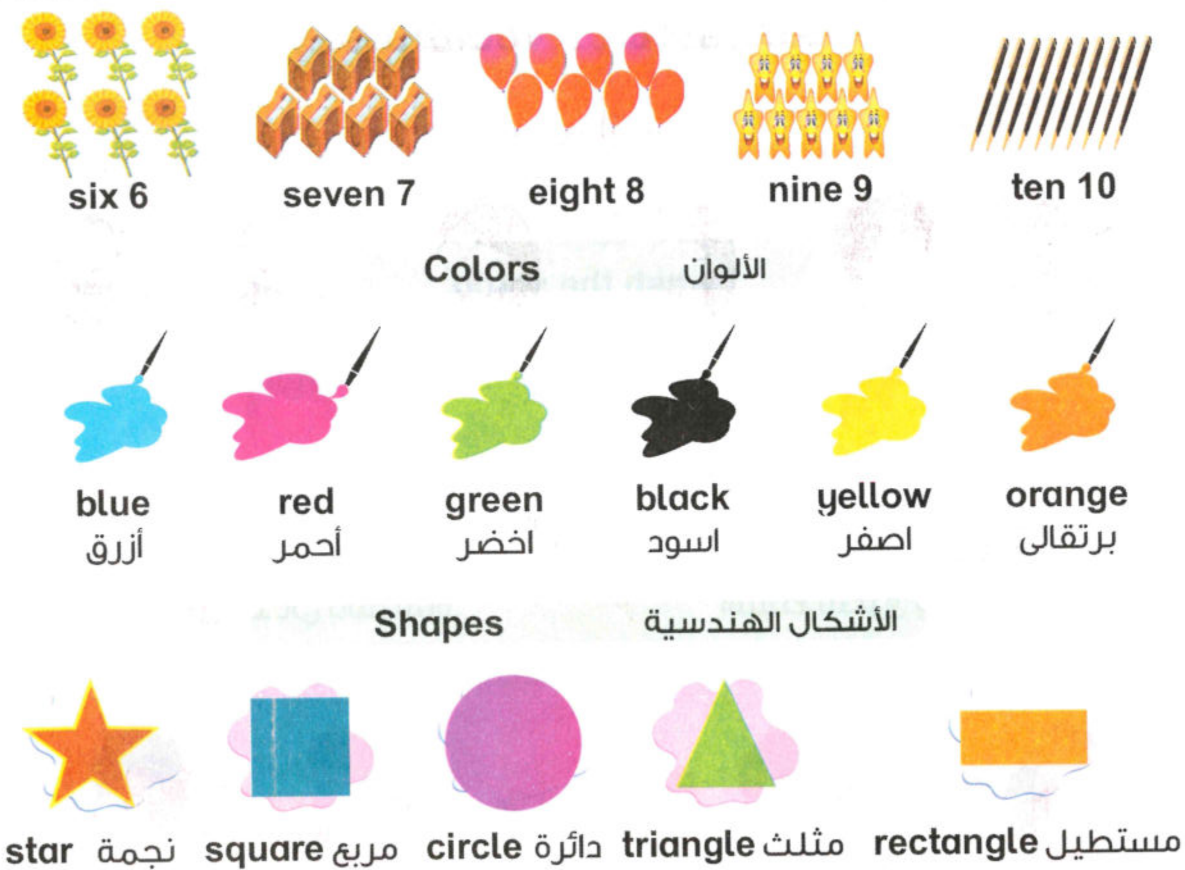

mouth فم | neck رقبة | hair شعر | teeth اسنان

Numerals الأرقام




one | two | three | four | five



six 6 | seven 7 | eight 8 | nine 9 | ten 10

Colors الألوان

blue أزرق | red أحمر | green اخضر | black اسود | yellow اصفر | orange برتقالى

Shapes الأشكال الهندسية

star نجمة | square مربع | circle دائرة | triangle مثلث | rectangle مستطيل

At the Pyramids عند الأهرامات




the Pyramids الأهرامات | the Sphinx أبو الهول | camel جمل





King Tut الملك توت | Queen Nefertiti الملكة نفرتيتى | stones أحجار

Action verbs أفعال الحركة








swim يسبح | dig يحفر | throw يرمى | kick يركل | skip ينط الحبل | jump يقفز



Health issues موضوعات صحية



I wash my face.
اغسل وجهى.



I wash the salad.
اغسل السلطة.



I wash my hands.
اغسل يدى.



I brush my hair.
امشط شعرى بالفرشاة.



I brush my teeth.
اغسل اسنانى بالفرشاة.

Our senses حواسنا



hear يسمع

smell يشم



touch يلمس

taste يتذوق



see يرى



Follow the instructions أتبع التعليمات



Open your book.
افتح كتابك.



Close your book.
أغلق كتابك.



Open your bag.
افتح حقيبتك.



Close your bag.
أغلق حقيبتك.

Other verbs أفعال أخرى



turn around
يلف



stand up
يقف



sit down
يجلس



clap
يصفق



sing
يغنى

B Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

Language Functions

وظائف لغوية

1

للسؤال عن شيء غير عاقل مفرد (قريب) نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه (لغير العاقل)؟

وللإجابة : It's + a/an + اسم الشيء المفرد.

- What's this? ما هذه؟
- It's a ruler. إنها مسطرة.

- What's this? ما هذا؟
- It's a pencil. إنه قلم رصاص.

لاحظ الاختصارات الآتية: • It's = It is • What's = What is

2

للسؤال عن فرد من افراد العائلة نستخدم:

Who's this? من هذا / هذه؟

وللإجابة : This is my ... هذا / هذه تكون...

- Who's this? من هذه؟
- This is my sister. هذه أختى.



- Who's this? من هذا؟
- This is my brother. هذا أخى.

3

للسؤال عن مكان شخص (فى المنزل) نستخدم:

Where's the boy / girl? أين الولد / البنت؟

وللإجابة : He's / She's in the... إنه / إنها فى...

- Where's the boy? أين الولد؟
- He's in the bedroom. إنه فى حجرة النوم.
- Where's the girl? أين البنت؟
- She's in the living room. إنها فى حجرة المعيشة





1 General Activities

1 Match (A) with (B): صل:



A

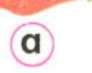
1. square •
2. sister •
3. smell •
4. neck •





B

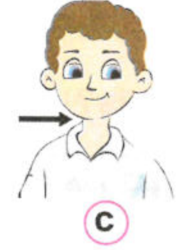




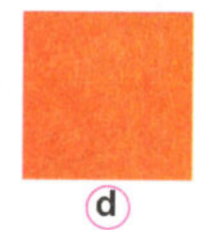
a



b

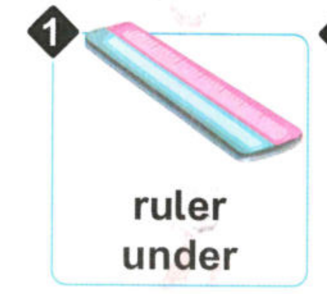


c



d

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. ruler / under

2. candle / cake



3. guitar / drum

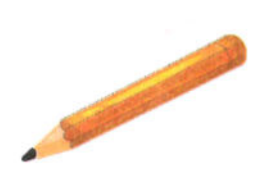


4. kick / dig

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1. bla....k



2. pe.... cil

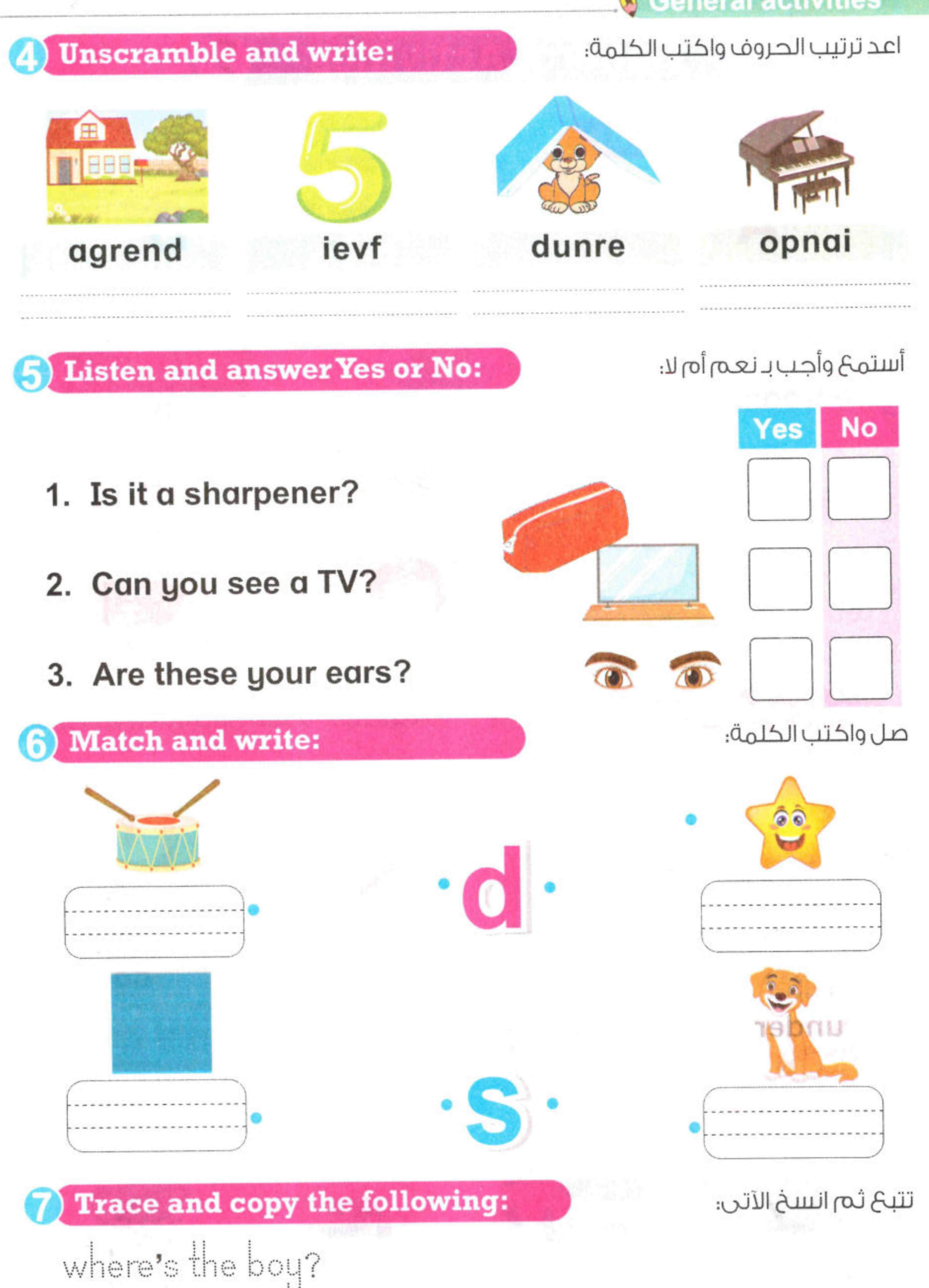


3. ....air



4. ins....ct

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a sharpener?		
2. Can you see a TV?		
3. Are these your ears?		

6 Match and write: صل واكتب الكلمة:

7 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

where's the boy?

General Activities 2

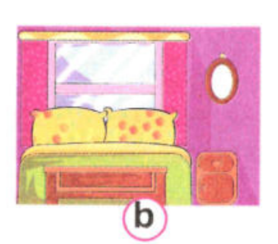
1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 King Tut	a
2 bedroom	b
3 queen	c
4 tea	d




a


b

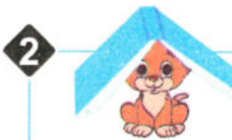
c

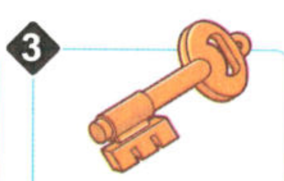
d

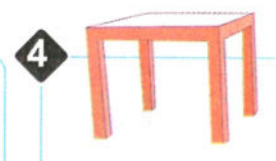
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
two
four

2. 
behind
under

3. 
key
kite

4. 
table
door

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:


1. tri....ngle


2. b.... s


3. ca....e


4. gre....n

4 Write the word:

أكتب الكلمة:






1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







gieth	eogarn	eonst	lutfe
....	....	....	....

6 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:






....	....	....	....

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

I brush my hair.

General Activities 3

1 Match (A) with (B): صل:

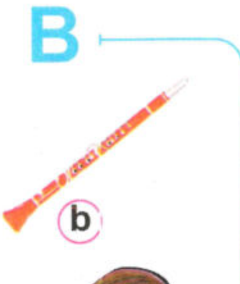


A

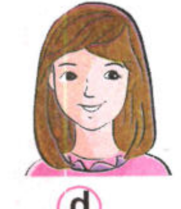
1. mother
2. goodbye
3. flute
4. eye

B





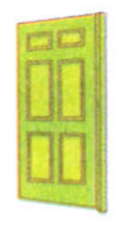




2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1. do....r



2. ....us



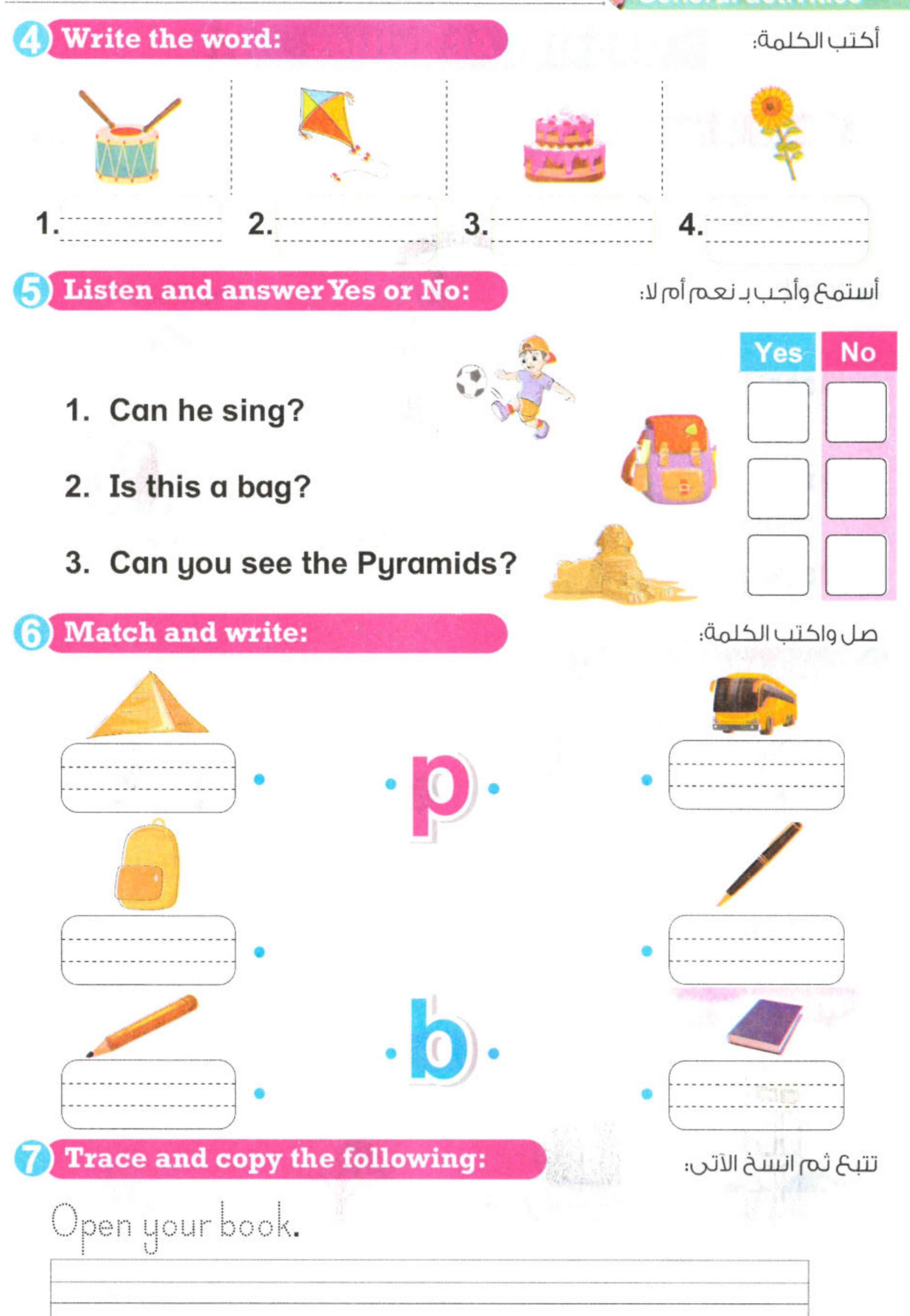
3. tr.... e



4. blu....

4 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Can he sing?		
2. Is this a bag?		
3. Can you see the Pyramids?		

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

p

b

7 Trace and copy the following:

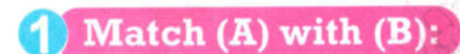
تتبع ثم انسخ الآتى:

Open your book.

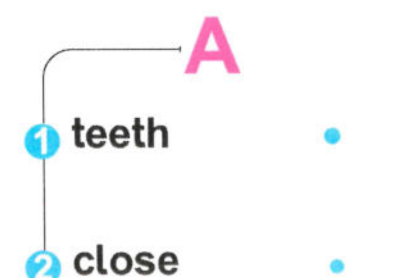
General Activities 4



1 Match (A) with (B):



صل:





A

1. teeth
2. close
3. Hana
4. piano

B



a





c



b

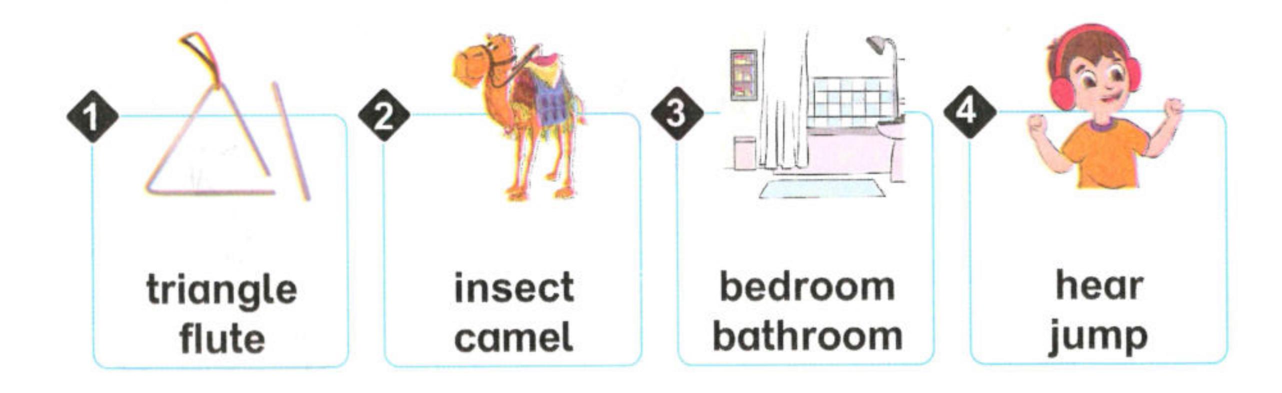




d

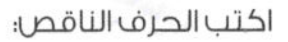
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. triangle / flute
2. insect / camel
3. bedroom / bathroom
4. hear / jump

3 Write the missing letter:



اكتب الحرف الناقص:



1. be....



2. b.... g



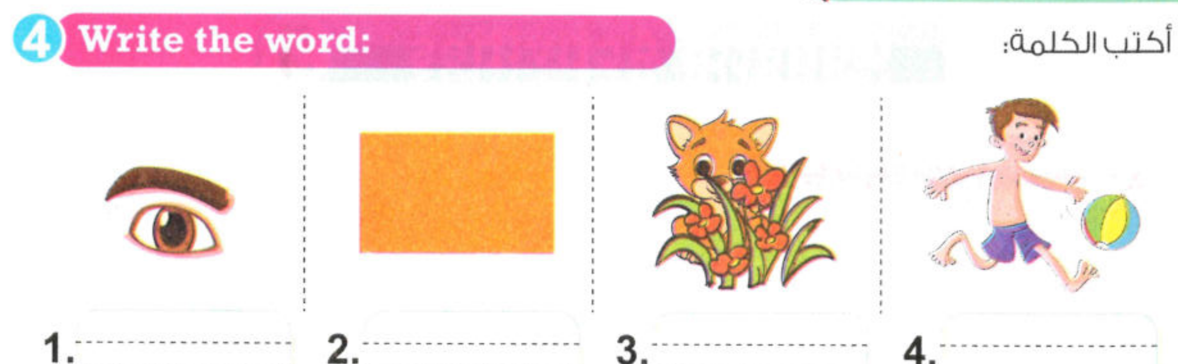
3. s....im



4. ea....

4 Write the word:

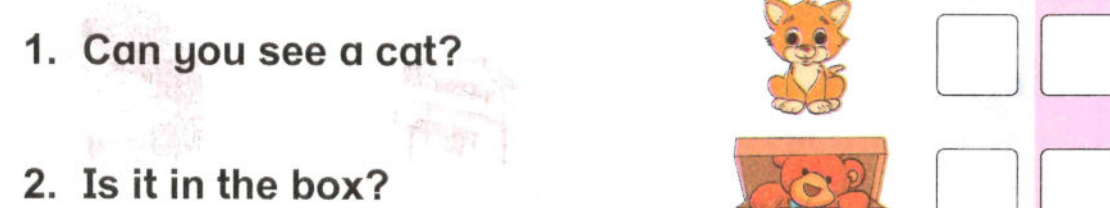
أكتب الكلمة:



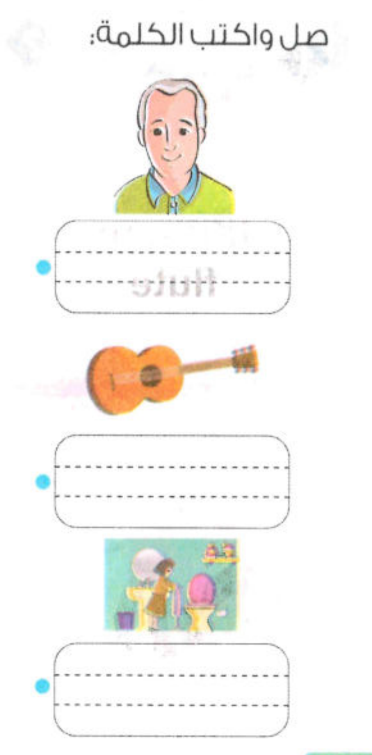
1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

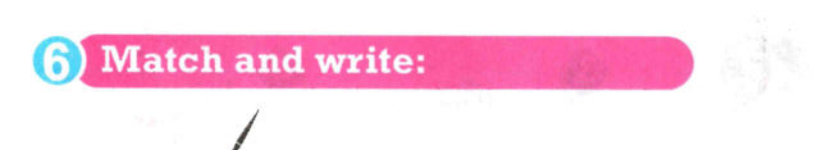


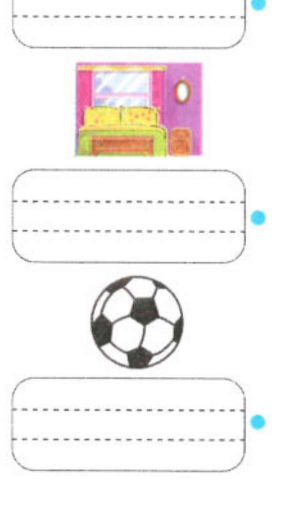
1. Can you see a cat?
2. Is it in the box?
3. Is this a pencil?



6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:







General Activities 5



1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 touch	a
2 pyramid	b
3 camel	c
4 nine	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

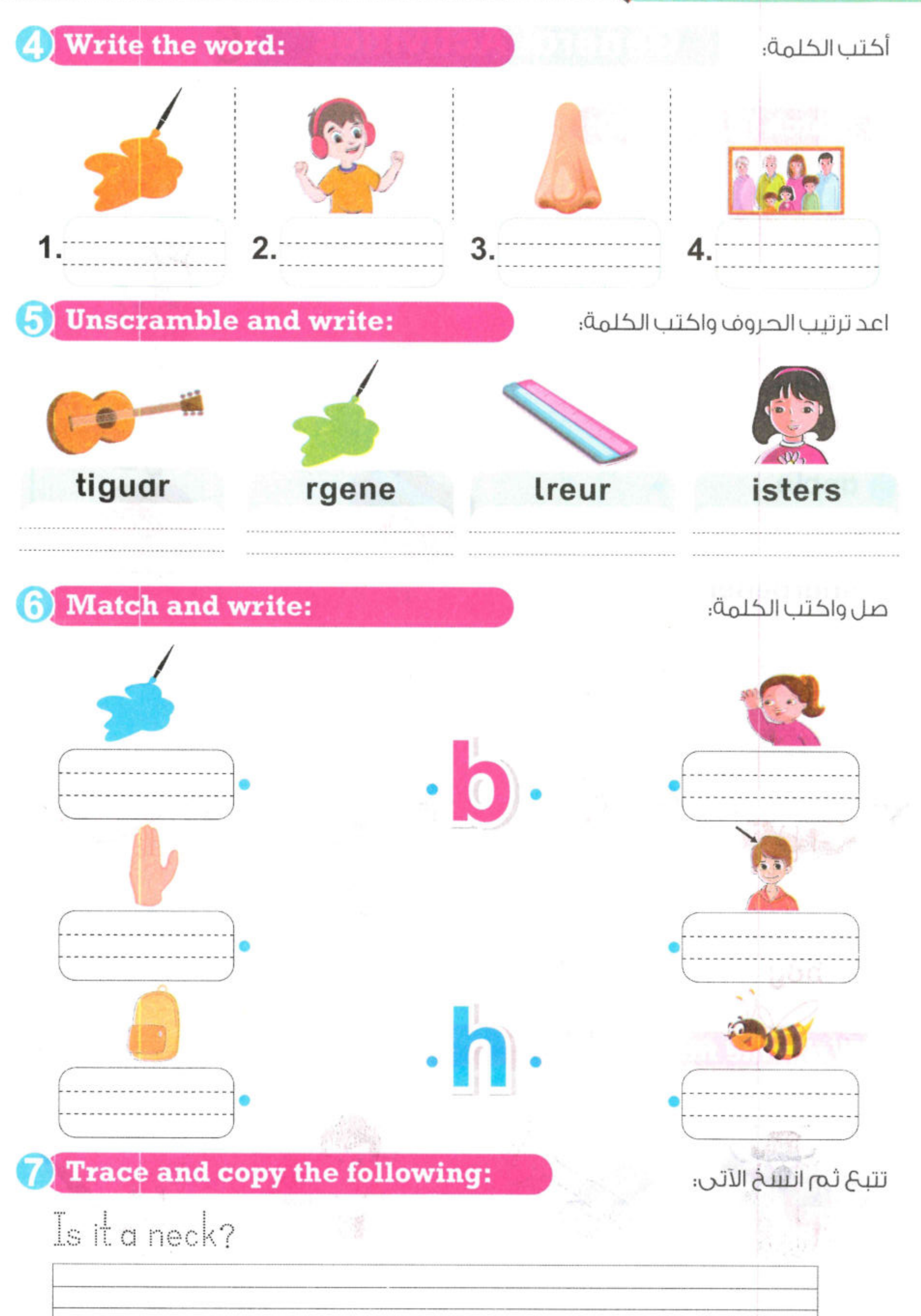
1. ant / boy
2. throw / swim
3. throw / sing
4. flute / drum

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1. in.... ect
2. ....ey
3. sk....p
4. u....der

4 Write the word: أكتب الكلمة:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

tiguar rgene lreur isters

6 Match and write: صل واكتب الكلمة:

b

h

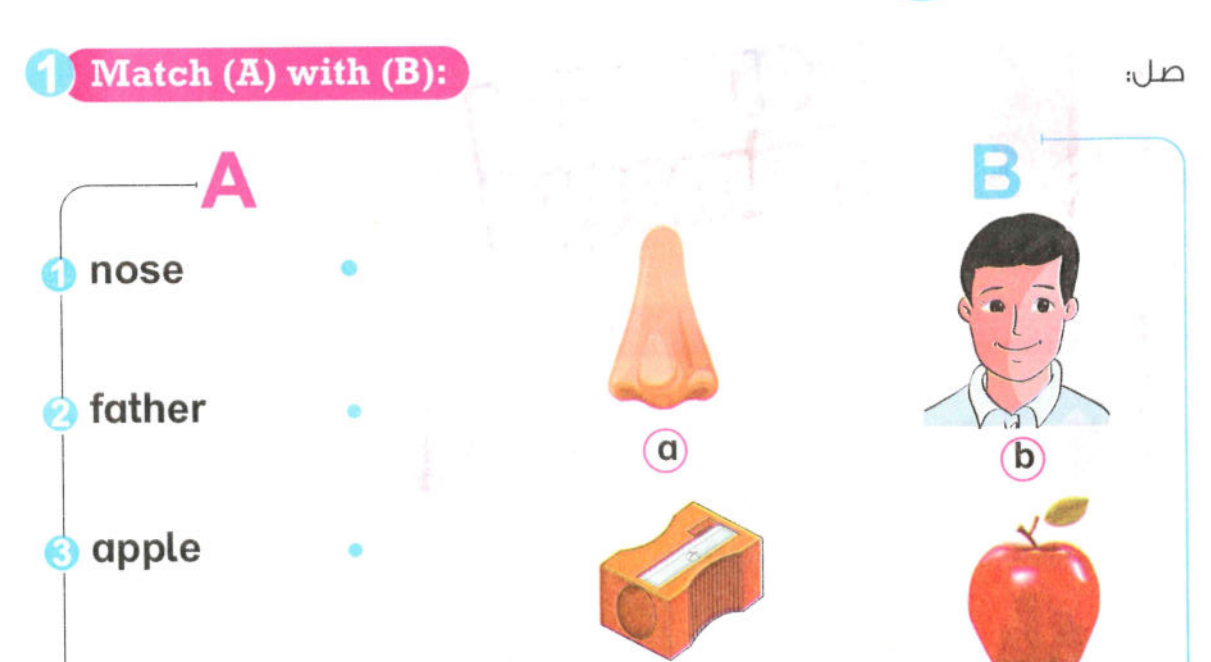
7 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

Is it a neck?

General Activities 

1 Match (A) with (B):

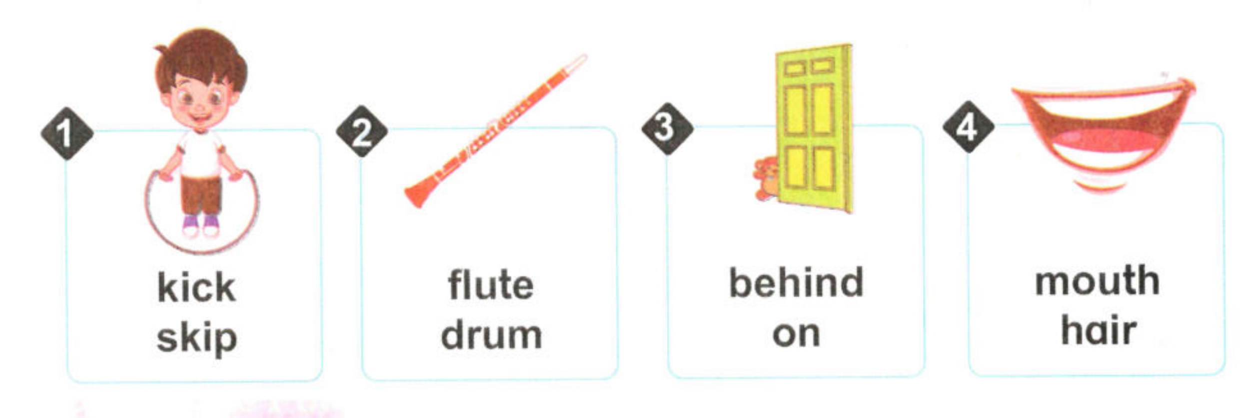
صل:



A		B
1 nose	•	a
2 father	•	b
3 apple	•	c
4 sharpener	•	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1	2	3	4
kick skip	flute drum	behind on	mouth hair

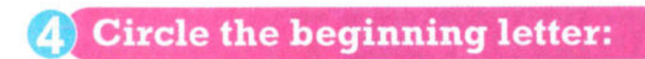
3 Write the missing letter:



اكتب الحرف الناقص:

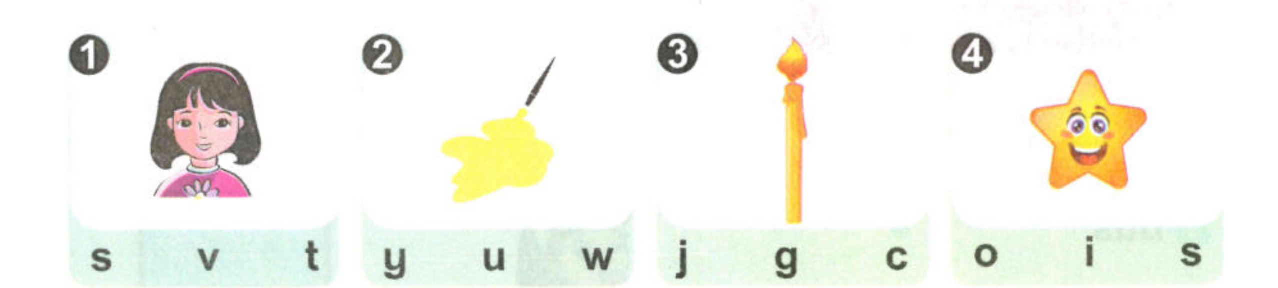


1. guit....r
2. ru.... er
3. sha....e hands
4. p...n



4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



6 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:



7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

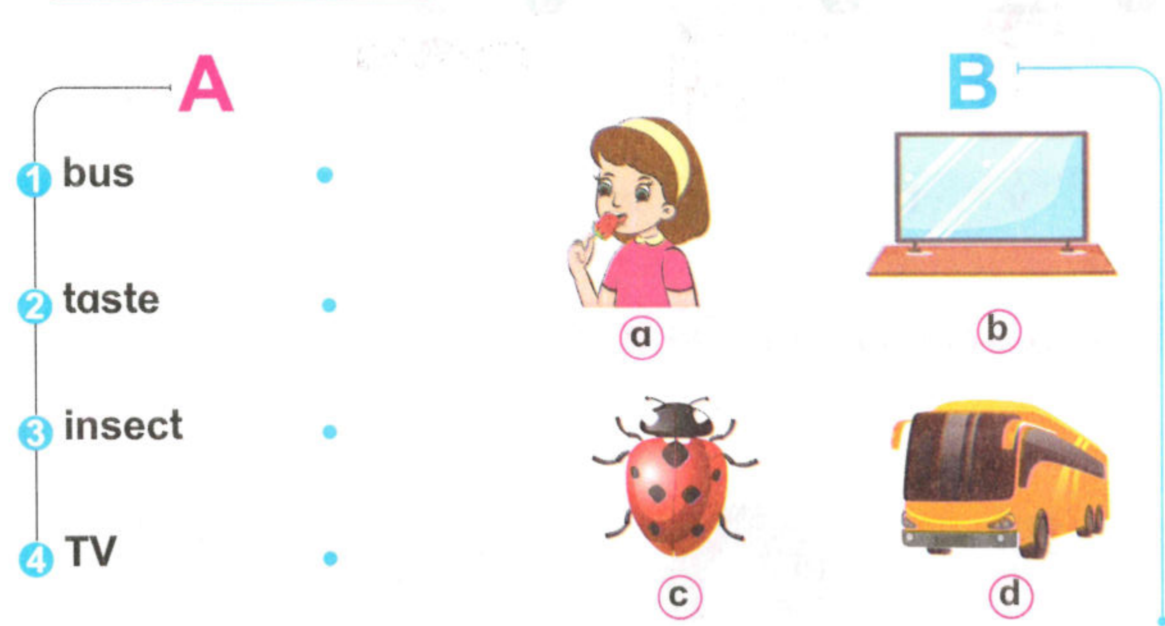
I can play the guitar.

General Activities 



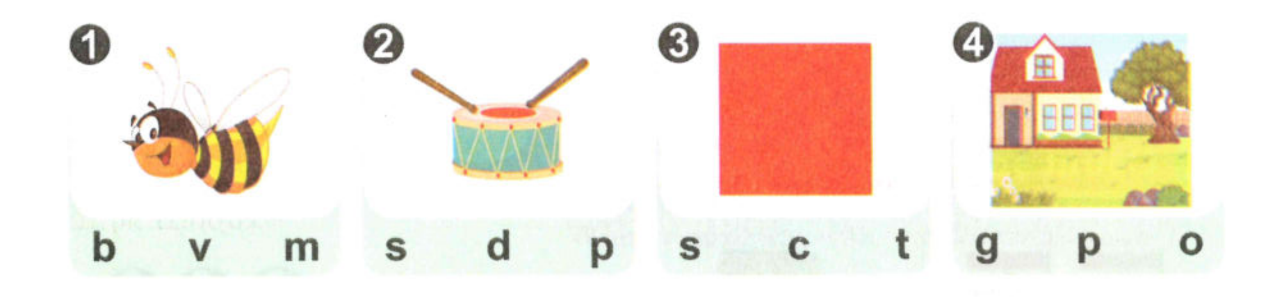
1 Match (A) with (B):

صل:



2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:



3 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nat	niapo	lafg	rothw
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it an insect?	☐	☐
2. Can he throw a ball?	☐	☐
3. Is this a key?	☐	☐

6 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:

....

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

This is a dog.

General Activities 8



1 Match (A) with (B):

صل:

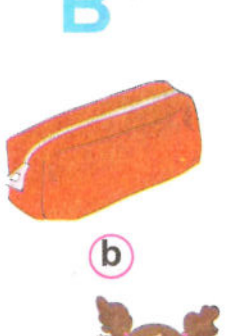


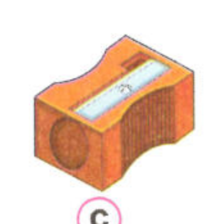
A

1. jump
2. sharpener
3. pencil case
4. brother

B


a

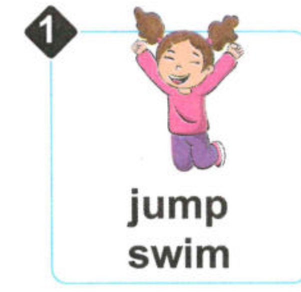

b


c


d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
jump
swim

2. 
apple
star

3. 
piano
guitar

4. 
in
on

3 Write the word:

أكتب الكلمة:











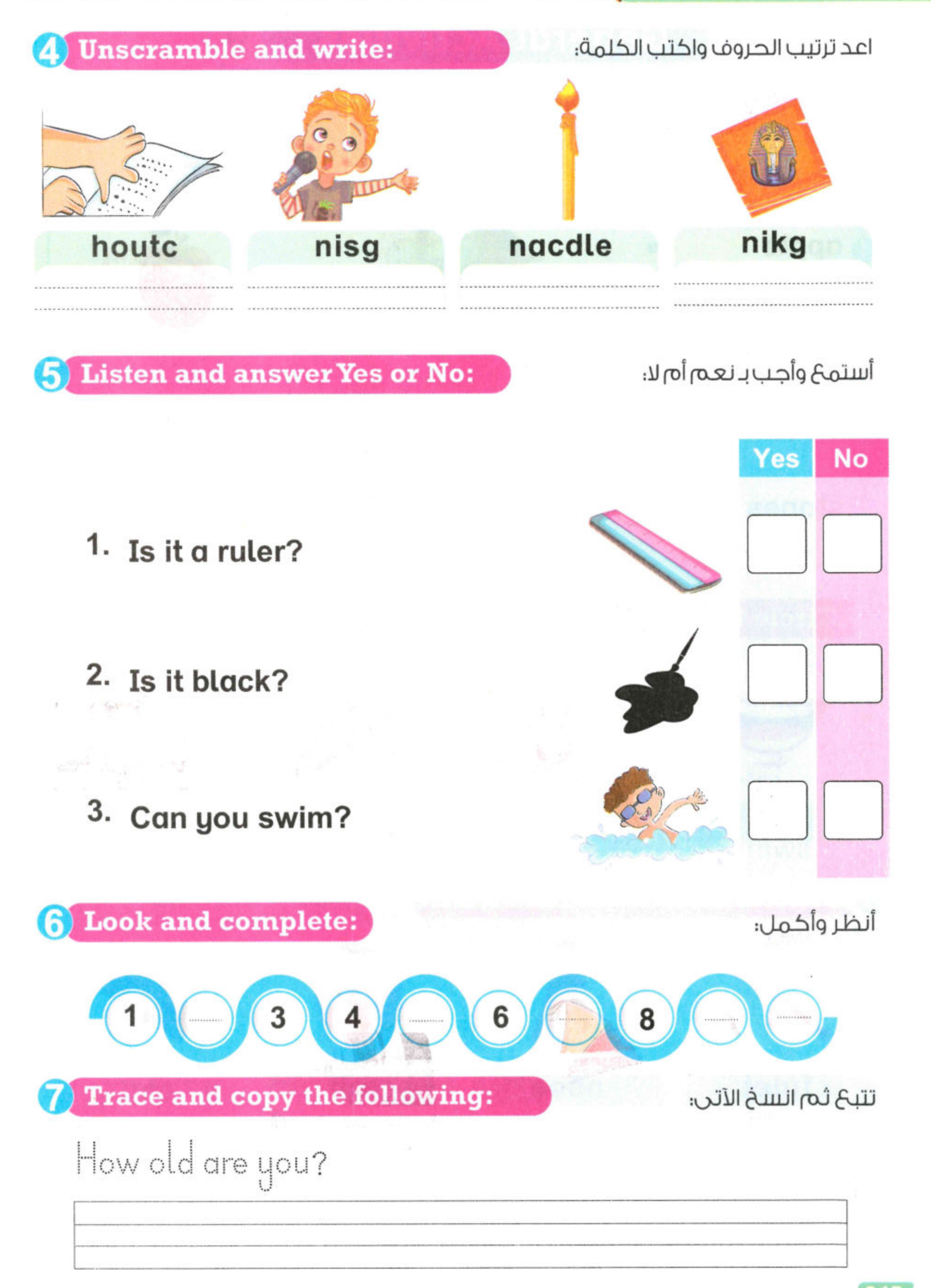
1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



houtc	nisg	nacdle	nikg
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a ruler?	☐	☐
2. Is it black?	☐	☐
3. Can you swim?	☐	☐

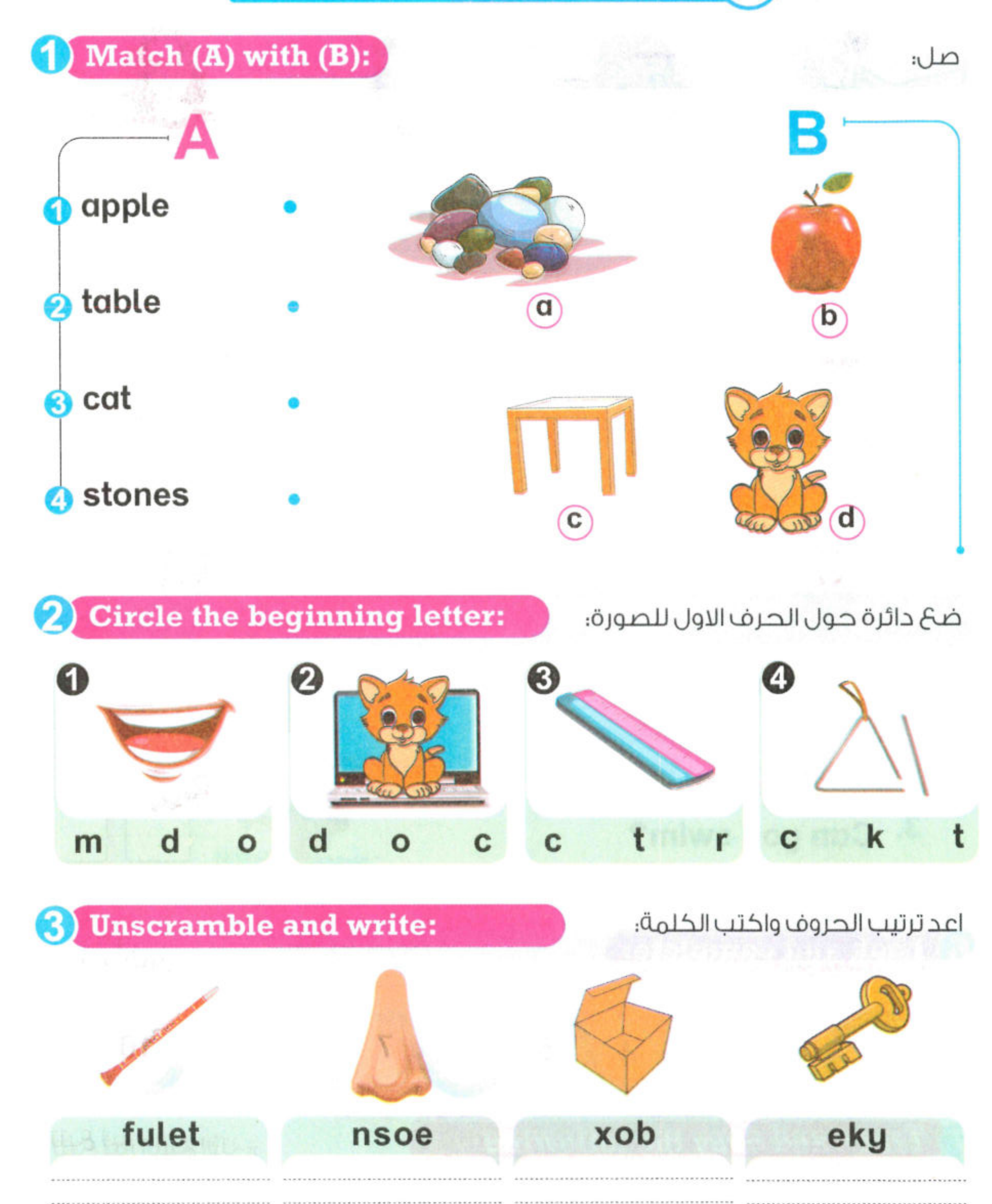
6 Look and complete: أنظر وأكمل:

1 ...... 3 4 ...... 6 ...... 8 ....

7 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

How old are you?

General Activities 9



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. apple
2. table
3. cat
4. stones

B

a b c d

2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1. m d o
2. d o c
3. c t r
4. c k t

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

fulet ....

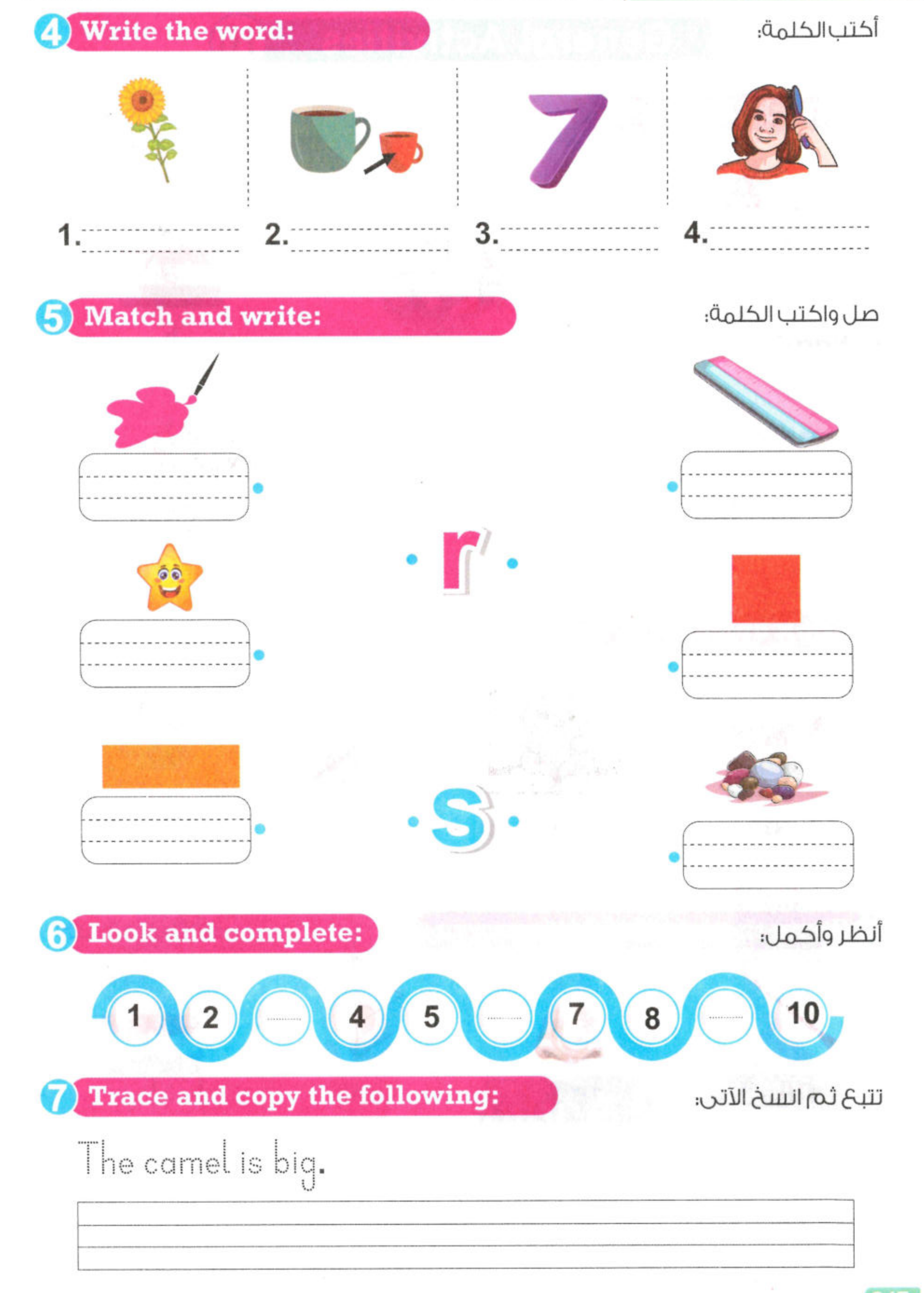
nsoe ....

xob ....

eky ....

4 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

5 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

r

s

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:

1 2 ...... 4 5 ...... 7 8 10

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

The camel is big.

General Activities 10



1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 the Sphinx	a
2 flag	b
3 candle	c
4 salad	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. hear / dig
2. bus / tree
3. salad / tea
4. small / big

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1. p.... ramid
2. Ca....ro
3. h....nd
4. f....ag

4 Write the word:

أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Can you skip?		
2. Are these shapes?		
3. Is it a square?		

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

n

i

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

I brush my teeth.

General Activities 11

1 Match (A) with (B):
صل:



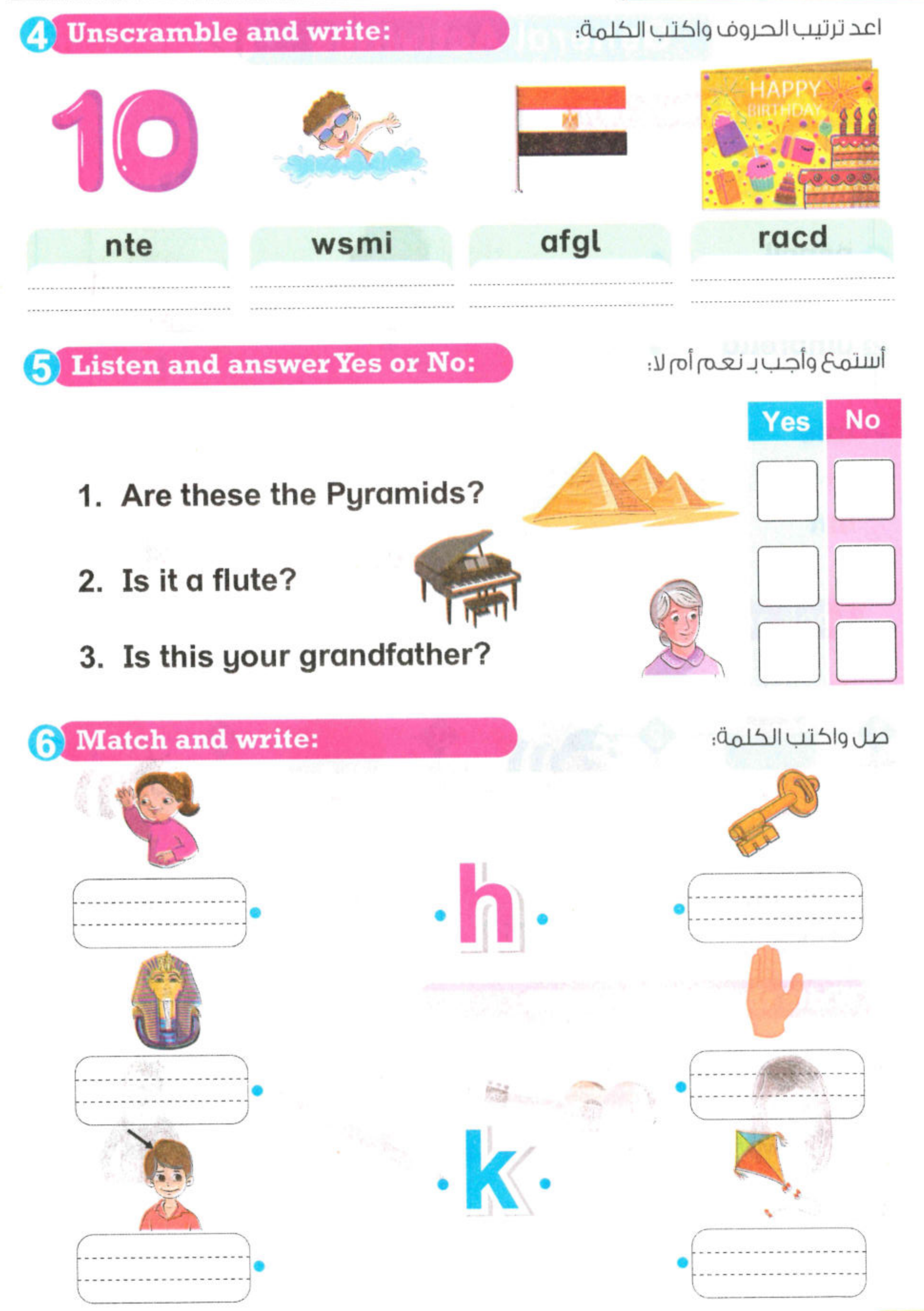
A	B
1 head	a
2 touch	b
3 stones	c
4 blue	d

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. circles / squares
2. Sphinx / pyramid
3. bedroom / kitchen
4. tree / bee

3 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:

1. mot....er
2. g....itar
3. pen....il
4. .... ncle



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

nte	wsmi	afgl	racd
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Are these the Pyramids?	☐	☐
2. Is it a flute?	☐	☐
3. Is this your grandfather?	☐	☐

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

h

k

General Activities 12

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. pencil
2. umbrella
3. tree
4. ant

B

(a) (b) (c) (d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1	2	3	4
flute drum	bag bee	olive orange	play sing

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. S....hinx



2. ....ard



3. ....og



4. tr.... angle

4 Write the word:

أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a card?		
2. Is it a rectangle?		
3. Is he your uncle?		

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

d

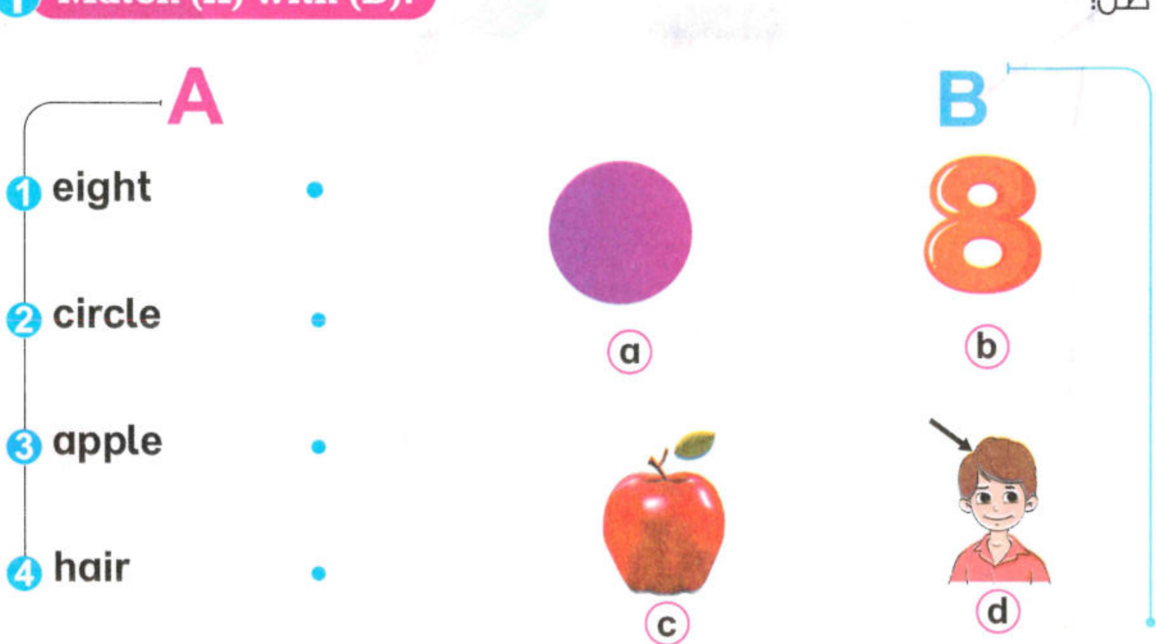
k

General Activities 13



1 Match (A) with (B):

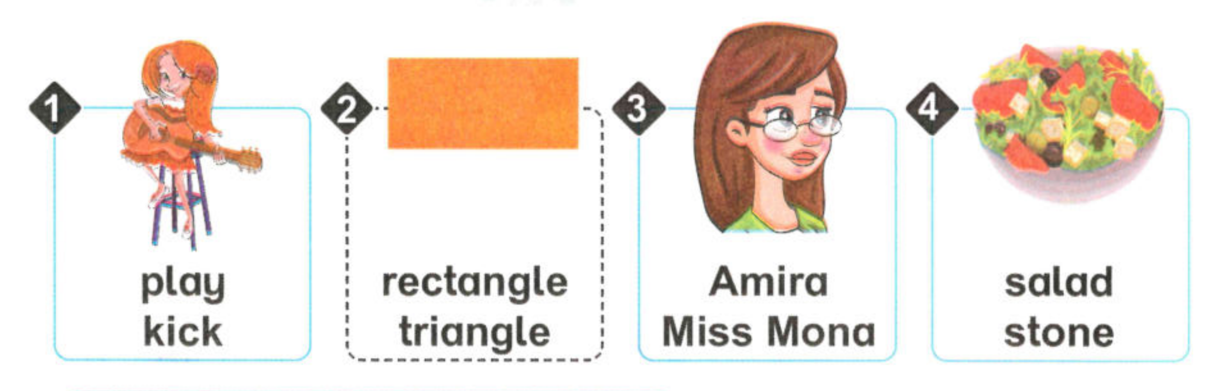
صل:



A		B
1 eight		a
2 circle		b
3 apple		c
4 hair		d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



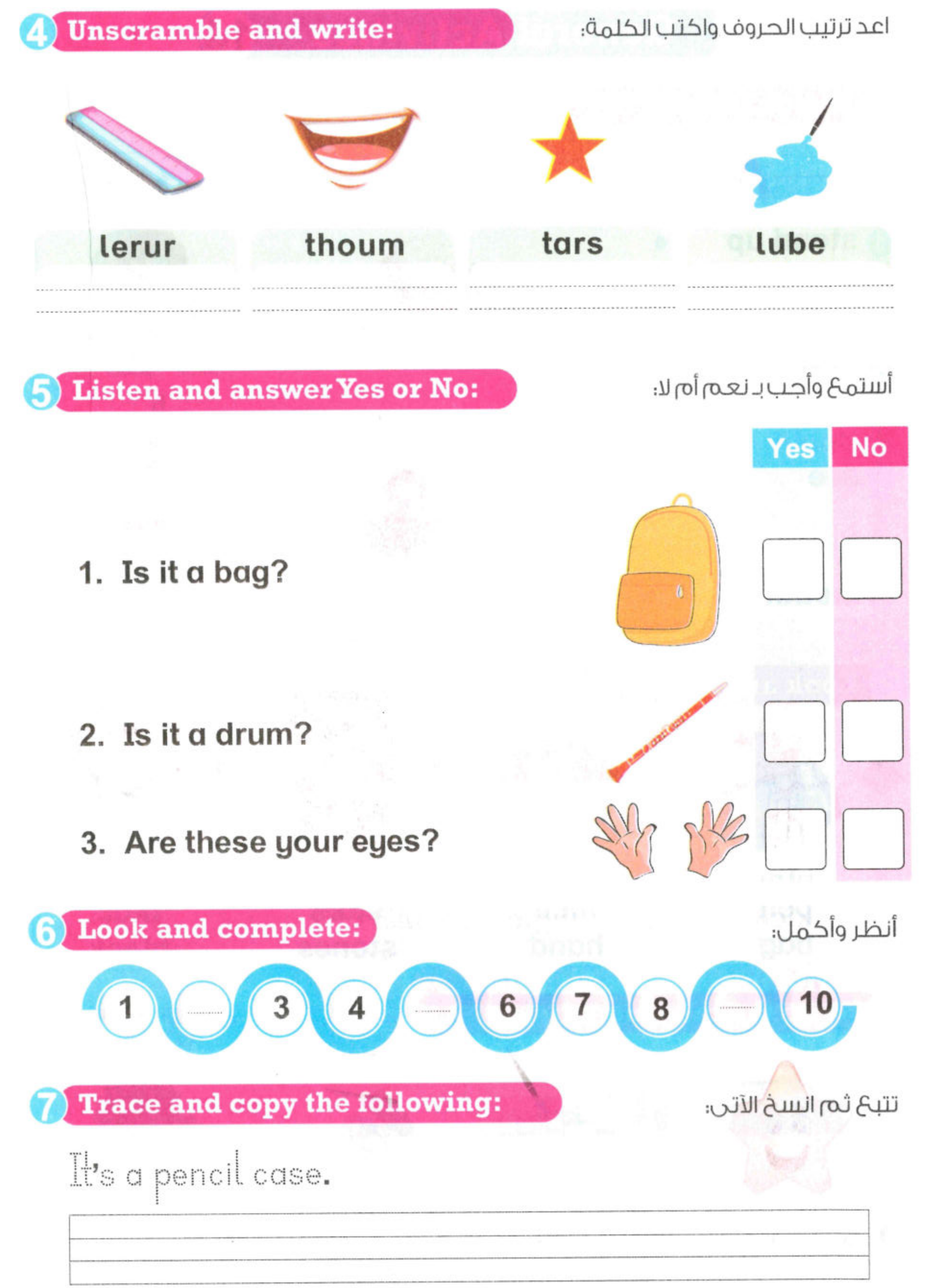
1. play / kick
2. rectangle / triangle
3. Amira / Miss Mona
4. salad / stone

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. s .... ar
3. b .... ue
2. bo....
4. .... ellow



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

lerur	thoum	tars	lube
....	....	....	....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a bag?	☐	☐
2. Is it a drum?	☐	☐
3. Are these your eyes?	☐	☐

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:

1 ..... 3 4 ..... 6 7 8 10

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

It's a pencil case.

General Activities 14



1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. stand up
2. drum
3. see
4. mouth

B

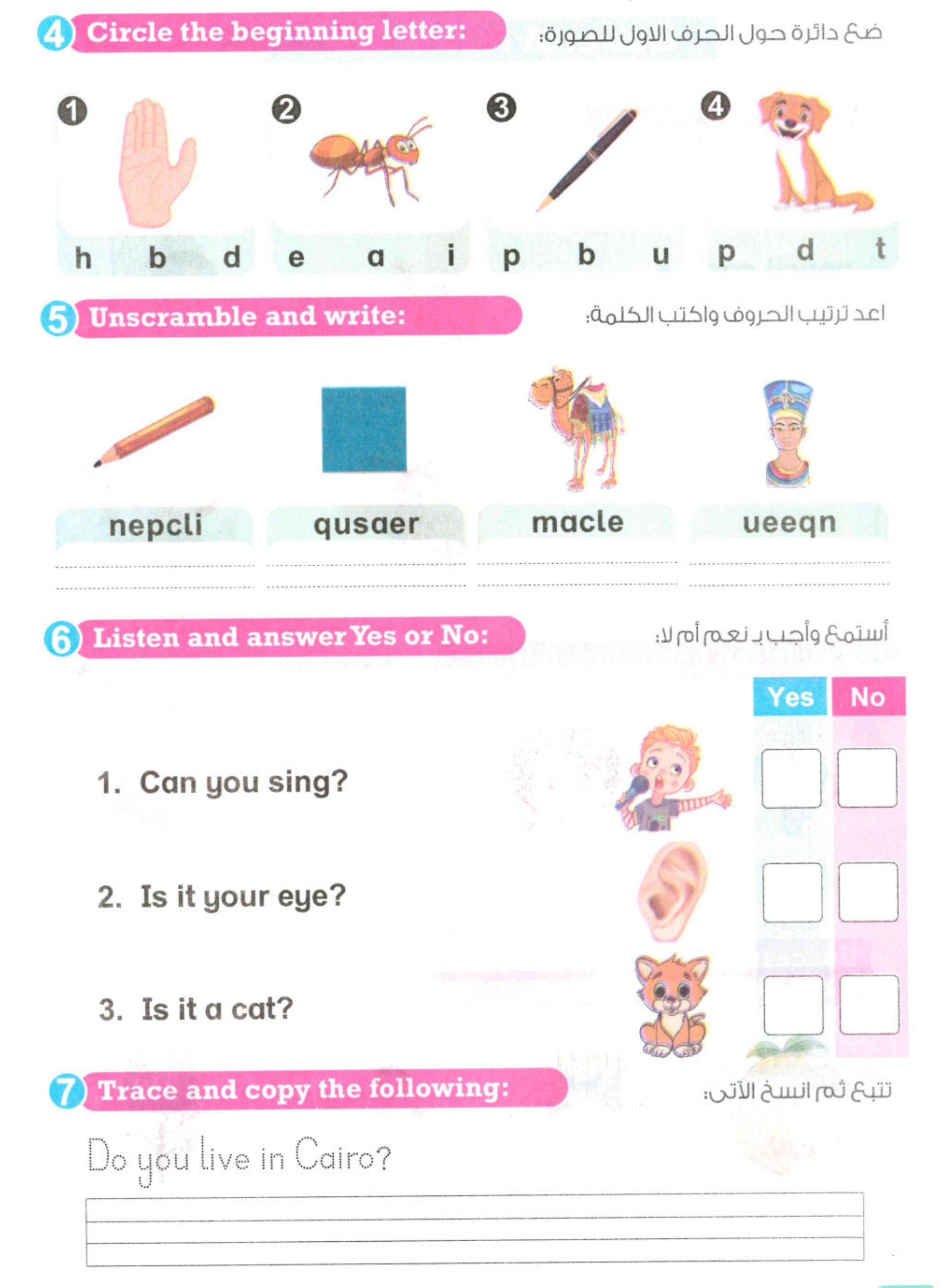
a, b, c, d

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. pen / bag
2. face / hand
3. stars / stones
4. blue / black

3 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:

1. .... range
2. b....droom
3. s .... im
4. tre ....



4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1. h b d
2. e a i
3. p b u
4. p d t

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

nepcli	qusaer	macle	ueeqn
....	....	....	....

6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Can you sing?	☐	☐
2. Is it your eye?	☐	☐
3. Is it a cat?	☐	☐

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتى:

Do you live in Cairo?

General Activities 15

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1 i b u
2 c s r
3 u o a
4 e i u

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

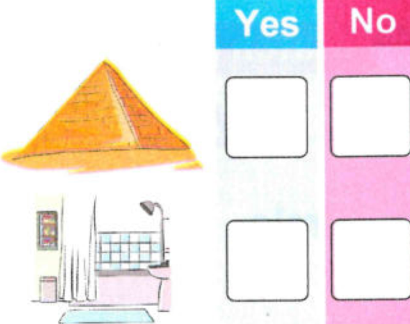
igd ....
tsra ....
dgo ....
kngi ....





4 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:





1. Can you see the pyramid?
2. Is it the living room?
3. Are they clean?

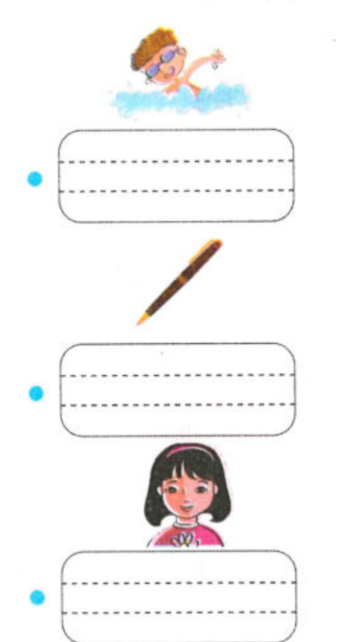


5 Match and write:



صل واكتب الكلمة:



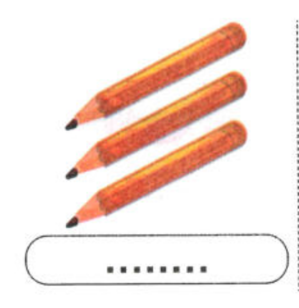


s

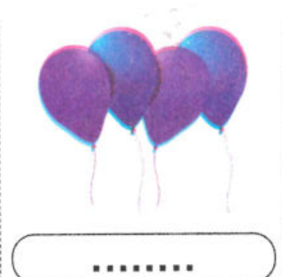
p

6 Count and write the number:

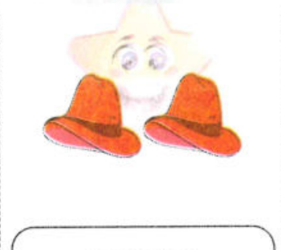
عد واكتب الرقم:



....



....



....



....

General Activities 16

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1. a u e
2. i t u
3. k q c
4. e i a

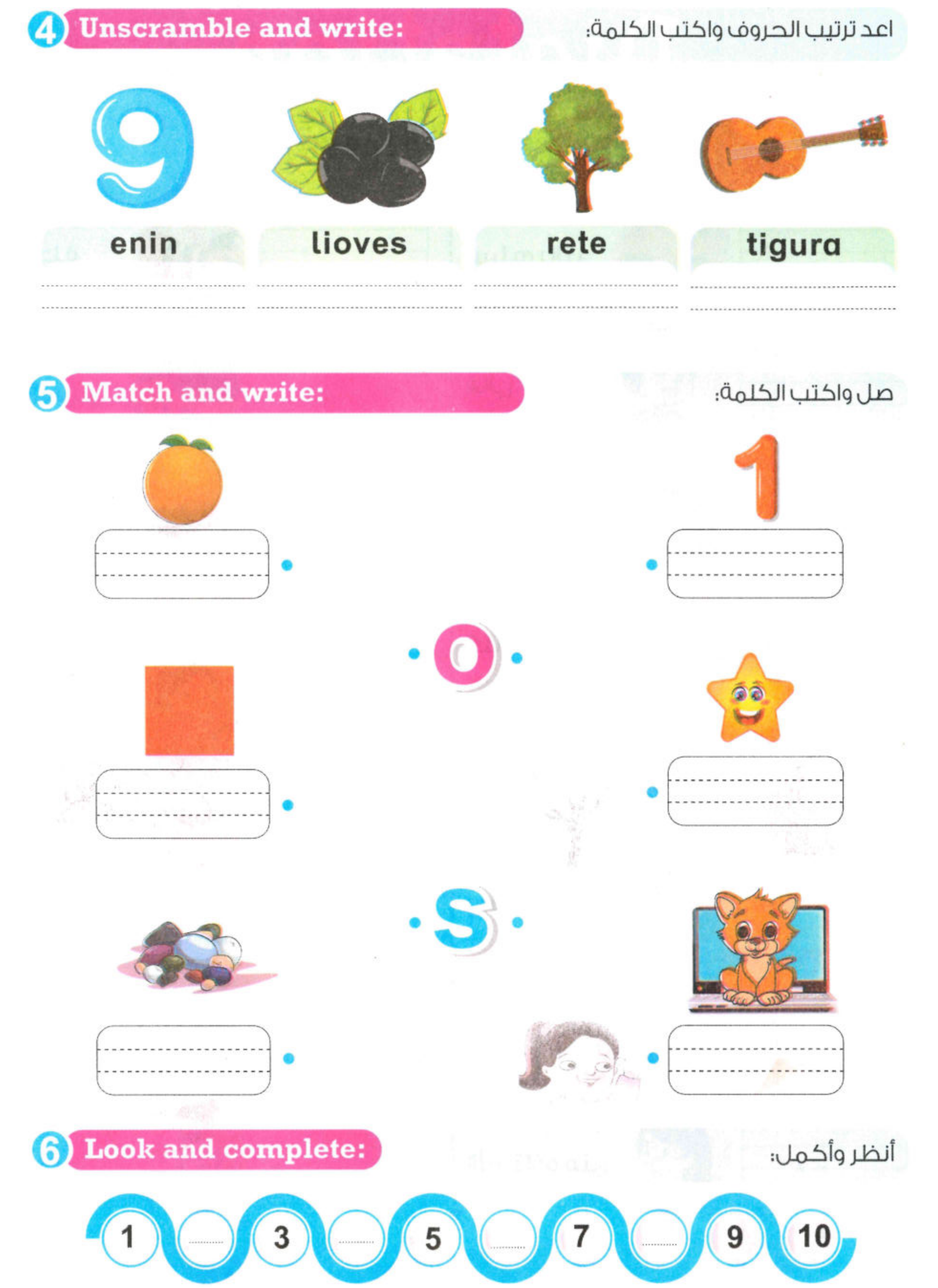
3 Write the word:

أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



5 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:

1 ...... 3 ...... 5 ...... 7 ...... 9 10

Dictation

Unit 1

تسميع الكلمات

نحلة

أتوبيس

مع السلامة

أهلا

أزرق

يفتح الكتاب



يلعب



يسلم باليد

هانى

هنا

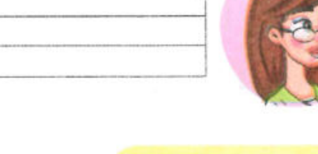
كتاب

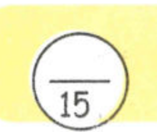
حقيبة

يوسف

أميرة

الأستاذة منى











15

15 - 11

10 - 7

6 - 1



Unit 2

أنف	يلف
يد	شعر
فم	رقبة
عين	سلطة
أذن	وجه
يستمع	أسنان
يلمس	اغسل وجهى
	يمشط شعره بفرشاه

6 - 1   10 - 7   15 - 11   15



Dictation

Unit 3

مقلمة	اثنان
قلم رصاص	لون أحمر
مسطرة	ثلاثة
قلم جاف	حقيبة
خمسة	أرقام
براية	يعد
أربعة	واحد
	كرة

1 - 6 | 7 - 10 | 11 - 15 | 15



Unit 4

عيد ميلاد

ثمانية

بالونة

أصفر

شمعة

زيتون

أسود

عشرة

برتقالة

سبعة

أخضر

على

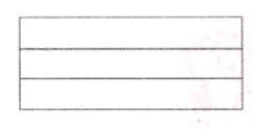
كارت عيد ميلاد

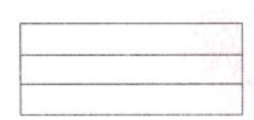
تسعة

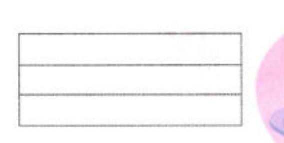
لون أحمر

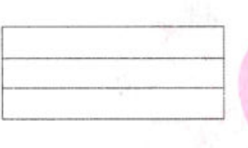
15	15 - 11	10 - 7	6 - 1

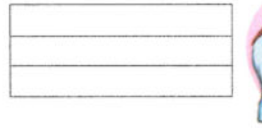
Unit 

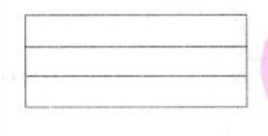
علم  

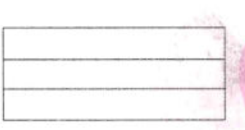
تليفزيون  

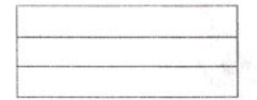
شاى 

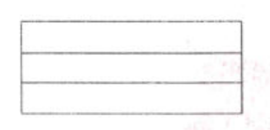
أشكرك 

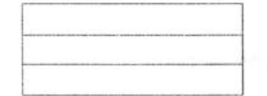
أرنى  

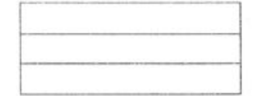
من فضلك 

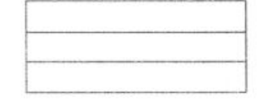
يساعد  

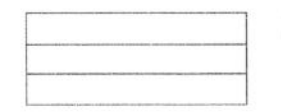
عائلة  

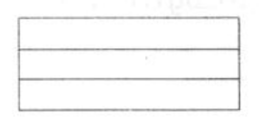
جد  

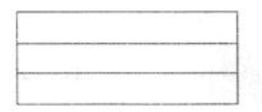
أب  

أم  

أخ  

أخت  

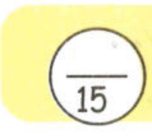
جدة  

شجرة  


6 - 1


10 - 7


15 - 11



Unit 6

جيتار

بيانو

الناي

طبلة

المثلث الموسيقى

أخضر

كلب

يشم

يرى

تتذوق

يلمس

يسمع

يعزف

6 - 1	10 - 7	15 - 11	/15

Dictation

Unit 7

مربع	حمام
حجرة النوم	نجمة
حجرة المعيشة	دائرة
مثلث	مطبخ
نملة	مستطيل
حديقة	أشكال
تفاحة	

6 - 1 | 10 - 7 | 15 - 11 | ___ / 15



Unit 8

هرم	الأسكندرية
حجر	الأقصر
جمل	أسوان
ملك	أبو الهول
ملكة	القاهرة
صغير	التزم الصمت
طائرة ورقية	كبير
مفتاح	

6 - 1 | 10 - 7 | 15 - 11 | __ / 15

Unit 9

شاطئ	تحت
يعوم	يحفر
خلف	يرمى
ينط الحبل	شمسية
على	يركل (يشوط) الكرة
حشرة	وردة
فى	

6 - 1	10 - 7	15 - 11	/15

